

桃園市笨港國民小學 109 學年度實施特色課程、主題或教育議題

3. 環境教育(每學年 4 小時/6 節)

編號	特色課程 主題或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專案……等	負責 教師	備註
1	3-1 多變的大地景觀	自然	上 12-14	六年級	自然	4	融入課程	黃怡達	
2	一、阿里山上看出日出	語文	上 1-2	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
3	1-1 天亮了	藝文	上 1-2	四年級	藝文	2	融入課程	劉玉惠	
4	三、老鷹不飛	語文	上 3-4	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
5	四、永遠的馬偕	語文	上 5-6	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
6	七、攀登生命的高峰	語文	上 8-9	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
7	九、走進蒙古包	語文	上 12	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
8	十、建築界的長頸鹿	語文	上 13	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
9	二、一束鮮花	語文	下 2-3	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
10	六、不一樣的捷運站	國語文	上 7-8	三年級	國語文	6	融入課程	張儷蓓	
11	第三課 走過小巷	國語文	上 4-5	二年級	國語文	5	融入課程	紀佳馨	
12	四、米食飄香	語文	下 5-6	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
13	七、請到我的家鄉來	語文	下 8-9	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
14	九、臺灣昆蟲知己——李淳陽	語文	下 12-13	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
15	十、處處皆學問	語文	下 13-14	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
16	十一、臺灣的孩子	語文	下 15	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
17	十二、有用好還是沒用好？	語文	下 16	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
18	十三、動物啟示錄	語文	下 17	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
19	十四、愛心樹	語文	下 18	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
20	四、關心我們的地球	社會	下 12-13	六年級	社會	4	融入課程	江建新	
21	二、從空中看臺灣	語文	上 2-3	五年級	語文	6	融入課程	陳慧珍	
22	四、不一樣的醫生	語文	上 5-6	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
23	九、溪谷間的野鳥	語文	上 12-13	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
24	十一、你想做人魚嗎	語文	上 15-16	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
25	十四、小樹	語文	上 19	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
26	十一、湖光山色	語文	下 15-16	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
27	十三、山豬學校，飛鼠大學	語文	下 17-18	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
28	第十一課發芽	國語文	下 15-16	一年級	國語文	6	融入課程	范淑卿	
29	六、守護我家鄉	社會	下 17-20	六年級	社會	6	融入課程	江建新	

5. 海洋教育

編號	特色課程 主題或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	二、從空中看臺灣	語文	上 3-6	五年級	語文	6	融入課程	紀佳馨	
2	三、老鷹不飛	語文	上 3-4	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
3	十一、臺灣的孩子	語文	下 15	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
4	二、從空中看臺灣	語文	上 2-3	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
5	十、海豚	語文	上 13-14	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
6	十一、你想做人魚嗎？	語文	上 15-16	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
7	3-2 文化你我他	綜合	上 10-11	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
8	3-3 讓愛傳出去	綜合	上 13-14	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
9	4-1 大自然受傷了	綜合	上 14-15	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
10	4-2 綠色生活達人	綜合	上 16-17	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
11	5-1 颱風地震應變通	綜合	上 18-19	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
12	6-1 親水趣	生活	下 18	一年級	生活	6	融入課程	范淑卿	
13	生物與環境	自然	下 13-16	六年級	自然	8	融入課程	黃俊淦	
14	九、大自然的美術館	語文	下 12-13	三年級	國語文	6	融入課程	張儷蒨	
15	單元七、我是快樂運動員	健體	上 17-18	二年級	健體	3	融入課程	廖珮雯	