

桃園市 109 學年度健康促進學校計畫申請表

學校名稱	笨港國小	所屬行政區	新屋區
學校地址	桃園市新屋區笨港里 2 鄰文學路 22 號		
議題	含菸害防制、健康體位、口腔衛生、視力保健、性教育（含愛滋病防治）、正確用藥（含全民健保）教育。		
補助經費	申請類別： <input checked="" type="checkbox"/> 種子學校：編列 5,000 元 <input type="checkbox"/> 協力學校：編列 10,000 元 (<input type="checkbox"/> 由各中心學校邀請 <input type="checkbox"/> 主動參與) （議題： <input type="checkbox"/> 視力 <input type="checkbox"/> 口腔 <input type="checkbox"/> 體位 <input type="checkbox"/> 菸檳 <input type="checkbox"/> 性教育 <input type="checkbox"/> 正確用藥）		
	※額外加選項目：（可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 行動研究：可增列 5,000 元 (<input checked="" type="checkbox"/> 待輔導學校 <input type="checkbox"/> 自主參加學校) 1. 待輔導學校(107 學年度學生健康數據不佳者)：應檢附改善計畫 2. 自主參加學校：請檢附行動研究策略與成效摘要表 3. 將成果上傳至「健康促進學校行動研究專區」 (http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/) <input type="checkbox"/> 「健康促進學校優良教學模組」觀課：可增列 5,000 元 1. 檢附課程安排及活動歷程等 2. 將成果報送教育部國教署教學模組競賽		
承辦人	姓名： 林俐儀	E-mail： liyi@bges.tyc.edu.tw	
	聯絡電話： 4769113*613	傳真： 4760175	
學校過去辦理之經驗或績優事宜（請列舉） 1. 獲得 99 學年度健康促進訪視績優。 2. 申請 99-101 學年度校牙醫計畫，102-108 學年度週四牙醫駐校。 3. 獲得 102 學年度健康促進訪視優等。 4. 獲得 108 學年度健康促進訪視優良。			
辦理健康促進學校之潛能（請列舉） 1. 重視健康促進議題，每學年舉辦衛生教育宣導、營養教育講座。 2. 規劃健康促進相關議題課程，培養親師生運動的好習慣及樂趣並增進親師生健康促進議題知能。 3. 學校提倡各項體能活動，例如田徑、躲避球、棒球等，對兒童健康之幫助，非常有助益。			

承辦人： 

單位主管： 

機關首長： 

桃園市笨港國民小學辦理 109 學年度健康促進學校實施計畫

一、前言：

成立「健康促進學校委員會」之推動工作，第一階段經委員開會，評估本校學生、教職員身心狀況，並根據健康中心、健體領域教師所提供的資料後，診斷本校師生身心健康狀況，訂定本學年度的關注議題，希望能使身心狀況因計畫的推行獲得改善。

第二階段則依據所訂定之目標及議題，發展有效的策略，期能提供充分的環境支持與服務，以增進學校親師生產生健康行為並建立健康的生活型態，進而提升健康品質。

第三階段將安排進行成效評價，在過程中，藉不斷進行過程評價，以期適時回饋修正計畫，最後進行成效評價來評估計畫實施之整體成效。

本年度學校健康促進學校計畫擇定菸害防制、健康體位、口腔衛生、視力保健、性教育（含愛滋病防治）、正確用藥教育及全民健保教育等七大議題，以增進師生及社區家長之健康知能、態度以建立良好健康行為及生活習慣。

二、計畫依據：

- (一) 桃園市政府教育局 109 年 8 月 14 日桃教體字第 1090072489 號函辦理。
- (二) 本校 109 年 9 月 9 日校務會議決議案。

三、背景說明：

根據本校學童體位發展統計結果，一至六年級體位不良，超過或低於標準 BMI 值的人數比例為 45.1%，顯見學童健康飲食與運動等相關健康管理有待加強。

笨港國小學生 108 學年度下學期 身高體重體位表				
體位判讀				
體位	過輕	適中	過重	超重
人數	2	34	10	16
比例	3.2%	54.8%	16.1%	25.8%

上表顯示全校學生 BMI 值不符標準（過重、稍輕或超重）佔了四成五，因此希望藉由健康飲食及提倡運動風氣來改善。

根據 108 學年度齲齒率、視力不良率顯示學童及家長都需要學校更持續的提供資源與關心。

笨港國小學生 108 學年度下學期 健康檢查統計表		
項目	齲齒	視力不良
人數	9	19
比例	15%	31%

「菸害防制」、「性教育（含愛滋病防治）」、「正確用藥教育」及「全民健保教育」議題在經過持續的推廣，期望能推廣至家庭、社區，亦是本年度持續關注的議題。

四、SWOT 分析：

(一) 本校家庭、學校、社區背景現況分析 (SWOT)

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
學校環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校共有 6 班，學生人數約 66 人。學校規模小，較易取得共識，推動較為容易。 2. 學校各班教室、視聽教室、圖書室、自然教室均有單槍投影設備，有利健康相關議題之教學。 3. 健康中心具備各項設備，有體重計、體脂計、牙醫診療台、口腔牙齒模型及各種掛圖海報等。 4. 本校有風雨教室，師生擁有室內運動場所，運動不受天氣影響。 5. 教師團隊認真有服務熱忱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位處偏遠，資源取得不易，學生資訊較為封閉。 2. 所有老師須兼辦行政業務，加重負擔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師平均年齡約 35 歲，均大學以上畢業，師資優良。 2. 資訊設備充足，有利於健康議題宣導影片或資訊融入教學的使用。 3. 藉此機會讓教師團隊了解健康重要性，推行更健康的生活，促進教師身心健康。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師因課程緊湊、行政業務繁重，推行此案恐更加重教師負擔，造成推行之不利因素。 2. 學校規模小，人力不足，常因上級指定出席開會或研習而疲於奔命，難以取得共同討論健康議題之時間。
家庭環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民風淳樸，部分家長熱心支援教學。 2. 本校外籍配偶家 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長社經地位不高，多為雙薪家庭影響參與度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各班組成班親會，由熱心家長來推動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長偏重智育，衛生觀念及健康概念需加強。

境	庭比例高，需要更多的宣導，提升相關的健康知識。	2. 家長因忙碌而忽略學生身心健康發展。 3. 家長學歷不高，觀念溝通不易。	2. 家長參與親職教育日活動踴躍。	2. 家長本身吸煙、嚼檳榔情形普遍，難以以身作則。
社區環境	1. 桃園市牙醫師公會提供偏遠地區學校每月一次牙醫師免費到校義診。 2. 鄰近大型醫療院所及署立桃園醫院新屋分院、楊梅天成醫院、怡仁醫院等，可提供相關醫療資源。 3. 新屋衛生所支援度高，可提供本校相關議題的資源。	1. 地處偏遠，交通較為不便，難以吸引資源投入。 2. 偏遠小校經費不足，不易聘請相關專業人士蒞校指導。	1. 引進社區志工，以「社會服務時數」吸引志工投入。 2. 社區醫療院所配合度佳，如有專案時可支援學校。	1. 外籍配偶及隔代教養比例偏高，衛教觀念不足。 2. 學生家長口腔教育、健康飲食等觀念均待提升。

(二) 本校七大健康促進議題現況分析 (SWOT)

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	行動策略
無菸拒檳	1. 學校配合公共場所禁菸，全校老師皆無抽菸。 2. 健康中心提供健康宣導及教學資源。 3. 學生純樸，可以配合宣導活動。	1. 假日、放學後校園開放及場地租借時，不易管控外人吸菸行徑。	1. 健康觀念逐漸落實，新一代孩子能了解菸品的危害。 2. 健康促進計畫的申請，辦理相關活動，加強健康宣導。	1. 家長本身吸煙、嚼檳榔情形普遍，難以以身作則。 2. 家長社經地位不高，皆為雙薪家庭，影響參與度。	1. 開學結合友善校園週，辦理宣導活動。 2. 辦理菸害防制藝文競賽比賽。 3. 親職日或家長會加強拒菸宣導。
健康體位	1. 健康中心每學期都會體位測量，以追蹤進步情形。 2. 本校有固定的合作午餐公司永得，午餐營養及熱量嚴格控管。	1. 科技發達，學生在家使用電視和電腦時間過多，忽略運動習慣。 2. 部分隔代教養的學童，飲食習慣沒有受到控制，未能確實達到營養均衡。	1. 校內開辦營養早餐，提供弱勢家庭。 2. 校園師生互動良好，學生在健康飲食方面有任何問題可向老師反應。 3. 部分教師有運動習慣，且願意陪同學生運動，帶動運動風氣。	1. 附近早餐店販賣高油高熱量食物。 2. 學校附近設有便利商店及傳統雜貨店，學童容易購買零食及含糖飲料。	1. 規劃每天課間活動時間慢跑及健康操。 2. 辦理校園馬拉松。 3. 規劃運動性社團。

口腔衛生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桃園市牙醫師公會提供偏遠地區學校每月一次牙醫師免費到校義診。 2. 新屋衛生所支援度高，可提供本校相關議題的資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長因忙碌而忽略學生身心健康發展，齲齒的矯治回診率低。 2. 部分家長的口腔衛生的衛教觀念未清楚正確。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每週二進行含氟漱口水的潔牙。 2. 每學期都會發送牙刷，鼓勵孩子在校飯後養成潔牙習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生居家口腔衛生無法徹底執行。 2. 孩子對於零食較缺乏自制力，需要他人規範，多加留意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強孩子潔牙活動的 2. 請導師協助確實落實含氟漱口水，登記在晨間檢查簿。 3. 護理師進行班級口腔衛生教育。
視力保健	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學認真、關心學生健康。 2. 學校綠色植物多，下課眼睛容易得到休息。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部份家長社經地位偏低，較忽略孩子的閱讀的正確姿勢。 2. 3C 產品使用時間過長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠結合自然課程，將綠色植物課程融合視力保健議題，加強學生多看綠色植物的觀念，達到眼球放鬆效果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於學生視力的全程追蹤治療，家長可能出現因忙碌而無法讓孩子就醫。 2. 學童放學後留置於教室、安親班時間過久，學童眼光停留在書本上的機會提高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動輕鬆望遠活動期望改善用眼習慣。 2. 推動規律用眼 3010(用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘)。 3. 親職日或家長會加強兒童上網宣導。
性教育 (含愛滋病防治)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用健康課程融入該議題。 2. 平常宣導性別相處的禮貌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國人對於性議題較為保守，不喜歡在公開場合討論。 2. 校內老師不多，教師工作負荷重，心理輔導師資人力不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可與品格教育並行推展，藉以提昇整體兩性相處正當作為。 2. 落實認輔制度，達預防勝於治療功效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 媒體無孔不入的報導或節目的不良引導與示範，恐引發學生盲目效尤。 2. 家長社經地位低者，不知如何進行親職性教育、性知識指導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理性別平等的宣導。 2. 辦理性別平等藝文競賽。
正確用藥教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生單純樸實，對於教師的教導多能尊重。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長的正確用藥觀念有基礎的概念，但是對於藥物的使用仍待加強。 2. 隔代教養比例高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師皆具相關信念，認知到藥品正確使用及毒品遠離的重要性。 2. 健康領域涵蓋正確用藥課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現在毒品的型態多元，包裝多製成卡通圖案，吸引孩童，旁人的大人需要多加留意。 2. 家長缺乏正確用藥知能，觀念不易改變。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用家長聚會場合宣導各種健康知識。 2. 導師利用親師交流時間，宣導正確用藥知能。
全	台灣全民保險制	國人對於全民	將全民健保的觀	許多人生病多會	利用健康課，

民 健 保 教 育	度完善，讓台灣 人民就醫較無負 擔。	健保的觀念尚 待加強宣導， 避免資源不當 利用。	念課程融入健康 課，建立孩子全 民健保的正確使 用觀念。	跑大醫院，無形 中浪費了醫療資 源，醫療資源的 教育需要從小教 導，避免更多的 健保的資源浪 費。	帶領學生正確 認識全民健保 的觀念。
-----------------------	--------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	---	--------------------------

五、計畫內容與實施策略：

健康議題	具體方法
無菸拒檳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合桃園市衛生局訂定無菸拒檳週(月)，強化宣導機制。 2. 請各班導師在班級親職日的時候，向家長傳遞無菸拒檳的健康概念。 3. 將無菸拒檳的觀念及活動融入各領領域中學習。 4. 平日生活加強宣導。 5. 舉辦拒菸的硬筆字比賽。
口腔衛生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天午餐飯後，督導孩子確實落實潔牙。 2. 牙醫每個月到校 2 次，為孩子進行牙齒塗氟、檢查與治療。 3. 持續推動每週二含氟水漱口活動，以降低蛀牙發生率。 4. 邀請牙醫師或衛生所專業人員加強口腔衛生教育宣導活動，讓家長與孩子都能更瞭解如何做好牙齒保健工作。 5. 健康飲食的觀念宣導，減少容易引起齲齒的不健康飲食的攝取。
視力保健	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用通知單加強各項健檢複診率。 2. 利用課間時間推動輕鬆望遠活動期望改善用眼習慣。 3. 進行視力保健教育及宣導活動，讓家長與孩子都能更瞭解如何做好視力保健工作。 4. 藉由上級提供的相關健康學習網站進行宣導及闖關活動。 5. 加強宣導，四電少二的觀念。
健康體位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施健康體能 333 與 210 快活計畫，鼓勵師生每週至少運動三次、每次 30 分鐘、心跳率達 130 下，進而提升至每週運動 210 分鐘。 2. 每週一、四，師生健康操時間，強化師生體能。 3. 每週二、五，晨間慢跑，強化師生肌耐力。 4. 期末辦理全校馬拉松大賽，從學校跑到定點再折回。 5. 舉辦躲避球比賽提升運動興趣。 6. 建立正確的獎勵觀念，儘量不以甜食做為獎勵品。
性教育 (愛滋病防治)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用集會、班親會、家長座談會加強性別平等教育觀念的宣導。 2. 將性別平等教育內涵融入學校課程活動、藝文領域及體育競賽中。 3. 辦理性別平等的宣導。 4. 利用性別教育繪本及讀報活動進行性別教育的認識。 5. 辦理性別平等標語的競賽活動
正確用藥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用通知單、集會、班親會、家長座談會加強正確用藥觀念的宣導。

	護理師 劉淑貞	1. 協助購買健康促進相關用品。 2. 推動執行計畫方案。 3. 全校健康身體狀況及需求評估。 4. 協調聯絡講師、醫護人員，安排健康宣導講座。
協助計畫人員	各級任導師 幼教導師	1. 負責該班健康促進指導與家長聯繫事宜。 2. 將健康促進學校議題融入各相關領域實施。 3. 將學生學習狀況，拍照記錄下來。
	健體領域教師	1. 學生體適能評估，教學活動策略設計及成效評估。 2. 協助網頁製作、健康觀察和活動推展。
	午餐秘書 林俐儀	1. 協助健康觀察和活動推展。 2. 結合學校營養衛生教育，宣導健康飲食。
	工友 李永源	負責學校設備維護、修繕，辦理活動時環境布置。
	家長會長 林哲仕	1. 整合社區各項資源，推展社區各項健康活動策略。 2. 協助志工、社區人士與學校之間的溝通合作。
	自治市長 黎昕容	辦理學生需求評估與活動及協助班級與行政單位聯繫。

第二階段為工作內容的規劃：

實施綱要	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	實施期程
(一) 制定學校 衛生政策	1. 召開學校衛生促進委員會會議	輔導室	教導處	學期初
	2. 組織109學年度健康議題工作小組			
	3. 訂定109學年度健康議題活動時程表			
(二) 健康 教學 與活 動	1. 請各班級教師進行健康議題課程融入設計	教務組	學務組	學期初
	2. 週三辦理教師心理衛生及性別教育研習	學務組	教務組	學期中
	3. 辦理健康飲食宣導活動	午餐秘書	教務組	學期中
	4. 辦理學生健康飲食教育宣導	午餐秘書	學務組	學期中
	5. 辦理視力保健教育宣導	學務組	健康中心	學期中
	6. 辦理學生無菸拒檳教育宣導	學務組	健康中心	學期中
	7. 辦理學生口腔保健教育宣導	學務組	健康中心	學期中
	8. 辦理親師生心理衛生、性教育及正確用藥宣 導	學務組	輔導老師	學期中
	9. 每週二、五師生朝會跑操場	學務組	班級老師	經常性
	10. 每週一、三、四師生自主運動	學務組	班級老師	經常性
	11. 鼓勵學生在校多喝開水，少喝含糖飲料	學務組	健康中心	經常性
	12. 期末辦理全校馬拉松比賽	學務組	健康中心	學期末
	13. 每日潔牙歌及潔牙紀錄	學務組	健康中心	經常性

	14. 每週含氟漱口水漱口	各班導師	健康中心	經常性
	15. 每日望遠凝視	各班導師	健康中心	經常性
(三) 健康 服務	1. 定期辦理學生健康檢查，瞭解學生體位，適時調整衛生宣導策略。	健康中心	學務組	經常性
	2. 辦理學生體適能檢測。	健體教師	學務組	學期末
	3. 辦理牙醫駐診及宣導活動。	健康中心	學務組	學期中
	4. 健康中心各項健康諮詢服務。	健康中心	學務組	學期中
	5. 輔導室心理諮商室與完善轉介服務。	輔導老師	學務組	學期中
(四) 學校 物質 環境	1. 佈置衛生保健櫥窗。	健康中心	學務組	經常性
	2. 於校園中張貼海報、標語、禁菸標誌等。	健康中心	學務組	經常性
	3. 健康中心提供有關無菸拒檳、健康體位、視力保健、口腔衛生、健康飲食、正確用藥、性別教育、心理衛生等書籍海報。	健康中心	學務組	經常性
	4. 加強午餐供應商監督與管理。	午餐秘書	總務處	經常性
	5. 佈置午餐櫥窗，宣導均衡飲食。	午餐秘書	總務處	經常性
	6. 完善置物櫃，請學生攜帶環保杯，到校喝白開水。	總務處	學務組	經常性
(五) 校園 社會 環境	1. 親職日健康促進學校各項議題有獎徵答。	學務組	教導處	學期中
	2. 選拔健康生活小天使給予獎品獎狀獎勵。	學務組	總務處	學期末
	3. 辦理期末抽獎活動獎勵持之以恆完成健康檢查複檢的學童。	教導處	總務處	學期末
(六) 社區 關係	1. 辦理健康議題之家長研習。	教導處	健康中心	學期中
	2. 於親職教育專刊，刊載有關無菸拒檳、健康體位、視力保健、口腔衛生、健康飲食、心理衛生、性別教育、正確用藥、全民健保相關文章。	健康中心	學務組	學期中
	3. 於班親會宣導各項健康議題對孩子的重要性。	教導處	健康中心	學期中
	4. 拜訪社區商店，共同加入無菸拒檳行列，不販售煙及檳榔給學生。	教導處 校長	家長會	學期中

八、成效指標及預期效益：

(一) 成果指標

為確切落實計劃之執行，擬定正確之議題與推動方案，於計畫執行前進行前置作業資料蒐集，藉以研擬整體方案之方向。另配合本計劃之執行歷程，掌握執行效能進行過程評量，以隨時發覺問題，進而修正相關措施與執行方向。計畫執行後整合相關活動及課程資料，藉

以全面評估計畫實施成效。茲說明如下：

1、健康狀況：

- (1)生理指標：如體位、齶齒、視力及各項生化學檢查項目具體數值之建置分析與解讀。計畫執行前後之比較與變異性。
- (2)心理指標：問題解決及決策力、家庭及人際關係、個人自信及勝任力、學習適應力、情緒適應力之了解與狀況分析。
- (3)體適能指標：身體質量指數、肌肉適能、柔軟度、心肺耐力等實際指標顯現狀況。

2、行為與生活型態：

- (1)預防性健康行為：預防接種、健康檢查執行情況。
- (2)增進健康行為：運動、均衡飲食、防曬、壓力管理等課程與活動之推行與辦理情形，增進度之改變。
- (3)危害健康行為：吸菸、酒精和藥物濫用、暴力行為等行為的防治與宣導成效。

(二)預期成效

- 1、建立健康願景，型塑校園健康氛圍，共同為追求健康而努力。
- 2、提供安全的校園環境，師生校園生活怡然自適。
- 3、建立心理健康諮詢服務，協助學生健康學習，快樂成長。
- 4、健康課程融入校本課程中，學生健康促進知能獲得提升。
- 5、親師生建立正確的健康理念，養成良好的習慣；促進親師生有效的健康發展。
- 6、結合社區資源，建置健康促進合作網絡及夥伴關係，以強化增廣親、師、生之正確健康資訊。

九、經費概算表：如附件

桃園市 109 學年度健康促進學校計畫補助經費概算表

學校名稱：

申請類別：

種子學校：編列 5,000 元

協力學校：編列 10,000 元 (由各中心學校邀請 主動參與)

(議題： 視力 口腔 體位 菸檳 性教育 正確用藥)

額外加選項目：(可複選)

行動研究：可增列 5,000 元 (待輔導學校 自主參加學校)

「健康促進學校優良教學模組」觀課：可增列 5,000 元

項次	經費項目	單價	單位	數量	總價
1	講師鐘點費(外聘教師)	800 元	節	6	4800 元
2	教材影印費用	1105 元	式	1	1105 元
3	學生獎品	50 元	份	50	2500 元
4	學用牙刷	159.5 元	盒	10	1595 元
總計					10000 元

承辦人：

教師兼任
學生事務組長 林俐儀

單位主管：

輔導室
代理主任 周于真

主計：

會計室
主任 楊智鈞

校長：

榮港國民小學
校長 黃素敷

備註：

1. 本案編列請參考「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」及經常門(如：講師鐘點費、學生獎品、文具紙張、印刷費等)項目。
2. 本局將進行計畫審查及分級補助(如：計畫優劣、策略運用、成效評價等)，並考量教育部國教署補助經費，保有刪減及核定貴校補助經費之權利。
3. 請於 108 年 9 月 15 日前連同計畫(紙本)1 式 2 份、概算表(正本)1 份逕送幸福國小彙辦。

桃園市新屋區笨港國民小學口腔保健計畫

一、依據：

桃園市政府教育局 109 年 8 月 14 日桃教體字第 1090072489 號函辦理。

二、目標：

- 1、增進學生口腔保健知識，了解健康牙齒的意義與重要性。
- 2、提昇學生餐後潔牙之習慣、減低齲齒率。
- 3、建立終身護牙的觀念與理想。
- 4、提升口腔保健的水準能持續應用於日常生活中。

三、列出各相關處室工作項目，惠請協助業務辦理。

四、工作項目

單位	內 容 分 配
校 長	綜合本項計畫，督導業務進行，主持工作會議。
教導處	1. 健康與體育領域課程教導學生口腔保健、餐後潔牙之知識，進行實際教學觀摩活動。 2. 松葉青青藝文季藝文競賽(口腔保健漫畫及著色比賽)
輔導室	1. 張貼海報或相關資訊，提供餐後潔牙教育宣導資料，以利學生、老師、家長參考。 2. 聯繫家長、牙醫師，定期檢查牙齒。 3. 推動餐後潔牙工作每天午餐畢，全校師生一起潔牙，由校內統一於 12：25 播放潔牙歌。 4. 含氟漱口水每週二供應使用，統計每個月記錄表 5. 推動貝氏刷牙法及牙線的使用。 6. 協助導師、家長教導學生正確的潔牙技巧。 7. 邀請牙醫師蒞校為全校師生實行全口檢查。 8. 學生須持轉介複診通知單至牙醫診所追蹤矯治後交回健康中心統計彙整。 9. 全口檢查結果統計分析並追蹤治療。 10. 各年度盛行率及齲齒的統計比較。 11. 舉行口腔保健常識測驗活動，並獎勵表現優良之學生。 12. 舉辦親職教育座談會，請家長配合指導家庭口腔保健，養成良好的潔牙習慣。
總務處	添置潔牙器材，規畫牙刷、漱口杯放置適當位置。

班級	1. 指導每日餐後潔牙，並確實記錄。
導師	2. 指導每週二含氟水漱口。

工作內容	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
擬定實施計畫											
成立工作小組											
各年段牙齒檢查											
含氟漱口水指導											
牙齒保健研習											
貝式刷牙法指導											
牙線使用方法指導											
口腔衛生保健宣導											
口腔衛生保健常識測驗											

五、本計畫若有未定事項或因應臨時需要，得依實際需要規定，並經校長核可後實施，修正後亦同。

承辦人： 

單位主管： 

機關首長： 