

桃園市笨港國小 109 學年度交通安全各年級核心能力

國民教育階段	年級	核心能力
國民小學	一	1. 我是優良好乘客-安全乘客好模範 2. 認識簡易交通號誌-號誌注意停看聽
	二	1. 認識行人專用設施 (行人設施不能少-設施號誌我認識) 2. 馬路如虎口，安全過馬路的能力 (路上危機如虎口-注意安全停看聽)
	三	1. 正確行走在街道的能力- (行走街道要安全-溫馨接送校園情) 2. 認識行人與車輛的相互禮讓 (交通守則要注意-行人車輛禮先行)
	四	1. 認識更多交通號誌、標線及標誌 (認識號誌不能少-我是交通小神童) 2. 認識及遵守交通警察之指揮 (交警指揮應知道-遵守秩序好模範)
	五	1. 評估路程時間，匆匆促出門 (周遭環境應認識-評估路程好愜意) 2. 大客車逃生教育 (搭乘公車要安全-逃生教育我知道)
	六	1. 搭乘大眾運輸工具之禮儀 (交通禮儀需先知-愛與關懷我先行) 2. 了解事先預防的可貴 (事先預防為可行-自由旅行我都行)

交通安全五守則

- 一、熟悉路權，遵守法規。(路權守法)
- 二、我看得見您，您看得見我，交通最安全。(看見你我)
- 三、謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握之交通行為。(安全空間)
- 四、養成利他用路觀-不作妨礙他人安全與方便之交通行為。(利他用路)
- 五、防衛兼顧的安全用路行為-不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。(防衛兼備)