

桃園市 111 學年度「健康促進學校」國小評分表

學校名稱：笨港國民小學

健康促進學校願景：

1. 將無菸拒檳議題融入各領域課程教學中，增進學童們對於害和檳榔危害的認知，並能向家人宣導。
2. 藉由各項體育活動提升師生健康體能，建立校園運動風氣。
3. 凝聚教師共識，建立良好工作氣氛，營造和諧校園。
4. 將健康促進學校的概念推廣到整個社區，希望能達到營造健康促進社區的理想。

健康促進學校特色：

一、學校環境：

1. 全校共有 6 班，學生人數 36 人。學校規模小，較易取得共識，推動較為容易。
2. 學校的風雨教室、視聽教室、圖書室、自然教室及各班教室均有投影設備，有利於健康相關議題之教學與宣導。
3. 健康中心具備各項設備，有身高體重計、體脂計、牙醫診療台、口腔牙齒模型、視力檢測及各種掛圖海報等能配合健康促進學校活動的推行。
4. 定期辦理學生健康檢查，瞭解學生體位，適時調整衛生宣導策略。
5. 校園內教師與行政團隊認真且有服務熱忱。
6. 學校積極辦理相關健康營養宣導及推動各項體育教學。

二、社區環境：

1. 學區內民風淳樸，許多家長更熱心支援教學。
2. 桃園市牙醫師工會提供偏遠地區學校每月一次至兩次的牙醫師到校診療。
3. 鄰近大型醫療院所有署立桃園醫院新屋分院、楊梅天成醫院、怡仁醫院等，可提供相關醫療資源。
4. 新屋衛生所支援度高，常提供本校相關議題的資源及配合宣導。
5. 中壢區漁會提供教練和花鼓到校進行藝術及運動的傳承練習。

壹、評價指標 (30 分)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校衛生政策	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。 (2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
4分	1-1-2 學校衛生委員會（或類似委員會）設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校物質環境 4分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及照明系統管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校社會環境 6分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
社區關係 4分	1-4-1 學校每學年積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康教學與活動 4分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康服務 8分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄</u> 。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達100%。(2分) (達100%為2分、95.0~99.9為1分、低於95為0分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
合計 (30分)		29分	

貳、成效指標 (52分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數】=15 B【裸視篩檢結果為視力不良的學生數】=14 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= 93%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (93%以上) <input type="checkbox"/> 2 (88-92%) <input type="checkbox"/> 1 (82-87%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼30分鐘，休息10分鐘視力保健行動目標之學生數】=22 B【受調查人數】=36 學生視力保健行動平均達成率=85%	<input type="checkbox"/> 3 (93%以上) <input type="checkbox"/> 2 (88-92%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (82-87%)	
2-1-3 下課淨空率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【每節下課有90%以上的學童至教室外的班級數】=36 B【施測班級數】=6 下課淨空率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
2-1-4 學生戶外活動120達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計2小時之學生數】=36 B【受調查人數】=36 學生戶外活動120達成率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生複診齲齒診治率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=36 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=36 學生複診齲齒診治率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (93%以上) <input type="checkbox"/> 2 (88-92%) <input type="checkbox"/> 1 (82-87%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1分)		<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-3 學生午餐後搭配合氣牙膏潔牙比率 =A÷B×100% (2分)	A【午餐後搭配合氣牙膏(超過1000PPM)潔牙學生數】=36 B【學生總人數】=36 學生午餐後搭配合氣牙膏潔牙比率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率 =A÷B×100% (2分)	A【睡前潔牙學生數】=36 B【學生總人數】=36 學生睡前潔牙比率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率 =A÷B×100% (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=36 B【學生總人數】=36 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (77%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 =A÷B×100% (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=0 B【受調查人數】=0 學生每日至少使用一次牙線比率=0%	<input type="checkbox"/> 1 (77%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 0	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= A÷B×100% (3分)	A【學生體位適中人數】=26 B【學生總人數】=36 學生體位適中(正常)比率= 75%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= A÷B×100%	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=10 B【學生總人數】=36 學生體位不良比率=25%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= A÷B×100% (3分)	A【達到每周累積210分鐘運動量目標之學生數】=36 B【學生總人數】=36 學生目標運動量平均達成率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (88%以上) <input type="checkbox"/> 2 (78-87%) <input type="checkbox"/> 1 (77%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= A÷B×100% (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=34 B【學生總人數】=36 學生理想蔬果量平均達成率=91%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= A÷B×100% (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=36 B【學生總人數】=36 學生每天吃早餐平均達成率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=34 B【學生總人數】=36 學生多喝水目標平均達成率=91%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
菸害防制			
	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。		
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=36 學生吸菸率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1-1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-2 學生參與菸害教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關菸害防制教育課程學生數】=36 B【學生總人數】=36 學生參與菸害教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】=0 B【吸菸學生人數】=0 吸菸學生參與戒菸教育率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 學生電子煙使用率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 30 日曾經使用電子煙學生數】=0 B【學生總人數】=36 學生電子煙使用率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園二手菸暴露率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 7 日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=36 校園二手菸暴露率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數。		
2-5-2 學生嚼檳榔率 $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=36 學生嚼檳榔率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生參與檳榔教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】=36 B【學生總人數】=36 學生參與檳榔教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【遵醫囑服藥人數】=36 B【受調查人數】=35 遵醫囑服藥率= 98%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-2 使用藥品前看 清藥袋、藥盒標示 比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】=36 B【受調查人數】=35 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 =98%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-3 學生參與正確 用藥教育率比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關正確用藥教育課程學生數】=36 B【學生總人數】=35 學生參與正確用藥教育率=98%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生性教育課 程參與率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防制)課程學 生數】=36 B【學生總人數】=36 學生性教育課程參與率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防 治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-8-2 學生參與全民 健保教育率= $A \div B \times$ 100% (1分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】=36 B【學生總人數】=36 學生參與全民健保教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
正向心理健康促進			
2-9-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-9-2 學生參與正向 心理健康促進率= $A \div$ $B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關正向心理健康促進課程學生 數】= 36 B【學生總人數】= 36 學生參與正向心理健康促進率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
合計 (52分)		49分	

參、其他(最高採計 18 分) :

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
<p>校本特色 (活動及成效) (7分)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用朝會及課間活動全校師生一起來運動。 2. 布置舒適的運動場地增加師生運動種類、機會與空間。 3. 推動強化師生心肺體適能等各項多元運動。 4. 參加各項運動比賽，提供學生多元運動的選擇參，並從校外比賽中達到運動目標，且體適能表現優良者給予公開表揚增加學生榮譽感。 5. 成立各類運動社團，讓學生能有多元運動選擇及展能的機會。 6. 辦理寒、暑假各種運動營隊，提倡正當休閒運動。 7. 健康體適能護照，進行相關各項體適檢測。 8. 辦理營養午餐，指導學生健康飲食觀念。 9. 提供各項健康服務，了解身體狀況，並建立全校學生健康資料庫。 10. 開闢航海王農場，讓孩子自己種種有機無毒蔬果，建立健康飲食觀。 11. 學校與社區關係良好，每年配合世界地球日，舉辦清淨家園活動，並將良好的衛生習慣及健康概念向社區民眾宣導。 12. 感謝向樂牙醫診所醫師及護理師隊偏鄉學生的牙齒的治療與照顧，讓學童齲齒就醫率達到百分百。 	6	
<p>推動前後成效評價 (3分)</p>	<p> <input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔衛生 <input type="checkbox"/>健康體位 <input type="checkbox"/>反菸拒檳 <input type="checkbox"/>性教育 <input type="checkbox"/>全民健保教育(含正確用藥) <input type="checkbox"/>正向心理健康促進 (請檢附行動研究成果) </p>	0	

特殊貢獻(8分)	8分：參與國際認證並獲獎 5分：參與教育部辦理之健促競賽(成效評價報告、教學模組、競賽等) 5分：中心學校或全市性健促「主辦」競賽「學校」 5分：參與本市重點宣導計畫(見備註二，請檢附佐證資料) 3分：協力學校、待輔導學校「成效提升」-數據低於全國或全市平均	0	
合計 (18分)		84	

自評總分	84	複核總分		評分表總分 100分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人： 

主任 

校長： 

備註：

- 一、特優：90分以上 優等：85分以上 優良：80分以上
- 二、本學年度本市重點宣導計畫：活力無菸校園(參與教育部菸檳危害防制教育計畫、桃園市無菸校園計畫擇一採計)或成立戒菸班(參與桃園市校園戒菸班計畫、自行辦理戒菸班擇一採計)。