**109年度國中圖書館閱讀推動教師教育訓練－初階課程(線上)**

壹、活動目標：圖書教師主要之任務乃在負責學校圖書館之經營、推動閱讀與資訊素養活動、提供資訊協助教師教學，以提昇教師教學品質，學生閱讀興趣，並使之具備自學能力。本課程之目的即在提供圖書教師初階圖書館經營與閱讀推廣知能。

貳、指導單位：教育部國民及學前教育署

參、主辦單位：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所

肆、研習對象：

一、通過教育部國民及學前教育署「109學年度增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」之國民中學圖書教師及學校閱讀團隊老師，每校至多3名。

二、各縣市政府109學年度自行補助之國民中學圖書教師及學校閱讀團隊老師，以各縣市政府提供之補助學校名單為主，每校至多3名。

三、對本課程有興趣的國民中學教師。

伍、活動地點：Google Meet線上課程

陸、活動時間：  
 ※第一場：109年7月23日(四)-7月24日(五)，名額：200名

※第二場：109年7月27日(一)-7月28日(二)，名額：200名

※偏遠學校場：109年8月6日(四)-8月7日(五)，名額：200名(優先錄取偏遠學校之圖書教師及團隊，邀請校長、主任一同報名參加。)

柒、報名方式：請至全國教師在職進修網填寫報名表(<http://www.inservice.edu.tw/>)，

一、課程代碼：

　　第一場：2870557，報名日期：109年6月10日(三)至109年7月8日(三)止

　　第二場：2870562，報名日期：109年6月10日(三)至109年7月8日(三)止

　　偏遠學校場：2870569，報名日期：109年6月10日(三)至109年7月15日(三)止

二、活動聯絡人：趙子萱(catchao0819@gmail.com) 聯絡電話：(02)7749-5428

捌、研習時數：

一、參與研習之教師，將依簽到退記錄核發研習時數，如未完成簽退，以半日時數登記。

二、課程結束後，將依線上簽到表記錄，核予**「全程參與者」**研習證明書。

玖、注意事項：

一、敬請參與老師準備電腦(含耳機)或是手機、平板等設備，並確保研習期間處於網路順暢之場所。

1. 簽到退方式：
2. 簽到方法：登入線上會議室後，於每日報到時間(08:00-09:00)，在「即時通訊」輸入「姓名，縣市+服務學校」完成簽到。助理將配合「Meet視訊會議點名」系統，確認學員每堂課程是否在線。
3. 簽退方法：每日最後一節課，將會於「即時通訊」、課程網頁、活動LINE張貼線上簽退表(含活動滿意度調查)連結，敬請於隔日中午前，完成簽退及滿意度調查。如：7/20課程，表單將會在7/21(二)13:00關閉，**若未完成表單，即視為沒有簽退**。

三、研習信件可能會被分類為垃圾信件，研習錄取老師一直未收到通知，請先至垃圾信件夾確認，若真的沒有收到通知信，請與活動承辦人聯絡。

拾、課程規劃：完整課程資訊請至以下網址查閱：<https://sites.google.com/view/teacherlibrariantw2/classinform/109junior_summer?authuser=0>

第一場：線上課程

| 時間 | 課程名稱 |
| --- | --- |
| 109年7月23日(四) | |
| 08:00-09:00 | 學員登入與報到 |
| 09:00-09:10 | 開幕式 |
| 09:10-10:20 | 學校圖書館與閱讀推動 |
| 10:40-11:50 | 國中圖書館經營實務：圖書教師的365天 |
| 11:50-13:00 | 午休 |
| 13:00-14:10 | 圖書資訊利用教育 |
| 14:30-15:40 | 圖書館閱讀推廣 |
| 16:00-17:10 | 分類編目與圖書館自動化 |
| 109年7月24日(五) | |
| 08:00-09:00 | 學員登入與報到 |
| 09:00-10:10 | 美國中學的讀寫教育 |
| 10:30-11:40 | 圖書教師的角色 |
| 11:40-13:00 | 午休 |
| 13:00-14:10 | 圖書館人力資源之運用 |
| 14:30-15:40 | 結合社會資源之閱讀推動 |
| 15:40-16:00 | 綜合座談 |

第二場：線上課程

| 時間 | 課程名稱 |
| --- | --- |
| 109年7月27日(一) | |
| 08:00-09:00 | 學員登入與報到 |
| 09:00-09:10 | 開幕式 |
| 09:10-10:20 | 學校圖書館與閱讀推動 |
| 10:40-11:50 | 國中圖書館經營實務：圖書教師的365天 |
| 11:50-13:00 | 午休 |
| 13:00-14:10 | 圖書教師的角色 |
| 14:30-15:40 | 圖書資訊利用教育 |
| 16:00-17:10 | 圖書館閱讀推廣 |
| 109年7月28日(二) | |
| 08:00-09:00 | 學員登入與報到 |
| 09:00-10:10 | 美國中學的讀寫教育 |
| 10:30-11:40 | 分類編目與圖書館自動化 |
| 11:40-13:00 | 午休 |
| 13:00-14:10 | 圖書館人力資源之運用 |
| 14:30-15:40 | 結合社會資源之閱讀推動 |
| 15:40-16:00 | 綜合座談 |

偏遠學校場：線上課程

| 時間 | 課程名稱 |
| --- | --- |
| 109年8月6日(四) | |
| 08:00-09:00 | 學員登入與報到 |
| 09:00-09:10 | 開幕式 |
| 09:10-10:20 | 學校圖書館與閱讀推動 |
| 10:40-11:50 | 國中圖書館經營實務：圖書教師的365天 |
| 11:50-13:00 | 午休 |
| 13:00-14:10 | 圖書資訊利用教育 |
| 14:30-15:40 | 圖書館閱讀推廣 |
| 16:00-17:10 | 分類編目與圖書館自動化 |
| 109年8月7日(五) | |
| 08:00-09:00 | 學員登入與報到 |
| 09:00-10:10 | 美國中學的讀寫教育 |
| 10:30-11:40 | 圖書教師的角色 |
| 11:40-13:00 | 午休 |
| 13:00-14:10 | 圖書館人力資源之運用 |
| 14:30-15:40 | 結合社會資源之閱讀推動 |
| 15:40-16:00 | 綜合座談 |