

目錄

1-1 依據與目的	3
2-1 學校現況與背景分析	3
2-2 背景分析	3
3-1 學校願景與學生圖像	2
3-2 學校課程目標與特色	7
4-1 學校作息時間表	10
4-2 教師每週授課節數一覽表	10
4-3 4-4 課程架構	10
4-5 法定議題課程教學活動彙整表	11
6-1 學校課程總表	13
6-2-1 至 6-2-10 部定課程(領域學習課程)之課程計畫	87
7-1 特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表	87
9-1 教科書選用版本一覽表	114
10-1-1 統整性主題專題議題探究課程	129
10-3 彈性學習課程規劃表	129
12-1 學校行事曆	149
13-1 桃園市新屋區笨港國小停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫	163
16-1 課程發展組織	168

109 學年度國小學校課程計畫

桃園市新屋區笨港國小

本校 109 年 6 月 24 日 108 學年度第八次課程發展委員會會議通過

中 華 民 國 1 0 9 年 6 月 2 4 日

1-1 依據與目的

壹、依據與目的

一、依據

- (一) 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- (三) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- (四) 本校學校願景及課程目標。
- (五) 本校 109 學年度行事曆。
- (六) 109 年 6 月 29 日學校課程發展委員會會議決議。
- (七) 桃園市政府 109 年 7 月 30 日桃教小字第 10900655541 號函同意備查。

二、目的

- (一) 十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。
- (二) 充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望以及學生需求，結合全體教師與社區資源，提供跨領域、多元、生活化課程，形塑學校願景，提供學生適性發展機會。
- (三) 推動學習共同體，以學生為主的教學，鼓勵教師教導學生蒐集資訊，指導學生探尋問題的能力；因材施教、適性教學，了解每一位學生的需求、特質與智慧，落實以學生學習為主體，並進行多元評量。
- (四) 兼顧本校學區特質，學校規模，在軟硬體設備條件下，推動本土化教學。
- (五) 發揮教師專業自主精神，研發設計課程與編輯教材。並注重適性發展，推展社會教育，重視環保觀念之建立，來規畫教材與教學法。

2-1 學校現況與背景分析

一、學校現況

(一) 學校基本資料

縣 市 別	桃園市新屋區	校 名	笨港國民小學
學 校 類 型	☐ 大型(25 班以上) ☐ 中型(12~24 班) ☒ 小型(12 班以下)		
地 址	32744 桃園市新屋區笨港里 2 鄰文學路 22 號		
電 話	(03)4769113	傳 真	(03)4760175
網 址	http://www.bges.tyc.edu.tw/		

E - m a i l	ta100010@bges. tyc. edu. tw
校 長	黃素敷

(一)班級數及學生數

年級		班級數	人數		合計
			男	女	
一年級		1	1	3	3
二年級		1	6	4	10
三年級		1	3	5	8
四年級		1	5	3	8
五年級		1	6	5	11
六年級		1	3	6	9
集中式特殊教育班		0	0	0	0
分散式資源班	身心障礙	0	(0)	(1)	(1)
	資賦優異	0	(0)	(0)	(0)
巡迴輔導		0	(2)	(1)	(2)
藝術才能班	美術	0	0	0	0
	音樂	0	0	0	0
	舞蹈	0	0	0	0
合計		6	24	25	49

備註：

1. 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算。請列出服務之人數並以()標註。
2. 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以()標註。

(二)全校教職員工編制數

教職員	教師	專任輔導教師	職員	專任教練	校警	技工友	總計
人數	12	0	3	0	2	1	21

(三)特殊教育教師人數

特教	集中式特殊教育班	分散式資源班		代(理)課教師		教師助理員	特教巡回教師	總計
		身心障礙	資賦優異	身心障礙	資賦優異			
人數	0	0	0	0	0	0	0	0

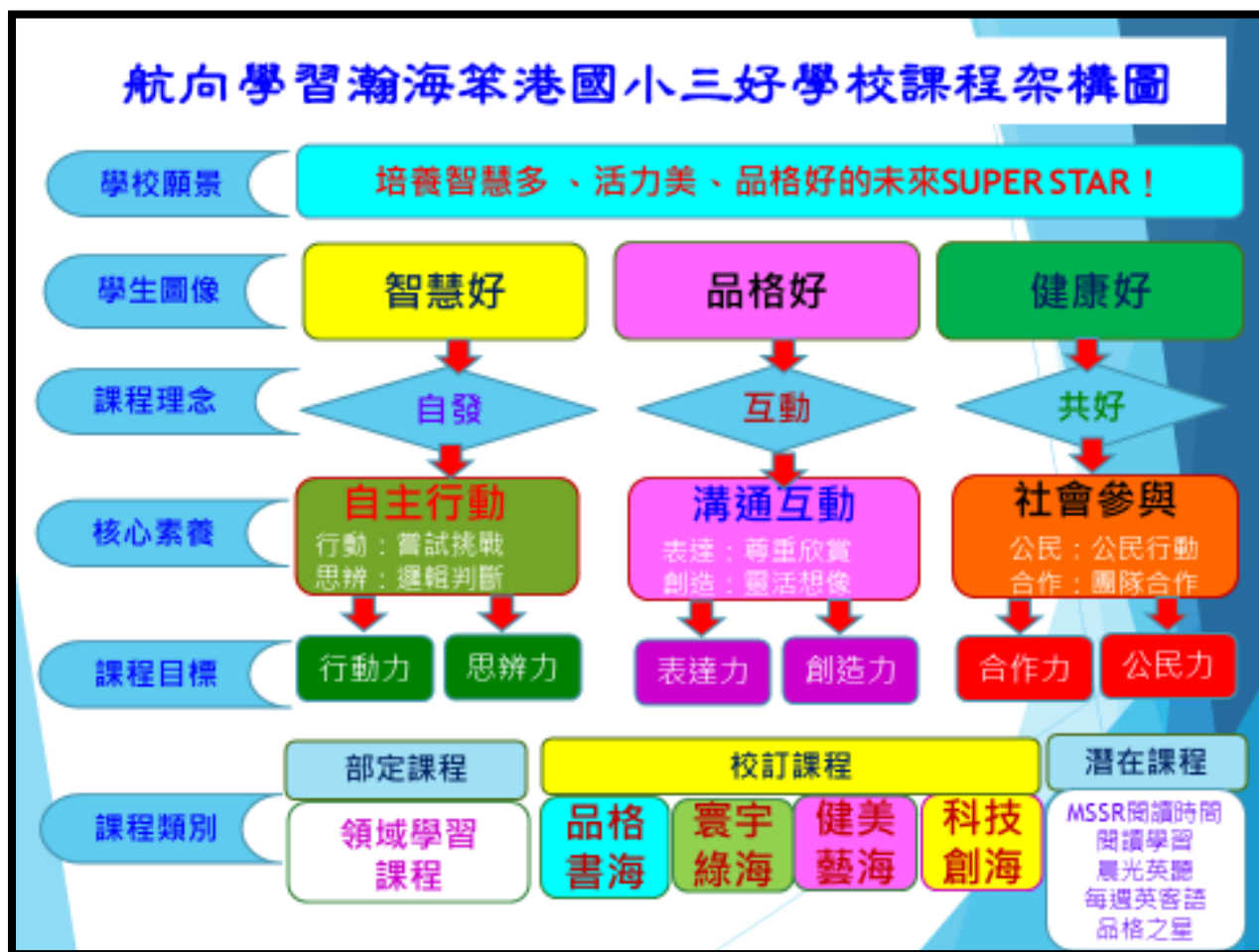
2-2 背景分析

一、背景分析(依據學校現有之體例敘寫，惟需將特殊教育及特殊類型班級之相關內容納入各向度中分析)

分析項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (策略)
地理環境	◎綠地多 ◎臨西濱公路 ◎近海邊 ◎風光美	◎學生上下學交通安全問題 ◎外出搭車不便 ◎汽車噪音大 ◎喪葬聲音大 ◎養豬戶臭氣 ◎海風強	◎生態資源豐富 ◎發展學校本位課程，介紹海濱生物	◎噪音、空氣污染嚴重 ◎海風大，綠色植物易被吹落，影響校景	◎興建圍牆 ◎多種植樹木（龍柏） ◎鼓勵家長接送 ◎美化校園環境 ◎整體規畫，清除校園死角 ◎定位為客家漁村小學
學校規模	◎全校七（含幼兒園）共 84 人 ◎校風純樸	◎班級間缺乏互動 ◎各班人數少 ◎屬偏遠的勇類學校，教師人力不足 ◎教職員工的工作量大	◎合乎小班小校規模之教改理念 ◎學生人數有回流趨勢 ◎教學認真	◎校地八筆，有 1.5 筆未完成過戶手續。	◎行政電腦化，減輕教師工作負擔 ◎完成鑑界測量，請縣府協助解決校地問題
硬體設備	◎設備逐年更新 ◎班班電腦及觸控螢幕	◎缺乏英語、社會等專科教室 ◎視聽教室空間不足，難以容納全校學生	◎教學設備齊全	◎電腦設備多，管理與維護不易。	◎爭取社區資源 ◎爭取家長支持，爭取在地資源。
	◎年輕具有活力 ◎具服務熱忱	◎教師需兼任行政工作 ◎缺資訊網管、具音樂	◎可塑性佳 ◎具有創意 ◎容易溝通 ◎多才多藝	◎教師行政工作繁雜，影響教師行動研究。	◎用增能式專業成長策略

教師資源		專長之教師。			◎結合資訊融入教學培訓教師 ◎運用轉型領導 ◎進行知識管理分享
行政人員	◎合作無間 ◎支援教學工作	◎編制不足 ◎業務量重	◎嫻熟工作內容	◎身兼數職無法面面俱到 ◎行政工作繁重。	◎爭取擴充員額編制 ◎共創共享共有願景 ◎簡化行政流程 ◎提高資訊化程度
學生學習	◎樸實 ◎守規矩	◎學習習慣欠佳 ◎學習成就稍低 ◎主動耐性不足	◎可塑性佳 ◎學習意願高	◎缺乏文化刺激 ◎競爭不足	◎培訓語文閱讀 ◎加強資訊能力 ◎加強品德教育
家長參與	◎願意擔任義工到校服務	◎缺乏正確教養觀念 ◎外籍配偶比例高	◎願意接受新知	◎經濟狀況以中低收入戶為多 ◎社經地位	◎鼓勵家長參與 ◎辦理成人社會教育，教養外籍配偶 ◎落實終身教育
社會參與	◎社區單純	◎家長工作忙碌，頗多無法參與及支援活動	◎有參與潛力	◎社區與社區居民之整合運用	◎加強社區整體規畫，建立生活共生圈
地方資源	◎農漁會 ◎愛鄉協會	◎經濟活動不活絡	◎社區步道規畫 ◎協助鄉土教學	◎資源共享觀念不易建構	◎建立家長人力資料庫

3-1 學校願景與學生圖像



3-2

參、學校課程目標與特色

「笨港國小」位於桃園市南端的新屋區境內，是一個典型的農漁業鄉鎮，緊鄰台灣海峽，農產漁獲豐富。本校於民國 51 年成立，至今已歷 55 年歷史，校地面積狹小，站在操場上全校便能一覽無遺；全校有 7 個班，其中國小 6 個班，幼兒園 1 班，共有學生 84 名，家長百分之 80 是客家人，是一所典型的客家漁村小學。

受少子化因素影響，學生人數逐年萎縮，城鄉落差擴大，學校面臨整併裁撤的命運。近年來本校積極推動海洋教育，以終生學習為哲學思維，以海洋為背景，由生、親、師、社區共創「暢遊笨港天地人生、提升學生競爭力」的願景，建構具有客家風情的海洋學校，打造笨港國小傳奇故事。並以「行政追求卓越，教學追求精緻，家長真誠和諧，學生積極感恩」為努力目標，透過教師間的專業對話訂定了「暢遊天文星海、悠遊客家漁村風華、倘遊藝術人文、漫遊閱讀書海」四大行動策略，並進一步發展出學校校本課程，以期能夠型塑笨港國小成為全國唯一客家漁村特色小學的新風貌。

本校為延續先前各項努力推動的成果，持續地縮短城鄉間校際落差與發展學校特色，提案申請「暢遊笨港天地人生、提升學生競爭力」計畫，希望藉由經費及資源的挹注，能夠進一步深化客家漁村小學的特色—讓笨港號重新啟航出發，成為全國縮短城鄉差距的標竿學校，提供全國分享參訪，嘉惠全國學子，落實「笨港心、鄉土情、國際觀」課程觀。

1. 探尋鄉土價值

「君居故鄉處，應知故鄉事。」笨港國小的校園故事、社區發展軌跡，是每一個孩子在畢業前所需要知道的。藉由學校老師、社區耆老、地方仕紳對學校大小事情如數家珍地述說，溫暖地關照著每一個學生，化解人際間疏遠的藩籬。大手攜小手一同見證學校半個多世紀以來的歷史發展歲月。學生們從家裡到學校、從學校到社區、從校內到校外，透過訪問、社區踏查、厘語俗諺紀錄等方式進行，擴展自己對生活的這一片土地，進一步更深層地了解與認識。

2. 友愛環境價值

新屋為台灣地區重要的魚米之鄉，擁有獨特生態資源，學校以校內為圓心，永安漁港周遭生態農漁環境為半徑，結合漁會、農會、愛鄉協會、社區發展協會，擘劃出尊重生命、友愛環境的生態特色課程。不僅為著在地學子深根學習，更分享傳播給外地的朋友共同參與這片土地的生命禮讚。

3. 傳承生命價值

這十幾年來，學校在漁會的協助下，利用綜合領域及藝文領域時間採教師協同教學方式，外聘社區專業師資指導學生練習客家花鼓、烏克麗麗、客家歌謠、客家舞蹈等課程。今年我們規劃視覺藝術課程，利用在地媒材設計松果藝術創作、安楝掃帚傳承、植物解說牌、魚網編織、石滬裝置藝術及海客藝術拼貼課程傳承家鄉技藝，從知識的學習到成果的展出，融入客家及海洋的元素，妝點校園，增添文藝氣息，讓音樂、舞蹈及視覺藝術創作瀰漫整個客家漁村小學。

4. 創新學習價值

仰望星空繁星點點，寂靜無聲卻扣人心弦，它們的吸引誘導，開展人們想翅膀，遨遊天際，拓展無限視野。笨港國小校內設有數位天文台，提供學校辦理天文講座，天地人生體驗，天文望遠鏡 DIY 教學，讓師生投入浩瀚星海航旅中。期望學生能如西方天文學之父伽利略一樣，成就「探索天文、懷夢宇宙」智慧。

二、學校課程發展新理念

延續笨港《天地人生》課程架構：

學校親師生與社區人士透過專業對話共同訂定「悠遊天文星海(天)、悠游在地綠海(地)、悠遊閱讀書海(人)、悠游品格心海(生)」四大主軸課程，發展學校本位課程。為深耕學校特色課程，我們運用空間學習策略並引進在地人力及物力資源，透過「課程、工程、學程」緊密結合運作，讓教學創新化、美感精緻化、體驗生活化、學習多元化，落實全人教育目標；使校園每個角落成為處處可教學，時時可學習的活動場域。

創新發展出下列新的課程理念：

(一) 航向品格書海：

1. 進行班級共讀、讀報教育、開放圖書館，鼓勵學生閱讀，且質量並重，希冀培養學生成為喜「閱」的人，「悅」讀「越」美。
2. 舉辦「松葉親親藝文季」活動，進行校內說故事、朗讀、演說、作文等競賽，建立學生自信心與成就感。
3. 結合家長志工、社會資源，推動「親子假日讀書會」，鼓勵親子共讀。

4. 配合節慶、親職刊物，提供親師生發表園地。
5. 重視教師專業成長，規畫進行精進教師教學能力計畫及新進教師輔導計畫。

（二）航向寰宇綠海：

1. 結合數位天文台，進行天文教育，鼓勵學生進行天文研究與探索，希冀培養學生觀察、冒險、好問、求知、合作與解決問題能力。
2. 舉辦「天文性營隊」，進行天文導覽、表演、實作、觀察等活動，建立學生自信心與成就感。
3. 結合家長志工、社會資源，推動「天文教育」，鼓勵親子共同參與。
4. 配合觀星活動與網站，提供親師生天文發表與交流平台。
5. 重視教師天文知能專業成長，規畫進行精進教師教學能力計畫。
6. 落實在地特色戶外教學，並做到「我們的家鄉我們來疼惜、我們的土地我們來愛護」，並建立綠色生活導覽地圖
7. 善用綠色生活導覽地圖，提升學生走讀鄉土知能及情意，發揮教學最大功效。
8. 建立在地化植物及動物解說資料庫，並以數位影像建檔，培養學生愛護鄉土認識周圍環境生態的能力。
9. 以數位影像建立踏查走讀資料，作為校園永續發展之利基。

（三）航向健美藝海：

1. 規畫烏克蘭麗麗、客家花鼓隊、藝文美術設計、閱讀、桌球等人文及康健性課程，培養學生現代化公民素養。
2. 引進專業師資與資源，並強化學校老師的藝術與人文相關教學知能，指導學生全人教育發展，擴展學習視野。
3. 結合領域課程與重大議題，強化學生人文學養。
4. 規畫多元性社團活動，鼓勵學生主動探索自己性向及興趣，適才適性發展。
5. 強化學校品德與生命教育，鼓勵學生認識自我、他人及環境。
6. 透過全時性、全方位計畫，進行核心價值的宣導，達到質的自省回饋，終至內化。
7. 結合教育優先區計畫及社區資源，辦理親職教育及子職教育，達成學校家庭攜手合作目標。
8. 透過學校環境活化與美化，以潛移默化品德與生命教育的實踐。

（四）航向科技創海：

1. 配合全球化，發展國際觀。
2. 配合學校行事教學，推動學校本位精神發展。
3. 能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。
4. 增進學校教師了解十二年國教理念，運用分享提升全體教師有效教學之專業能力。
5. 落實十二年國教課綱實質內涵，轉化核心素養至課程中。
6. 落實電腦化教學，並做到「人人會電腦、時時學電腦」，並建立資訊能力檢核制度。
7. 善用觸控式螢幕及平板，提升學生學習興趣，發揮教學最大功效。
8. 以數位影像建立校史資料，作為永久保存及校園永續發展之基礎。

4-1 學校作息時間表

桃園市區笨港國民小學 109 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容	備 註
07:30~07:50	準備時間	
07:50~08:05	環境整理	
08:05~08:30	導師時間/晨光時間	
08:30~08:35	休息時間	
08:35~09:15	第一節	
09:15~09:25	第一節下課	
09:25~10:05	第二節	
10:05~10:25	第二節下課/課間活動	
10:25~11:05	第三節	
11:05~11:15	第三節下課	
11:15~11:55	第四節	
11:55~13:05	午餐及午休時間	
13:05~13:45	第五節	
13:45~13:55	第五節下課	
13:55~14:35	第六節	
14:35~14:45	第六節下課	
14:45~15:25	第七節	
15:25~15:35	放學、下課	

一、 請參閱參考資料八桃園市「國民中小學學生在校時間」實施原則。

4-2 教師每週授課節數一覽表

桃園市新屋區笨港國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	108			109		
班級數	6 班			6 班		
職別	主任	組長	科任教師	主任	組長	科任教師
應授課節	4 節	10 節	20 節	4 節	10 節	20 節
實授課節	4 節	10 節	20 節	4 節	10 節	20 節

備 註	應授課節數依 104.12.9 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點(如參考資料四)填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。
-----	--

4-3+4-4 課程架構

貳、課程發展規畫與特色

一、各年級開課科目暨學習節數分配

(一)部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

教育階段 階段 年級 領域/科目				國民小學					
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6				
			本土語文/ 新住民語文	1	1				
			英語文	0	0				
		數學		4	4				
		社會		生活 課程 6	生活 課程 6				
		自然科學							
		藝術							
		綜合活動							
		健康與體育	健康	1	1				
			體育	2	2				
		領域學習節數			20 節	20 節	20 節		() 節
校訂課程	彈性學習課程	課程類別	課程名稱	3	3				
		第一類： 主題課程	品格書海	1	1				
			國際教育	1	1				
			寰宇綠海	0.5	0.5				
				健美藝海	0.5	0.5	1	1	1
學習總節數				23 節		28-31 節		30-33 節	

備註：1. 部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)20 節、第二學習階段(3-4 年級)25 節、第三學習階段(5-6 年級)26 節。

2. 校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3. 校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)2-4 節、第二學習階段(3-4 年級)3-6 節、第三學習階段(5-6 年級)4-7 節。

4. 學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)22-24 節、第二學習階段(3-4 年級)28-31 節、第三學習階段(5-6 年級)30-33 節。

5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以()表示；()中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

桃園市笨港國民小學 109 學年度每週學習節數規劃表(九年一貫)

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動		彈性學習節數（4）			
										數學	資訊 電腦	班級 共讀	英語
國語文	英語	本土 語言						綜合	寫字				
5	1	1	3	3	3	3	3	2.5	0.5	1	1	1	1

註：本土語需放於語文內，英語 1 節需放於語文內，另 1 節可運用彈性學習節數實施。

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數（5）				
									國語	數學	資訊 電腦	寫字	班級 共讀
國語文	英語	本土 語言											
5	2	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

註：本土語需放於語文內。

4-5 法定議題課程教學活動彙整表

桃園市笨港國民小學 109 學年度實施法定議題課程(性別平等教育/家庭教育)

教學活動彙整表-性別平等教育

編號	特色課程 主題或 教育名 稱	實施 時段	實施 對象	實施 方式	節數		教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師 (級任 或科 任)	備註
1	性別平等教育	生活	二年級	校訂課程	上學期	6	教材：改編健體教材 教學資源：電子教科書、性平教育影片、投影設備、教育部性別平等資訊網 教學流程： 【活動一】性別蹺蹺板 (一)教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。 (二)教師出題： 1. 上廁所前，不用敲門，可直接進去。 2. 上廁所要關好門。 3. 可以隨意扯女生的辮子跟掀女生的裙子。 4. 換衣服時，要先關門。 5. 洗澡時，不用關門。 6. 跟同學遊戲時，可以隨意碰觸同學的臀部。 (三)教師帶領全班，針對上述問題引導討論： 1. 為什麼上廁所前要先敲門？ 2. 請女生回答，當被男生扯辮子或掀裙子時，有何感覺？ 3. 洗澡的時候，為什麼要關好門？ (四)教師針對第 6 題加強說明，被別人碰觸時，曾經有過「不舒服」的感覺嗎？強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的，例如：穿泳裝的地方，也就是胸部、臀部及兩腿之間，都需要加以保護；要是沒經過你的同意，沒有人可以隨意碰觸。 (五)重點歸納：養成保護自己、尊重別人的觀念與行為。	級任導師	

					下學期	6	【活動二】碰觸的感覺 (一)延續活動一，請兒童依據下列的情境，辨別舒服與不舒服的碰觸。 1. 情境一：媽媽親親小鈞的臉頰說：「媽媽喜歡你」。(笑臉) 2. 情境二：爺爺摸摸小芳的頭稱讚她很乖。(笑臉) 3. 情境三：叔叔偷襲小芳的胸部說：「小芳，妳長得很漂亮。」(哭臉) 4. 情境四：大哥哥看看四下無人，對小鈞說：「我最喜歡像你這樣的小孩了。」邊用手摸他的屁股。(哭臉) (二)教師引導兒童討論： 1. 如果發生上述情境，你會有什麼感覺？ 2. 當你發生這幾種情境時，你會如何反應？ (三)教師說明，當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕，		
性別平等教育	彈性	三年級	班級共讀	上學期	6	1. 導讀-不是我的錯 2. 引導與討論 3. 完成學習單 4. 分享	級任老師		
性別平等教育	彈性	三年級	班級共讀	下學期	6	1. 導讀-紅公雞 2. 引導與討論 3. 完成學習單 4. 分享	級任老師		
性別平等教育	彈性	四年甲班	班級共讀	上學期	6	1. 導讀-雙胞胎行動 2. 引導與討論 3. 完成學習單 4. 分享	級任老師		
性別平等教育	彈性	四年甲班	班級共讀	下學期	6	1. 導讀-失落的一角遇見大圓滿 2. 引導與討論 3. 完成學習單 4. 分享	級任老師		
性別平等教育	彈性	五年甲班	班級共讀	上學期	6	1. 導讀-家族相簿 2. 引導與討論 3. 完成學習單 4. 分享	級任老師		
性別平等教育	彈性	五年級	班級共讀	下學期	6	1. 導讀-家族相簿 2. 引導與討論 3. 完成學習單 4. 分享	級任老師		

	性別平等教育	彈性	六年級	彈性	上學期	6	教材：改編健體教材 教學資源：電子教科書、性平教育影片、投影設備、教育部性別平等資訊網 教學流程： *「性」是什麼 活動一：發表對「性」的看法 活動二：探討啟動青春期的幕後推手 活動三：青春變化 Q&A *與異性相處 活動一：討論異性相處要點 活動二：學習在團體活動中與異性 活動三：討論兩性交往的合適過程 活動四：討論不同社會文化對兩性互動的影響 活動五：檢視性別刻板印象	級任老師	
		彈性	六年級	彈性	下學期	6	教材：改編健體教材 教學資源：電子教科書、性平教育影片、投影設備、教育部性別平等資訊網 教學流程： *「性」的自我保護 活動一：對色情資訊進行批判性思考 活動二：介紹性教育網站及資源 活動三：分組討論網路交友安全守則 活動四：探討網路交友安全守則 *性騷擾、性侵害、性霸凌及性剝削 活動一 解構性侵害或性騷擾迷思 活動二 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者 活動三 習得性別間合宜的情感表達方式 活動四 兒童及少年性剝削防制課程 活動五 認識性別權益相關的資源與法律	級任老師	
	性別平等教育	彈性	一年級	班級共讀	上學期	6	活動一：我的喜好1 活動二：男生女生配2 活動三：送禮大考驗1 活動四：我想要的禮物2 教師統整：不一定男生就喜歡籃球或火車，男生也可以喜歡洋娃娃，或是其他有趣的東西。當我們有自己喜歡的東西時，可以努力表達自己的想法，盡力爭取看看。	級任老師	
	性別平等教育	彈性	一年級	班級共讀	下學期	6	活動一：家事小偵探 活動二：甜蜜一家人 活動三：童話故事比一比 活動四：性別刻板印象大翻轉 活動五：「全家一起做家事」 活動六：戲劇成果展	級任老師	

**桃園市笨港國民小學 109 學年度實施法定議題課程
教學活動彙整表-家庭教育**

編號	特色課程主題或教育議題名稱	實施時段	實施對象	實施方式	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……	負責教師（級任或科任）	備註
2	家庭教育	109.08.31 彈性課程	一年新及 一級生家長	宣導及親師互動	3	配合迎新活動辦理祖孫週活動及親師座談	輔導室/級任	
		109.09-110.01 週三下午課後	全體生家長	家庭訪問	0	實地訪視或電話訪問	輔導室/級任	
		109.09. 課後	全體生家長	宣導及親師座談	2	班親會	輔導室/級任	
		109.10-109.11	全體生	宣導簡報及影片	2	家庭暴力及性侵害防治宣導	級任/科任	
		111.03-109.06 週三下午課後	全體生家長	家庭訪問	0	實地訪視或電話訪問	輔導室/級任	
		110.04 彈性課程	全體生	配合家庭教育繪本圖書閱讀	2	家庭教育宣導	級任	
		109.05 彈性課程	全體生家長	親師生互動	3	親職教育日	教處/級任	
		109.05 彈性課程	全體生家長	故事/宣導/繪本/闖關	2	家庭教育宣導月	教處/級任	

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。（性別平等教育法，第17條）

2. 家庭教育：

（1）在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。（家庭教育法施行細則，第5條）

（2）高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。（家庭教育法，第12條）

4-6 畢業考後至畢業前課程規畫

16	31	六 1	2	3	4	5	6	*6/3(三)、6/4(四)畢業考 *6/3(三)期末課發會暨領域會議(9)	
17	7	8	9	10	11	12	13	*期末課發會暨領域會議(9) *6/8慶生會暨品格閱讀摸彩	
18	14	15	16	17	18	19	20	*6/11(五)畢業典禮(暫定) *6/14(一)端午節放假	

節 數 日 期	1	2	3	4	5	6	7	備註
6/7	期末考卷檢討成績計算				愛校服務			
6/8	CPR 護理知識及實作測驗				慶生摸彩活動			
6/9	協助典禮會場布置				畢典禮排練			
6/10	製作教師禮				畢業典禮排練			
6/11	畢業典禮							

6-1 學校課程總表

(108 新)桃園市新屋區笨港國民小學 109 學年度第一學期一年級各領域教學課程總表

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-3 節/週					領域學習課程-20 節/週					備註
			學校、學年 或班級活動(0)	品格 書海 (1)	國際 教育 (1)	寰宇 綠海 (0.5)	健美 藝海 (0.5)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	
								國語文 (6)	本土語 (1) 客語 閩語				
一	0831 — 0904	整潔	* 8/31 (一) 註冊、開學、正式上課 * 8/30 (日) 祖父母節。 * 8/31 (一) 新生入學(祖孫週) * 8/31 (一) 新生始業輔導 * 友善校園宣導週	圖書館利用教育	打招呼Hello, hello	戶外教育	/	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊	一、10以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	1-1 開學了(6) 【品德教育】	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 【人權教育】 【安全教育】	
二	0907 — 0911	整潔	* 9/7 (一) 班級經營計畫完成 *	圖書館利用教育	打招呼Hello, hello	/	客家文化	首冊第一單元 第二課排一排 【品德教育】	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊	一、10以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	1-2 認識新同學(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 【人權教育】 【安全教育】	
三	0914 — 0918	整潔	* 9/16 (三) 校務會議課發會暨領域會議(1)	圖書館利用教育	打招呼Hello, hello	戶外教育	/	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊	二、比長短(4) 【品德教育】	1-2 認識新同學(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 【人權教育】 【安全教育】	
四	0921 — 0925	整潔	* 9/15 (二) 班親會(暫定) 9/26 (六) 補課 10/02 彈性放假	圖書館利用教育	打招呼Hello, hello	/	客家文化	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔	二、比長短(4) 【品德教育】	1-3 快樂學習樂趣多(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	
五	0928 — 1002	整潔		圖書館利用教育	打招呼Hello, hello	戶外教育	/	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔	三、排順序、比多少(4) 【生命教育】	2-1 快樂玩吧(6) 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-3 節/週					領域學習課程-20 節/週						備註
			學校、學年 或班級活動(0)	品格 書海 (1)	國際 教育 (1)	寰宇 綠海 (0.5)	健美 藝海 (0.5)	語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	
								國語文 (6)	本土語 (1)					
							客語		閩語					
六	1005 — 1009	禮貌	* 10/1~10/31 生命教育 宣導月 * 10/1(四)-10/4 (日) 中秋連假 10/7 消防自衛編組研習 * 10/9(五)-10/11 (日)國 慶連假	菲 菲 生 氣 了	打 招 呼 Hello, hello	客 家 文 化	首冊第二單元 第六課山坡上的學 校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】		一、咱 來 去 讀 冊 2.鉛 筆 盒 仔	三、排順 序、比多少 (4) 【生命教 育】	2-2 有趣的 新 玩 法 (6) 【人權教育】	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		
七	1012 — 1016	禮貌	* 10/14 家庭訪問	菲 菲 生 氣 了	感 恩 的 心 Thank you , you’ re welcome		戶 外 教 育	首冊第二單元 聆聽故事四 第七 課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		一、咱 來 去 讀 冊 2.鉛 筆 盒 仔	四、分與合 (4) 【安全教 育】	2-2 有趣的 新 玩 法 (6) 【人權教育】 【法治教育】	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	
八	1019 — 1023	禮貌	家庭教育週	菲 菲 生 氣 了	感 恩 的 心 Thank you , you’ re welcome +		客 家 文 化	首冊第二單元 第八課運動會 統 整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】		二、甜 蜜 的 家 庭 3.心 肝 仔 囤	四、分與合 (4) 【安全教 育】	3-1 校園大探 索(6) 【環境教育】 【戶外教育】	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	
九	1026 — 1030	禮貌	10/27 課發會暨領域會議(2) * 10/29 (四) 及 10/30 (五) 期中評量	菲 菲 生 氣 了	感 恩 的 心 Thank you , you’ re welcome		戶 外 教 育	首冊第三單元 聆聽故事三 第九 課做卡片 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】		二、甜 蜜 的 家 庭 3.心 肝 仔 囤	五、方盒、 圓罐、球(4) 【國際教 育】	3-1 校園大探 索(6) 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	
十	1102 — 1106	誠實	* 11/5(二)戶外教育	菲 菲 生 氣 了	感 恩 的 心 Thank you , you’ re welcome	客 家 文 化	首冊第三單元 第十課紙飛機 統 整活動三 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】		二、甜 蜜 的 家 庭 3.心 肝 仔 囤	五、方盒、 圓罐、球(4) 【國際教 育】	3-2 校園安全 行動家(6) 【戶外教育】 【安全教育】	評量週 壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】		

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-3 節/週					領域學習課程-20 節/週						備註
			學校、學年 或班級活動(0)	品格 書海 (1)	國際 教育 (1)	寰宇 綠海 (0.5)	健美 藝海 (0.5)	語文(7)			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	
								國語文 (6)	本土語 (1)					
							客語		閩語					
十一	1109 — 1113	誠實	11/10 科普日	菲菲生氣了	感恩的心 Thank you , you' re welcome	戶外教育		第一冊第壹單元： 長大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】		二、甜 蜜的家 庭 3.心 肝仔囝	六、30以內 的數(4) 【法治教 育】	4-1 風在哪裡 (6) 【環境教育】 【戶外教育】	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	
十二	1116 — 1120	誠實	11/18 課發會暨領域會議(3)	菲菲生氣了	感恩的心 Thank you , you' re welcome		午餐教育	第一冊第壹單元： 長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】		三、古 錐的動 物 4.鳥 仔	六、30以內 的數(4) 【法治教 育】	4-2 風會做什 麼(6) 【環境教育】 【能源教育】	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	
十三	1123 — 1127	誠實	11/25 家庭訪問(2)	三隻小 狼和大 壞豬	感恩的心 Thank you , you' re welcome	戶外教育		第一冊第壹單元： 長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】		三、古 錐的動 物 4.鳥 仔	六、30以內 的數(4) 【法治教 育】	4-3 和風一起 玩(6) 【戶外教育】	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 【人權教育】 【品德教育】	
十四	1130 — 1204	誠實	*松葉親親藝文季開始	三隻小 狼和大 壞豬	感恩的心 Thank you , you' re welcome		午餐教育	第一冊第壹單元： 長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】		三、古 錐的動 物 4.鳥 仔	七、10以內 的加法(4) 【家庭教 育】	4-3 和風一起 玩(6) 【戶外教育】	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 【人權教育】 【品德教育】	
十五	1207 — 1211	誠實		三隻小 狼和大 壞豬	Festival- Merry christma s	翱翔天 地		第一冊第貳單元： 問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】		三、古 錐的動 物 5.數 字歌	七、10以內 的加法(4) 【家庭教 育】	5-1 聲音的訊 息(6) 【戶外教育】	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 【人權教育】 【品德教育】	
十六	1214 — 1218	負責	兒少保護研習	三隻小 狼和大 壞豬	Festival- Merry christma s		親子教 育	第一冊第貳單元： 問問題 第五課七彩滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】		三、古 錐的動 物 5.數 字歌	七、10以內 的加法(4) 【家庭教 育】	5-2 好聽的聲 音(6) 【人權教育】 【資訊教育】	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 【人權教育】 【品德教育】	

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-3 節/週					領域學習課程-20 節/週						備註
			學校、學年 或班級活動(0)	品格 書海 (1)	國際 教育 (1)	寰宇 綠海 (0.5)	健美 藝海 (0.5)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)		
								國語文 (6)	本土語 (1) 客語 閩語					
十七	1221 — 1225	負責	12/24 慶生會	三隻小 狼和大 壞豬	數字 Numbers	翱翔天 地		第一冊第貳單元： 問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】		三、古 錐的動 物 5.數 字歌	八、10以內 的減法(4) 【法治教 育】	5-3 聲音大合 奏(6) 【人權教育】	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	
十八	1228 — 0101	負責	* 1/1 (三) 元旦	三隻小 狼和大 壞豬	數字 Numbers		親子教 育	第一冊第貳單元： 問問題 第七課回音 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】		三、古 錐的動 物 5.數 字歌	八、10以內 的減法(4) 【法治教 育】	6-1 熱鬧迎新 年(6) 【家庭教育】 【多元文化教 育】	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	
十九	0104 — 0108	負責		三隻小 狼和大 壞豬	數字 Numbers	翱翔天 地		第一冊第貳單元： 問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】		傳統念 謠～一 放雞	八、10以內 的減法(4) 【法治教 育】	6-2 團圓除夕 夜(6) 【家庭教育】 【多元文化教 育】	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	
廿	0111 — 0115	負責	* 1/13 課發會暨領域會議(4) * 1/12 (二)、1/13 (三) 期末評量	三隻小 狼和大 壞豬	review		親子 教育	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】		歡喜來 過節～(4) 農曆過 年	九、幾點鐘 (4) 【家庭教 育】	6-2 團圓除夕 夜(6) 【家庭教育】	評量週 壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	
廿一	0118 — 0120	負責	期末校務會議 * 1/20 (三) 閱讀摸彩、 閱讀小志工頒獎、結 業式	三隻小 狼和大 壞豬	review	翱翔天 地		課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】		歡喜來 過節～(4) 農曆過 年	九、幾點鐘 (4) 【家庭教 育】	6-3 快樂新年 到(6) 【家庭教育】 【多元文化教 育】	總複習	

(108 新)桃園市立笨港國民小學 109 學年度第二學期一年級各領域教學課程總表

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-3 節/週					領域學習課程-20 節/週					備註	
			學校、學年 或班級活動(0)	品格 書海 (1)	國際 教育 (1)	寰宇 綠海 (0.5)	健美 藝海 (0.5)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)		
								國語文 (6)	本土語 (1) 客語 閩語					
一	0215 0219	一服務	課發會暨領域會議(5) 教室環境佈置 * 2/18(四)開學、正式上課 2/20(六)補課日(補 2/17課務)	圖書館教育	Get ready		客家文化	第二冊第壹單元:交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】		一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	一、50 以內的數(4) 【生命教育】	1-1 肯定自己(6) 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】	
二	0222 0226	一服務	* 2/24(三)校務會議	圖書館教育	食物 Food		客家文化	第二冊第壹單元:交朋友 第二課春天來了 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】		一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	一、50 以內的數(4) 【生命教育】	1-2 讓自己更好(6) 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】	
三	0301 0305	一服務	* 2/27-3/1 228 連假 * 松葉親親藝文季開始 * 兒少保護辨識暨輔導知能研習	圖書館教育	食物 Food		客家文化	第二冊第壹單元:交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】		一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	二、18 以內的加法(4) 【法治教育】	2-1 大樹小花點點名(6) 【環境教育】	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】	
四	0308 0312	一服務	*	圖書館教育	食物 Food		客家文化	第二冊第壹單元:交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】		一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	二、18 以內的加法(4) 【法治教育】	2-1 大樹小花點點名(6) 【環境教育】	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】	
五	0315 0319	一服務		我是老大	食物 Food	優遊海洋	客家文化	第二冊第貳單元:怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】		二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔	三、圖形與分類(4) 【安全教育】	2-2 大樹小花的訪客(6) 【環境教育】	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 【性別平等教育】 【人權教育】	

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-3 節/週					領域學習課程-20 節/週					備註	
			學校、學年 或班級活動(0)	品格 書海 (1)	國際 教育 (1)	寰宇 綠海 (0.5)	健美 藝海 (0.5)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)		
								國語文 (6)	本土語 (1) 客語 閩語					
六	0322 0326	一服務	課發會暨領域會議(6)	我是老大	食物 Food	優遊海洋		第二冊第貳單元:怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】		二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔	三、圖形與分類(4) 【安全教育】	2-3 護樹護花小尖兵(6) 【環境教育】	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 【性別平等教育】 【人權教育】	
七	0329 0402	一尊重	家庭訪問(1) * 4/3(六)~4/6(二)婦幼及清明節放假	我是老大	食物 Food	優遊海洋		第二冊第貳單元:怎麼辦 第六課會動的亭子 【科技教育】 【閱讀素養教育】		二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔	四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	3-1 我的書朋友(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手 【性別平等教育】	
八	0405 0409	一尊重		我是老大	學習用品 stationary	優遊海洋		第二冊第貳單元:怎麼辦 來閱讀第七課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】		二、彩色的春天 3. 美麗的學校	四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	3-1 我的書朋友(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手 【性別平等教育】	
九	0412 0416	一尊重	期中評量 4/21(三)-4/22(四) 課發會暨領域會議(7)	我是老大	學習用品 stationary	優遊海洋		第二冊第貳單元:怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】		二、彩色的春天 3. 美麗的學校	五、有多長(4)	3-2 班級圖書角(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】	

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-3 節/週					領域學習課程-20 節/週					備註	
			學校、學年 或班級活動(0)	品格 書海 (1)	國際 教育 (1)	寰宇 綠海 (0.5)	健美 藝海 (0.5)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)		
								國語文 (6)	本土語 (1) 客語 閩語					
十	0419 0423	一 尊重	世界地球日活動。 * 4/24 (六) 校慶園遊會大 (暫定)	我是老 大	學 習 用 品 stationary	優遊海洋		課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素 養教育】		二、彩 色的春 天 3. 美麗的 學校	五、有多長(4)	3-2 班 級 圖書角(6) 【品德教育】 【閱讀素 養】	評量週 壹、守護健康 有一套 三.帶著眼耳鼻 去旅行 貳、運動歡暢 樂趣多 九.跳躍大進擊 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】	
十一	0426 0430	一 感恩	* 4/30 (五) 校慶運動會 補假(暫定) * 母親節感恩活動~美 勞課做卡片(暫定)	我是老 大	學 習 用 品 stationary	地球行動		第二冊第 參單元:好 朋友的筆 第八課 好 朋友的筆 【品德教育】 【閱讀素 養教育】		二、彩 色的春 天 3. 美麗的 學校	六、100 以內的數 (4) 【環境教育】	4-1 我 們 的玩具(6) 【品德教育】	壹、守護健康 有一套 三.帶著眼耳鼻 去旅行 貳、運動歡暢 樂趣多 九.跳躍大進擊 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】	
十二	0503 0507	一 感恩	馬拉松路跑 家庭訪問(2) 六甲鐵馬迎風行	我是老 大	學 習 用 品 stationary	地球行動		第二冊第 參單元:好 朋友的筆 第九課 數 不完的泡 泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素 養教育】		三、我 的身軀 4.我	六、100 以內的數 (4) 【環境教育】	4-2 動 手 做玩具(6) 【品德教育】	壹、守護健康 有一套 三.帶著眼耳鼻 去旅行 貳、運動歡暢 樂趣多 九.跳躍大進擊 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】	
十三	0510 0514	一 感恩	課發會暨領域會議(8)	爸 爸 的 圍巾	學 習 用 品 stationary	優遊海洋		第二冊第 參單元:好 朋友的筆 第十課 兩 張卡片 【品德教育】 【閱讀素 養教育】		三、我 的身軀 4.我	七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	4-3 超 級 大玩家(6) 【品德教育】	壹、守護健康 有一套 三.帶著眼耳鼻 去旅行 貳、運動歡暢 樂趣多 九.跳躍大進擊 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】	

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-3 節/週					領域學習課程-20 節/週					備註
			學校、學年 或班級活動(0)	品格 書海 (1)	國際 教育 (1)	寰宇 綠海 (0.5)	健美 藝海 (0.5)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	
								國語文 (6)	本土語 (1) 客語 閩語				
十四	0517 0521	一 感恩		爸 爸 的 圍巾	顏色 color	優游海洋		第二冊第 參單元:好 朋友的筆 統整活動 三 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】		三、我 的身軀 4.我	七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	5-1 粽 子 飄香慶端 午(6) 【生命教 育】 【多元文 化教育】	壹、守護健康 有一套 四.自我保護小 勇士 貳、運動歡暢 樂趣多 十.手腳並用 【性別平等教 育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】
十五	0524 0528	一 感恩		爸 爸 的 圍巾	顏色 color		午餐教育	第二冊第 肆單元:我 做到了 第十一課 發芽 【環境教 育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】		三、我 的身軀 5. 我 的 身軀	八、二位數的加 減(4) 【多元文化教 育】	5-2 鼓 聲 咚咚賽龍 舟(6) 【多元文 化教育】	壹、守護健康 有一套 四.自我保護小 勇士 貳、運動歡暢 樂趣多 十.手腳並用 【性別平等教 育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】
十六	0531 0604	一 勇敢	*6/3(四)、6/4(五)畢 業考	爸 爸 的 圍巾	顏色 color		午餐教育	第二冊第 肆單元:我 做到了 第十二課 鉛筆和橡 皮擦 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】		三、我 的身軀 5. 我 的 身軀	八、二位數的加 減(4) 【多元文化教 育】	5-3 健 康 過端午(6) 【多元文 化教育】	壹、守護健康 有一套 四.自我保護小 勇士 貳、運動歡暢 樂趣多 十.手腳並用 【性別平等教 育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-3 節/週					領域學習課程-20 節/週					備註	
			學校、學年 或班級活動(0)	品格 書海 (1)	國際 教育 (1)	寰宇 綠海 (0.5)	健美 藝海 (0.5)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)		
								國語文 (6)	本土語 (1) 客語 閩語					
十七	0607-0611	勇敢	* 期末課發會暨領域會議(9) * 慶生會暨品格閱讀摸彩	爸爸的圍巾	顏色color		運動會	第二冊第肆單元:我做到了第十三課誰能上臺【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】		三、我的身軀 5. 我的身軀	八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	5-3 健康過端午(6) 【多元文化教育】	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用【品德教育】 【人權教育】 【安全教育】	
十八	0614-0618	勇敢	* 6/11(五)畢業典禮(暫定) * 6/14(一)端午節放假 * 6/22 (二)、6/23 (三) 期末評量	爸爸的圍巾	顏色color		運動會	第二冊第肆單元:我做到了來閱讀第十四課山頂【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		三、我的身軀 5. 我的身軀	九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	6-1 親水趣(6) 【環境教育】 【海洋教育】	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩【品德教育】 【人權教育】	
十九	0621-0625	勇敢	* 6/23(三)期末校務會議	爸爸的圍巾	顏色color		運動會	第二冊第肆單元:我做到了統整活動四【家庭教育】 【閱讀素養教育】		傳統念謠～阿財天頂跋落來	九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	6-2 珍惜水(6) 【環境教育】	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩【品德教育】 【人權教育】	
二十	0628-0630	勇敢	* 6/30 (三) 結業式 * 7/1 (四) 暑假開始	爸爸的圍巾	複習review		運動會	課程統整總複習【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】		歡喜來過節～清明節／節慶故事	九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	6-2 珍惜水(6) 【環境教育】	評量週 壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩【品德教育】 【人權教育】	

(108 新) 桃園市立笨港國民小學 109 學年度第一學期二年級各領域教學課程總表

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-3 節/週					領域學習課程-20 節/週					備註
			學校、學年 或班級活動(0)	品格 書海 (1)	國際 教育 (1)	寰宇 綠海 (0.5)	健美 藝海 (0.5)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體 育(3)	
								國語文 (6)	本土語 (1)				
							客語		閩語				
一	0831 — 0904	整潔	*8/31(一)註冊、開學、正式上課 *8/30(日)祖父母節。 *8/31(一)新生入學(祖孫週) *8/31(一)新生始業輔導 *友善校園宣導週	朱家故事	認識 Aa-Ee 符號發音 及韻文教唱	戶外教育		查字典真簡單／第一單元 生活新鮮事 【生涯規劃教育】	第一課 仰會	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位 【環境教育】 【戶外教育】	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】
二	0907 — 0911	整潔	*9/7(一)班級經營計畫完成 *	朱家故事	認識 Aa-Ee 符號發音 及韻文教唱	客家文化		第一課 新學年新希望／第二課 一起做早餐 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	第一課 仰會	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的 大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】
三	0914 — 0918	整潔	*9/16(三)校務會議課發會暨領域會議(1)	朱家故事	認識 Aa-Ee 符號發音 及韻文教唱	戶外教育		第一單元 生活新鮮事第二課 一起做早餐 【性別平等教育】	第一課 仰會	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養教育】	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】
四	0921 — 0925	整潔	*9/15(二)班親會(暫定) 9/26(六)補課 10/02 彈性放假	帽子	認識 Aa-Ee 符號發音 及韻文教唱	客家文化		第一單元 生活新鮮事第二課 一起做早餐 【性別平等教育】／第三課 走過小巷 【環境教育】	第二課 愛著麼个衫	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 【閱讀素養教育】	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】
五	0928 — 1002	整潔		帽子	認識 Aa-Ee 符號發音 及韻文教唱	戶外教育		第一單元 生活新鮮事第三課 走過小巷 【環境教育】／第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 【安全教育】	第二課 愛著麼个衫	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃教育】

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-3 節/週					領域學習課程-20 節/週					備註
			學校、學年 或班級活動(0)	品格 書海 (1)	國際 教育 (1)	寰宇 綠海 (0.5)	健美 藝海 (0.5)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體 育(3)	
								國語文 (6)	本土語 (1)				
									客語	閩語			
六	1005 — 1009	禮貌	* 10/1~10/31 生命教育 宣導月 * 10/1(四) -10/4 (日) 中秋連假 10/7 消防自衛編組研習 * 10/9(五)-10/11 (日)國 慶連假	帽子	認識 Aa-Ee 符號發音 及韻文教 唱		客家文 化	第二單元 歡 樂的時刻第 四課 運動會 【安全教育】	第二課 愛 著麼个衫	一、咱 來去 讀冊 2. 鉛 筆盒 仔	三、認識公 分 3-3 量一量、畫一 畫、3-4 長度的加 減、練習園地、遊 戲中學數學(一) 【科技教育】	二、和風做朋 友 1.風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	單元二、 我真的很 不錯 活動二、 我是感官 的好主人 【安全教 育】
七	1012 — 1016	禮貌	* 10/14 家庭訪問	誰是第一 名	認識 Ff- li 符號發 音及韻文		戶外教 育	第二單元 歡 樂的時刻第 四課 運動會 【安全教育】 ／第五課 水 上木偶戲【人 權教育】	單元活 動一 客家 靚藍衫	一、咱 來去 讀冊 2. 鉛 筆盒 仔	四、加減應用 4-1 加法和減法的 關係 【閱讀素養教育】	二、和風做朋 友 2.風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	單元二、 我真的很 不錯 活動二、 我是感官 的好主人 【安全教 育】
八	1019 — 1023	禮貌	家庭教育週	誰是第一 名	認識 Ff- li 符號發 音及韻文		客家文 化	第二單元 歡 樂的時刻第 五課 水上木 偶戲【人權教 育】 ／第六課 小 鎮的柿餅節 【戶外教育】	第三課 佢 相像	二、甜 蜜的 家庭 3. 心 肝仔 囝	四、加減應用 4-2 加減關係和解 題、練習園地 【閱讀素養教育】	二、和風做朋 友 2.風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	單元三、 拒絕菸酒 活動一、 喝酒壞處 多 【家庭教 育】
九	1026 — 1030	禮貌	10/27 課發會暨領域會議(2) * 10/29 (四) 及 10/30 (五) 期中評量	誰是第一 名	認識 Ff- li 符號發 音及韻文		戶外教 育	第二單元 歡 樂的時刻第 六課 小鎮的 柿餅節【戶外 教育】	第三課 佢 相像	二、甜 蜜的 家庭 3. 心 肝仔 囝	五、容量 5-1 容量的直接比 較、5-2 容量的間接 比較、練習園地 【科技教育】	三、泡泡真有 趣 1.神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	單元三、 拒絕菸酒 活動二、 遠離菸害 【家庭教 育】
十	1102 — 1106	誠實	* 11/5(二)戶外教育	節制、尊 重、善用 資源、節 儉、知足	認識 Ff- li 符號發 音及韻文		客家文 化	第三單元 故 事萬花筒第 七課 國王 的新衣裳【生命 教育】 ／第八課 「聰明」的小 熊【人權教 育】	第三課 佢 相像	二、甜 蜜的 家庭 3. 心 肝仔 囝	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活 中找數學、看繪本 學數學 【閱讀素養教育】 【科技教育】	三、泡泡真有 趣 1.神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	單元四、 運動新視 野 活動一、 與繩同遊 活動二、 伸展繩 【安全教 育】
十一	1109 — 1113	誠實	11/10 科普日	節制、尊 重、善用 資源、節 儉、知足	認識 Ff- li 符號發 音及韻文		戶外教 育	第三單元 故 事萬花筒第 七課 國王 的新衣裳【生命 教育】 ／第八課 「聰明」的小 熊【人權教 育】	第四課 洗 身	二、甜 蜜的 家庭 3. 心 肝仔 囝	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問 題、6-2 減法兩步驟 問題 【家庭教育】	三、泡泡真有 趣 2.泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	單元四、 運動新視 野 活動三、 繩奇活力 【品德教 育】

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-3 節/週					領域學習課程-20 節/週					備註	
			學校、學年 或班級活動(0)	品格 書海 (1)	國際 教育 (1)	寰宇 綠海 (0.5)	健美 藝海 (0.5)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體 育(3)		
								國語文 (6)	本土語 (1) 客語 閩語					
十二	1116 — 1120	誠實	11/18 課發會暨領域會議(3)	節制、尊重、善用資源、節儉、知足	認識 Ff-Ii 符號發音及韻文		午餐教育	第三單元 故事萬花筒第八課「聰明」的小熊【人權教育】	第四課 洗身	三、古錐的動物 4. 鳥仔	六、加減兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、練習園地【家庭教育】	四、動物好朋友 1. 拜訪動物【環境教育】 【戶外教育】	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】	
十三	1123 — 1127	誠實	11/25 家庭訪問(2)	勇敢、尊重、合作	認識 Jj-Kk 符號發音及韻文			第三單元 故事萬花筒第八課「聰明」的小熊【人權教育】 ／第九課 大象有多重？ 【生涯規劃教育】	第四課 洗身	三、古錐的動物 4. 鳥仔	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 【戶外教育】	四、動物好朋友 1. 拜訪動物【環境教育】 【戶外教育】	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 【安全教育】	
十四	1130 — 1204	誠實	*松葉親親藝文季開始	勇敢、尊重、合作	認識 Jj-Kk 符號發音及韻文		午餐教育	第三單元 故事萬花筒第九課 大象有多重？【生涯規劃教育】 ／第四單元 冬天的悄悄話第十課 我愛冬天【環境教育】	單元活動二 好食个野薑花粽	三、古錐的動物 4. 鳥仔	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 【戶外教育】	四、動物好朋友 2. 我愛動物【環境教育】 【戶外教育】	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】	
十五	1207 — 1211	誠實		勇敢、尊重、合作	認識 Ll-Mm 符號發音及其符號代表字詞	翱翔天地		第四單元 冬天的悄悄話第十課 我愛冬天【環境教育】	第五課 過年	三、古錐的動物 5. 數字歌	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】	四、動物好朋友 2. 我愛動物【環境教育】 【戶外教育】	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 【品德教育】	
十六	1214 — 1218	負責	兒少保護研習	自信、生命、情緒、勇氣	認識 Ll-Mm 符號發音及其符號代表字詞		親子教育	第四單元 冬天的悄悄話第十一課 遠方來的黑皮 【環境教育】	第五課 過年	三、古錐的動物 5. 數字歌	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】	

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-3 節/週					領域學習課程-20 節/週					備註
			學校、學年 或班級活動(0)	品格 書海 (1)	國際 教育 (1)	寰宇 綠海 (0.5)	健美 藝海 (0.5)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體 育(3)	
								國語文 (6)	本土語 (1)				
								客語	閩語				
十七	1221 — 1225	負責	12/24 慶生會	自信、生命、情緒、勇氣	認識 Li-Mm 符號發音及其符號代表字詞	翱翔天地	第四單元 冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮【環境教育】 ／第十二課 新年快樂【家庭教育】	第五課 過年	三、古錐的動物 5. 數法字歌	九、乘法(二) 9-13 的乘法、9-26 的乘法、9-37 的乘法 【多元文化教育】	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩 【品德教育】	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 【品德教育】	
十八	1228 — 0101	負責	* 1/1 (三) 元旦	自信、生命、情緒、勇氣	認識 Li-Mm 符號發音及其符號代表字詞	親子教育	第四單元 冬天的悄悄話 第十二課 新年快樂【家庭教育】	單元活動三 入年假	三、古錐的動物 5. 數法字歌	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二) 【多元文化教育】	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩 【品德教育】	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去 【海洋教育】	
十九	0104 — 0108	負責		互助、合作、誠信、感恩	認識 Li-Mm 符號發音及其符號代表字詞	翱翔天地	閱讀階梯:我最喜歡上學了【閱讀素養教育】	嘴嘟嘟／水打一雙鞋	傳統念謠 ～ 一放雞	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等教育】	六、溫暖過冬天 1.冬天來了 【生命教育】 【安全教育】	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】	
廿	0111 — 0115	負責	* 1/13 課發會暨領域會議(4) * 1/12 (二)、1/13 (三) 期末評量	互助、合作、誠信、感恩	認識 Li-Mm 符號發音及其符號代表字詞	親子教育	閱讀階梯:我最喜歡上學了【閱讀素養教育】	搞麼个?	歡喜來過節 ～ 農曆過年	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.玩 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】	

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-3 節/週					領域學習課程-20 節/週					備註
			學校、學年 或班級活動(0)	品格 書海 (1)	國際 教育 (1)	寰宇 綠海 (0.5)	健美 藝海 (0.5)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體 育(3)	
								國語文 (6)	本土語 (1)				
								客語	閩語				
廿一	0118 — 0120	負責	期末校務會議 * 1/20（三）閱讀摸彩、 閱讀小志工頒獎、結 業式	互助、合 作、誠 信、感恩	認識 Li Mm 符號 發音及其 符號代表 字詞	翱翔天 地	閱讀階梯:我 最喜歡上學 了【閱讀素養 教育】	出 任 務 囉	歡 喜 來 過 節 ~ 農 曆 過 年	數學園地 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	六、溫暖過冬 天 2.散播溫暖散 播愛 【生命教育】 【安全教育】	單元八、 球兒真好 玩 活動二、 滾地躲避 球 【安全教 育】	
廿二		服務	* 1/21（二）寒假開始	結業式	Final Review	結業式	閱讀階梯:我 最喜歡上學 了【閱讀素養 教育】			數學園地 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	六、溫暖過冬 天 1.冬天來了 【生命教育】 【安全教育】	結業式	

(108 新) 桃園市立笨港國民小學 109 學年度第二學期二年級各領域教學課程總表

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-3 節/週					領域學習課程-20 節/週						備註
			學校、學年 或班級活動(0)	品格 書海 (1)	國際 教育 (1)	寰宇 綠海 (0.5)	健美 藝海 (0.5)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)		
								國語文 (6)	本土語 (1)					
									客語				閩語	
一	0215 — 0219	服務	課發會暨領域會議(5) 教室環境佈置 * 2/18(四)開學、正式 上課 2/20(六)補課日(補 2/17 課務)	感恩與 自主行 動	色介紹 教室用語、發音複習、角		客家文 化	第一單元 彩色的世界 第一課 春 天的顏色 【環境教 育】	第一課 月光	一、歡 喜去學 校 1. 學校的 運動埕	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、 幾個一 【環境教育】	一、減塑大 作戰 1. 塑膠垃圾 【環境教 育】 【海洋教 育】	單元一、健康 習慣真重要 活動一、潔牙 行動家 【家庭教育】	

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-3 節/週					領域學習課程-20 節/週					備註
			學校、學年 或班級活動(0)	品格 書海 (1)	國際 教育 (1)	寰宇 綠海 (0.5)	健美 藝海 (0.5)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	
								國語文 (6)	本土語 (1) 客語 閩語				
二	0222 — 0226	服務	* 2/24(三)校務會議	感恩與 自主行 動	認識 Nn- Pp 符號發 音及韻 文教唱		客家文 化	第一單元 彩色的世界 第一課 春 天的顏色 【環境教 育】 ／第二課花 衣裳【家庭 教育】	單元活動一 天穿日	一、歡 喜去學 校 1. 較、1-4 使用錢幣 學校的 運動埕	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比 較、1-4 使用錢幣 【家庭教育】	一、減塑大 作戰 2.減塑小達 人 【環境教 育】 【品德教 育】	單元一、健康 習慣真重要 活動一、潔牙 行動家 【家庭教育】
三	0301 — 0305	服務	* 2/27-3/1 228 連假 * 松葉親親藝文季開 始 * 兒少保護辨識暨輔 導知能研習	感恩與 自主行 動	認識 Nn- Pp 符號發 音及韻 文教唱		客家文 化	第一單元 彩色的世界 第二課 花 衣裳【家庭 教育】	第二課姑婆來寮	一、歡 喜去學 校 1. 量一量、2-3 公尺與 學校的公 分 運動埕	二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與 公分 【人權教育】	一、減塑大 作戰 2.減塑小達 人 【環境教 育】 【品德教 育】	單元一、健康 習慣真重要 活動二、每天 不忘的好習慣 【家庭教育】
四	0308 — 0312	服務	*	包容與 理解他 人	認識 Nn- Pp 符號發 音及韻 文教唱		客家文 化	第一單元 彩色的世界 第三課 彩 色王國【人 權教育】	第二課姑婆來寮	一、歡 喜去學 校 1.5 長度的比較、2-6 學校的用身體量一 量 運動埕	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2- 5 長度的比較、2-6 用身體量一量 【戶外教育】	二、奇妙的 種子 1.種子的祕 密 【環境教 育】 【戶外教 育】	單元一、健康 習慣真重要 活動二、每天 不忘的好習慣 【品德教育】
五	0315 — 0319	服務		包容與 理解他 人	認識 Nn- Pp 符號發 音及韻 文教唱	優遊海 洋		第一單元 彩色的世界 第三課 彩色 王國【人權 教育】 ／第二單元 說聲謝謝你 第四課 爸 爸【人權教 育】	第二課姑婆來寮	二、彩 色的春 天 2. 鳥鼠食 菝仔	三、加加減減 3-1 三位數的加 法、3-2 三位數的 減法、3-3 加減應 用 【家庭教育】	二、奇妙的 種子 2.種子找新 家 【環境教 育】 【戶外教 育】	單元二、讓家 人更親近 活動一、我愛 家人，家人愛 我 【家庭教育】
六	0322 — 0326	服務	課發會暨領域會議(6)	包容與 理解他 人	認識 Nn- Pp 符號發 音及韻 文教唱	優遊海 洋		第二單元 說聲謝謝你 第四課 爸 爸【人權教 育】 ／第五課 我的家人 【家庭教 育】 【生涯規 劃】	第三課膨 鬆	二、彩 色的春 天 2.(一) 鳥鼠食 菝仔	三、加加減減 遊戲中學數學 2.(一) 3-4 比較和加減、 3-5 估算、練習園 地 【品德教育】	二、奇妙的 種子 2.種子找新 家 【環境教 育】 【戶外教 育】	單元二、讓家 人更親近 活動二、家庭 休閒樂趣多 【家庭教育】

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-3 節/週					領域學習課程-20 節/週						備註
			學校、學年 或班級活動(0)	品格 書海 (1)	國際 教育 (1)	寰宇 綠海 (0.5)	健美 藝海 (0.5)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)		
								國語文 (6)	本土語 (1) 客語 閩語					
七	0329 — 0402	尊重	家庭訪問(1) *4/3(六)~4/6(二)婦 幼及清明節放假	包容與 理解他 人	認 識 Qq-Uu 符號發 音及其 符號代 表字詞	優遊海 洋		第二單元 說聲謝謝你 第五課 我的家人【家 庭教育】【生涯規劃】	第三課 膨鬆	二、彩 色的春 天 2.4-1 認識圖形的周 界、4-2 認識圖形的 邊、角和頂點、 4-3 圖形的邊長和 周長、4-4 正方體 與長方體練習園 地 【人權教育】	四、平面圖形與立 體形體 2.4-1 認識圖形的周 界、4-2 認識圖形的 邊、角和頂點、 4-3 圖形的邊長和 周長、4-4 正方體 與長方體練習園 地 【人權教育】	二、奇妙的 種子 2.種子找新家 【環 境 教 育】 【戶 外 教 育】	單元二、讓家 人更親近 活動二、家庭 休閒樂趣多 【家庭教育】	
八	0405 — 0409	尊重		包容與 理解他 人	認 識 Qq-Uu 符號發 音及其 符號代 表字詞	優遊海 洋		第二單元 說聲謝謝你 第五課 我的家人【家 庭教育】 ／第六課 感恩留言板 【生涯規 劃】【人權教 育】	第三課 膨鬆	二、彩 色的春 天 3.美 麗 的 學校 的乘法	五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法、5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法 【戶外教育】	三、我愛社 區 1.社區放大鏡 【品 德 教 育】 【安 全 教 育】 【多元文化 教育】 【戶 外 教 育】	單元三、健康 舒適的社區 活動一、社區 大事件 【家庭教育】	
九	0412 — 0416	尊重	期中評量 4/21(三)- 4/22(四) 課發會暨領域會議(7)	包容與 理解他 人	認 識 Qq-Uu 符號發 音及其 符號代 表字詞	優遊海 洋		第二單元 說聲謝謝你 第六課 感 恩 留 言 板 【人 權 教 育】	單元活 動二 入 新屋請人客	二、彩 色的春 天 3.3 美 麗 的 學校 習園地	五、乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3.3 5-4 乘法的關係練 習園地 【人權教育】	三、我愛社 區 1.社區放大鏡 【戶 外 教 育】	單元三、健康 舒適的社區 活動一、社區 大事件 【家庭教育】	

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-3 節/週					領域學習課程-20 節/週						備註
			學校、學年 或班級活動(0)	品格 書海 (1)	國際 教育 (1)	寰宇 綠海 (0.5)	健美 藝海 (0.5)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)		
								國語文 (6)	本土語 (1) 客語 閩語					
十	0419 — 0423	尊重	世界地球日活動。 *4/24（六）校慶園遊會(暫定)	尊重、 體貼、 聆聽分 享	認 識 Qq-Uu 符號發音及其符號代表字詞			第 三 單 元 故事妙妙屋 第七課 月 光河【人權 教育】	第四課 筷仔（箸）	二、彩 色的春 天 3. 美 麗 的 學校	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活區 3.中找數學、看繪本 學數學 【閱讀素養教育】	三、我愛社 區 2.社區小記 者 【戶 外 教 育】	單元三、健康 舒適的社區 活動二、親近 社區從參與開 始 【家庭教育】	
十一	0426 — 0430	感恩	*4/30（五）校慶運動 會補假(暫定) *母親節感恩活動~美 勞課做卡片(暫定)	尊重、 體貼、 聆聽分 享	認 識 Qq-Uu 符號發音及其符號代表字詞	地球行 動		第 三 單 元 故事妙妙屋 第七課 月 光河【人權 教育】 ／第 八 課 黃 狗 生 蛋 【生 命 教 育】	第四課 筷仔（箸）	二、彩 色的春 天 3.6-1 美 麗 的 學校	六、乘與加減兩步 驟 3.6-1 乘加問題、6-2 乘減問題 【人權教育】	四、下雨了 1.雨天的情 景 【環 境 教 育】 【安 全 教 育】 【戶 外 教 育】	單元四、運動 新體驗 活動一、動靜 平衡有一套、 活動二、跳箱 遊戲 【安全教育】	
十二	0503 — 0507	感恩	馬拉松路跑 家庭訪問(2) 六甲鐵馬迎風行	尊重、 體貼、 聆聽分 享	認 識 Qq-Uu 符號發音及其符號代表字詞	地球行 動		第 三 單 元 故事妙妙屋 第八課 黃 狗生蛋【生 命教育】	第四課 筷仔（箸）	三、我 的身軀 4.我	六、乘與加減兩步 驟、遊戲中學數學 (二) 6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園 地 【人權教育】	四、下雨了 2.雨天真有 趣 【環 境 教 育】 【戶 外 教 育】	單元四、運動 新體驗 活動三、體操 挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】	

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-3 節/週					領域學習課程-20 節/週						備註
			學校、學年 或班級活動(0)	品格 書海 (1)	國際 教育 (1)	寰宇 綠海 (0.5)	健美 藝海 (0.5)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)		
								國語文 (6)	本土語 (1) 客語 閩語					
十三	0510 — 0514	感恩	課發會暨領域會議(8)	惜福、 感恩、 關懷 、助人	認 識 Qq-Uu 符號發音及其符號代表字詞	優遊海 洋		第三單元 故事妙妙屋 第九課 神 筆馬良【人 權教育】	第五課 食冰	三、我 的身軀 4.我	遊戲中學數學 (二)、七、重量 7-1 認識重量與天 平 【人權教育】	四、下雨了 2.兩天真有趣 【環 境 教 育】 【戶 外 教 育】	單元五、運動 GO！GO！ 活動一、運動 安全三部曲、 活動二、小小 運動家 【安全教育】	
十四	0517 — 0521	感恩	*	惜福、 感恩、 關懷 、助人	認 識 Qq-Uu 符號發音及其符號代表字詞	優游海 洋		第三單元 故事妙妙屋 第九課 神 筆馬良【人 權教育】 ／第十課 知識探險家 【生涯規 劃】	第五課 食冰	三、我 的身軀 4.我	七、重量 7-2 重量的間接比 較 【人權教育】	五、米食好 好吃 1.米食大集 合 【品 德 教 育】 【科 技 教 育】	單元五、運動 GO！GO！ 活動三、跳出 活力 【品德教育】	
十五	0524 — 0528	感恩		惜福、 感恩、 關懷 、助人	認識 Vv-Zz 及韻文		午餐教 育	第四單元 我是愛樂家 第十課 知識 探險家【生涯 規劃】 ／第十一課 小讀者樂園 【閱 讀 素 養】	第五課 食冰	三、我 的身軀 5.我的 身軀	八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 8-2 認識一星 期、8-3 數一數有 幾天 【家庭教育】	五、米食好 好吃 1.米食大集 合 【品 德 教 育】 【科 技 教 育】	單元六、我喜 歡玩球 活動一、有趣 的隔網遊戲 【品德教育】	
十六	0531 — 0604	勇敢	*6/3（四）、6/4（五） 畢業考	分 享、 理 解 與 接 納	認識 Vv-Zz 及韻文		午餐教 育	第 四 單 元 我是愛閱家 第 十 一 課 小讀者樂園 【閱 讀 素 養】	仔 單 元活動三 美濃黃蝶	三、我 的身軀 5.我的 身軀	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、 8-5 年月的換算 【家庭教育】	五、米食好 好吃 2.珍惜與感 謝 【資 訊 教 育】 【家 庭 教 育】	單元六、我喜 歡玩球 活動二、擊中 目標 【品德教育】	

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-3 節/週					領域學習課程-20 節/週					備註	
			學校、學年 或班級活動(0)	品格 書海 (1)	國際 教育 (1)	寰宇 綠海 (0.5)	健美 藝海 (0.5)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)		
								國語文 (6)	本土語 (1) 客語 閩語					
十七	0607 — 0611	勇敢	* 期末課發會暨領域會議(9) * 慶生會暨品格閱讀摸彩	分 享、 認 識 理 解 與 接 納	Vv-Zz 及韻文		運動會	第 四 單 元 我 是 愛 閱 家 第 十 一 課 小 讀 者 樂 園 【 閱 讀 素 養 】 / 第 十 二 課 巨 人 山【多元文化 教育】	碗公、擲碗、 擲檯	三、我 的 身 軀 5. 我 的 身 軀	九、分裝與平分 9-1 分裝 【人權教育】	五、米食好 好吃 2. 珍惜與感 謝 【資 訊 教 育】 【家 庭 教 育】	單元六、我喜 歡玩球 活動三、我是 踢球高手 【品德教育】	
十八	0614 — 0618	勇敢	* 6/11(五)畢業典禮 (暫定) * 6/14(一)端午節放假 * 6/22(二)、6/23(三) 期末評量	分 享、 認 識 理 解 與 接 納	Vv-Zz 及韻文		運動會	第 四 單 元 我 是 愛 閱 家 第 十 二 課 巨 人 山【多元文化 教育】	搞麼个?	三、我 的 身 軀 5. 我 的 身 軀	九、分裝與平分 9-2 平分 【品德教育】	六、升上三 年級 1. 成長的喜 悅 【生涯規劃 教育】	單元六、我喜 歡玩球 活動四、運球 前進 【品德教育】	
十九	0621 — 0625	勇敢	* 6/23(三)期末校務會議	尊 重、 關 懷	Final Reiew 複 習 符 號 Aa- Zz		運動會	閱讀階梯:江 奶奶的雜貨 店【環境教育】	出任務囉!	傳 統 念 謠 ~ 阿 財 天 頂 跋 落 來	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二 分之一和四分之 一、10-3 幾分之一、 練習園地 【品德教育】	六、升上三 年級 1. 成長的喜 悅 【生涯規劃 教育】	單元七、運動 萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活 動二、武林高 手 【生涯規劃教 育】	
二十	0628- 0630	勇敢	* 6/30(三)結業式 * 7/1(四)暑假開始	尊 重、 關 懷	Final Reiew 複 習 符 號 Aa- Zz		運動會	閱讀階梯:江 奶奶的雜貨 店【環境教育】		歡 喜 來 過 節 ~ 清 明 節 / 節 慶 故 事	十、認識分數 10-3 幾分之一、 【人權教育】	六、升上三 年級 2. 迎接三年 級 【生涯規劃 教育】	單元七、運動 萬花筒 活動三、蜘蛛 人考驗 【生涯規劃教 育】	

(九年一貫)桃園市新屋區笨港國小 109 學年度第一學期三年級各領域教學課程總表

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週											備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	英語 (1)	語文(7)			數學(3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動 (3)			
								國語 (5)	英語 (1)	本土語文 (1)						綜合 (2.5)	寫字 (0.5)		
一	0831 0904	整潔	*8/31（一）註冊、開學、正式上課 *8/30（日）祖父母節。 *8/31（一）新生入學(祖孫週) *8/31（一）新生始業輔導 *友善校園宣導週	一、數學線 1-1 認識數線、 1-2 在數線上做大小比較 【環境教育】	Windows 10 學習點 通電腦生活·多采多姿	紅公雞	教室用語、字母表、角色介紹、字母歌	單元教室主題引導(1) 一、爸爸的相簿(5)	教室用語、字母表、角色介紹、字母歌	一、九月放節真紙鶴趣味 1. 過【環境教育】 【家政教育】	一、過數線、 1-1 認識數線、 1-2 在數線上做大比較 【環境教育】	一、我們的家庭第一課【姓名(3)】【人權教育】	1-1 植物的葉(3) 【環境教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元一 生命的樂章 活動 1 奇妙的生命 【人權教育】	1-1 活力小組(3) 【性別平等教育】 【人權教育】			
二	0907 0911	整潔	*9/7（一）班級經營計畫完成 *	一、數學線 1-3 在數線上做加減、 1-4 數間隔、練習園地 【環境教育】	Windows 10 學習點 通電腦生活·多采多姿	紅公雞	Unit 1 What's Your Name?	一、爸爸的相簿(1) 二、長大這件事(5)	Starter Unit 1	一、九月放節真紙鶴趣味 1. 過【環境教育】 【家政教育】	一、過數線、 1-3 在數線上做加減、 1-4 數間隔、練習園地 【環境教育】	一、我們的家庭第一課【姓名(3)】【性別平等教育】	1-1 植物的葉(3) 【性別平等教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元一 生命的樂章 活動 2 成長的奧妙 活動 3 關懷銀髮族 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-1 活力小組(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	基本用具介紹		
三	0914 0918	整潔	*9/16（三）校務會議 課發會暨領域會議(1)	二、10000以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾 【環境教育】	Windows 10 學習點 通電腦生活·多采多姿	紅公雞	Unit 1 What's Your Name?	二、長大這件事(1) 三、寶貝(5)	Unit 1 What's Your Name?	一、九月放節真紙鶴趣味 1. 過【環境教育】	二、10000以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾 【環境教育】	一、我們的家庭第二課【家政教育】 【性別平等教育】	1-2 植物的莖和根(3) 【家政教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元一 生命的樂章 活動 4 永恆的回憶 【家政教育】	1-2 班級小公民(3) 【性別平等教育】 【人權教育】			

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週													備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	英語 (1)	語文(7)			數學(3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動 (3)					
								國語 (5)	英語 (1)	本土語文 (1)						綜合 (2.5)	寫字 (0.5)				
四	0921 0925	一、整潔	*9/15 (二) 班親會 (暫定) 9/26(六)補課 10/02 彈性放假	二、10000以內的數 2-2 數的大小比較、 2-31 個、 10 個、 100 個一數 【環境教育】	Window s 10 學習 e 點 通電腦生活·多采多姿	紅公雞	Unit 1 What 's Your Name?	三、寶貝 (1) 四、辦桌 (6)	Unit 1 What 's Your Name?	二、坐船 一、過節 真有趣 1. 過 中秋	二、10000以內的數 2-2 數的大小比較、 2-31 個、 10 個、 100 個一數 【環境教育】	一、我的家庭 第二課 家庭的 生活 【家政 教育】 【性別 平等教 育】	1-2 植物的莖和根 (2) 1-3 植物的花和果 (1) 【環境 教育】 【家政 教育】	1-2 唱吧！跳 吧！(1) 3-2 點線 面大集合 (1) 5-1 信任 我的好朋友 (1) 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	單元二 傳球遊 戲樂無 窮 活動 1 【性 別平 等教 育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	1-2 班級小 公民 (3) 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】	基本 筆畫 練習 1				
五	0928 1002	一、整潔		二、10000以內的數、 三、10000以內的加減練習園地、 3-1 進位加法 【環境教育】	Window s 10 學習 e 點 通電腦使用·真簡單	紅公雞	Unit 1 What 's Your Name?	統整活動 一(4)	Unit 1 What 's Your Name?	二、坐船 二、時間 的交叉 步 1. 禮 拜 日 【環 境教 育】 【海 洋教 育】	二、10000以內的數、 三、10000以內的加減練習園地、 3-1 進位加法 【環境教育】	二、家庭與倫理 第一課 親人的 往來 (3) 【家政 教育】	1-3 植物的花和果 (3) 【環境 教育】 【家政 教育】	1-2 唱吧！跳 吧！(1) 3-2 點線 面大集合 (1) 5-1 信任 我的好朋友 (1) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	單元二 傳球遊 戲樂無 窮 活動 2 拋接自 如 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	1-3 愛班行 動(3) 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】					
六	1005 1009	一、禮貌	*10/1~10/31 生命教 育宣導月 *10/1(四) -10/4 (日) 中秋連假 10/7 消防自衛編組 研習 * 10/9(五)-10/11 (日)國慶連假	三、10000以內的加減、 數學樂園 3-2 退位減法、 3-3 解題、 練習園地、 數學樂園 【環境教育】	Window s 10 學習 e 點 通電腦使用·真簡單	紅公雞	Unit 2 How Old Are You?	單元主題 引導 (1) 五、有點黏 又不 會太 黏(4)	Unit 2 How Old Are You?	二、坐船 二、時間 的交叉 步 1. 禮 拜 日 【環 境教 育】 【海 洋教 育】	三、10000以內的加減、 數學樂園 3-2 退位減法、 3-3 解題、 練習園地、 數學樂園 【環境教育】	二、家庭與倫理 第一課 親人的 往來 (3) 【家政 教育】	2-1 磁鐵的特性 (3) 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	1-3 笛聲 飛揚(1) 3-2 點線 面大集合 (1) 5-2 觀察 你我他(1) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	單元二 傳球遊 戲樂無 窮 活動 3 安全運 動 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】	2-1 看我 的好 朋友 (3) 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】	基本 筆畫 練習 2				

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週													備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	英語 (1)	語文(7)			數學(3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動 (3)					
								國語 (5)	英語 (1)	本土語文 (1)						綜合 (2.5)	寫字 (0.5)				
七	1012 - 1016	禮貌	*10/14 家庭訪問	四、乘法 4-1 十、 百的乘法、 4-2 不進 位乘法 【環境 教育】	Window s 10 學 習 e 點 通 電腦使 用・真 簡單	綠尾 巴老 鼠	Unit 2 How Old Are You?	五、有點 黏又不 黏會太 黏(2) 六、不 一樣的 捷 運 站 (4)	Unit 2 How Old Are You?	單元二、 時間的 一(1) 跛 步 【家 政教 拜 日 育】	四、乘法 4-1 十、 百的乘 法、 4-2 不 進位乘 法 【環境 教育】	二、家 庭與倫 理第二 課家庭 的組成 (3) 【家 政教 育】 【人 權教 育】	2-1 磁鐵 的特性 (3) 【性 別平 等教 育】 【家 政教 育】 【人 權教 育】	1-3 笛聲 飛揚(1) 3-2 點 線面大 集合 (1) 5-2 觀 察你 我他 (1) 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】	單元三 健康家 庭有妙 招 活動 1 飲食安 全小偵 探 【家 政教 育】	2-2 展 現我的 好 (3) 【家 政教 育】 【人 權教 育】					
八	1019 - 1023	禮貌	家庭教育週	四、乘法 4-3 進位 乘法、 4-4 解 題、 練習園 地 【環境 教育】	Window s 10 學 習 e 點 通 電腦使 用・真 簡單	綠尾 巴老 鼠	Unit 2 How Old Are You?	六、不一 樣的捷 運 站 (2) 七、馬 太鞍的 巴拉告 (4)	Unit 2 How Old Are You?	三、學 校個間 (揚)跛 步 蝶仔 (1) 拜 日 【環 境教 育】	四、乘法 4-3 進位 乘法、 4-4 解 題、 練習園 地 【環境 教育】	二、家 庭與倫 理第三 課家庭 倫理 (3) 【家 政教 育】 【人 權教 育】	2-2 磁力 現象(3) 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【人 權教 育】	1-3 笛聲 飛揚(1) 3-3 動 手做 點線 面 (1) 5-2 觀 察你 我他 (1) 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】	單元三 健康家 庭有妙 招 活動 2 飲食紅 綠燈 【家 政教 育】 【人 權教 育】	2-2 展 現我的 好 (3) 【家 政教 育】 【人 權教 育】	基本 筆畫 練習 3				
九	1026 - 1030	禮貌	10/27 課發會暨領域會議 (2) *10/29(四)及 10/30 (五)期中評量	五、周 界和周 長 5-1 圖 形的內 部、外 部與周 界、 5-2 周 長、 練習園 地 【生涯 發展教 育】 【環 境教 育】	Window s 10 學 習 e 點 通 視窗操 作・我 最行	綠尾 巴老 鼠	Review 1 & 期中 成績 考查	七、馬 太鞍的 巴拉告 (2) 統整 活動二 (4)	Review 1 & 期中 成績 考查	三、學 校個間 (揚)跛 步 蝶仔 (1) 相 逐 【環 境教 育】	五、周 界和周 長 5-1 圖 形的內 部、外 部與周 界、 5-2 周 長、 練習園 地 【生涯 發展教 育】 【環 境教 育】	三、學 校的 生活 第一 課班 級自 治 (3) 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	2-2 磁力 現象(1) 2-3 磁 鐵的 生活 應用 (2) 【生 涯發 展教 育】 【人 權教 育】	1-3 笛聲 飛揚(1) 3-3 動 手做 點線 面 (1) 5-2 觀 察你 我他 (1) 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】	單元三 健康家 庭有妙 招 活動 3 健康消 費知多 少 【家 政教 育】 【人 權教 育】	2-3 我 想變 更好 (3) 【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】					

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週										備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	英語 (1)	語文(7)			數學(3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動 (3)		
								國語 (5)	英語 (1)	本土語文 (1) 客語 閩語						綜合(2.5)	寫字 (0.5)	
十	1102 - 1106	誠實	*11/5(二)戶外教育	綜合與應用(一)【環境教育】	Window s 10 學習點通視窗操作・我最行	戶 外教育	Culture & Festival: Halloween	閱 讀開門一傘(3)	Cultur e & Festival: Halloween	三、學二、時的校個的(揚)蝶仔(1)【環 境 教 育】	綜合與應用(一)【環境教育】	三、學 校的生 活第一課 班級自 治(3)【人 權 教 育】 【生涯 發展教 育】	2-3 磁鐵 的生活 應用(1) 3-1 空氣 的特性 (2)【性 別 平 等 教 育】 【生涯 發展教 育】	2-1 森 林家 族(1) 4-1 介紹 我的好 朋友(1) 5-3 小小 雕塑家 (1)【環 境 教 育】 【人權 教育】 【家政 教育】 【性別 平等教 育】	單元三 健康家 庭有妙 招活動 4 健康小 高手【生 涯 發 展 教 育】	3-1 情 緒種子 (3)【性 別 平 等 教 育】	基本 筆畫 練習 4	
十一	1109 - 1113	誠實	11/10 科普日	六、公 升和毫 升6-1 認 識毫 升、6-2 認 識公升【環 境 教 育】	Window s 10 學 習e點 通視窗 操作・ 我最行	戶 外教育	Unit 3 What 's This?	單 元主 題引 導(1) 八、淡 水小 鎮(5)	Unit 3 What 's This?	四、學 校個 間的 老烏 狗(1) 3. 走【環 境 教 育】	六、公 升和毫 升6-1 認 識毫 升、6-2 認 識公升【環 境 教 育】	三、學 校的生 活第二 課校園 安全(3)【生 涯 發 展 教 育】 【環 境 教 育】	3-1 空 氣的特 性(3)【性 別 平 等 教 育】 【生涯 發展教 育】	2-1 森 林家 族(1) 4-1 介紹 我的好 朋友(1) 5-3 小小 雕塑家 (1)【人 權 教 育】 【性別 平等教 育】	單元四 運動健 康多活 動1 庭愛 運動【家 政 教 育】	3-1 情 緒種子 (3)【性 別 平 等 教 育】		
十二	1116 - 1120	誠實	11/18 課發會暨領域會議(3)	六、公 升和毫 升6-3 單 位換 算與 比較、 6-4 解 題、練 習園 地【環 境 教 育】	Window s 10 學 習e點 通視窗 操作・ 我最行	戶 外教育	Unit 3 What 's This?	八、淡 水小 鎮(1) 九、回 到鹿 港(5)	Unit 3 What 's This?	四、學 校個 間的 老烏 狗(1) 3. 走【環 境 教 育】	六、公 升和毫 升6-3 單 位換 算與比 較、6-4 解 題、練 習園 地【環 境 教 育】	四、學 習與成 長第一 課學習 的方法 (3)【資 訊 教 育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	3-1 空 氣的特 性(1) 3-2 空 氣的流 動形成 風(2)【性 別 平 等 教 育】 【生涯 發展教 育】	2-1 森 林家 族(1) 4-1 介紹 我的好 朋友(1) 5-3 小小 雕塑家 (1)【人 權 教 育】 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	單元四 運動健 康多活 動2 巧拼 樂【家 政 教 育】	3-2 情 緒週記 (3)【性 別 平 等 教 育】	基本 筆畫 練習 5	
十三	1123 - 1127	誠實	11/25 家庭訪問(2)	七、加 與減 7-1 加與 減、7-2 加減 併式、 7-3 估 算、練 習園 地【環 境 教 育】	Window s 10 學 習e點 通英文 輸入・ 輕鬆打	戶 外教育	Unit 3 What 's This?	九、回 到鹿 港(1) 十、參 觀安 平古 堡(5)	Unit 3 What 's This?	四、學 校個 步的 老烏 狗(1) 4. 電 器變 把戲【環 境 教 育】	七、加 與減 7-1 加與 減、7-2 加減 併式、 7-3 估 算、練 習園 地【環 境 教 育】	四、學 習與成 長第一 課學習 的方法 (3)【資 訊 教 育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	3-2 空 氣的流 動形成 風(3)【生 涯 發 展 教 育】	2-1 森 林家 族(1) 4-1 介紹 我的好 朋友(1) 5-3 小小 雕塑家 (1)【環 境 教 育】 【家政 教育】 【人權 教育】	單元四 運動健 康多活 動3 墊上 運動安 全遊戲【性 別 平 等 教 育】	3-2 情 緒週記 (3)【性 別 平 等 教 育】		

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週													備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	英語 (1)	語文(7)			數學(3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動 (3)					
								國語 (5)	英語 (1)	本土語文 (1) 客語 閩語						綜合 (2.5)	寫字 (0.5)				
十四	1130 - 1204	誠實	* 松葉親親藝文季開始	八、除法 8-1 認識 除法算式、 8-2 乘與除 【環境教育】	Window s 10 學習 e 點通 英文輸入· 輕鬆打	戶外教育	Unit 4 What Color Is It?	十、參觀 安平古堡 (1) 十一、聽 神木說話 (5)	Unit 4 What Color Is It?	單元活動 (1) 【環境教育】	三、進步的 社會 4. 電器變 把戲	八、除法 8-1 認識 除法算式、 8-2 乘與除 【環境教育】	四、學校習 與成長 第二課多元 的學習(3) 【家政教育】 【生涯發展教育】	3-3 空氣和 風的應用(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 聲音百寶 箱(1) 4-2 不一樣的 臉(1) 5-3 小小雕塑 家(1) 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元運動健 康多活動 墊上遊戲 【性別平等教育】	4-1 校園安全 全急轉彎 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	長橫 練習一、三			
十五	1207 - 1211	誠實		八、除法 8-3 除法 直式 【環境教育】	Window s 10 學習 e 點通 英文輸入· 輕鬆打	戶外教育	Unit 4 What Color Is It?	十一、聽 神木說話 (1) 統整活動 三(4) 單元主題 引導(1)	Unit 4 What Color Is It?	五、過冬節 (1) 【家政教育】	三、進步的 社會 4. 電器變 把戲	八、除法 8-3 除法 直式 【環境教育】	五、校園的人 際關係 第一課與同 學相處(3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	3-3 空氣和 風的應用(2) 4-1 調味小 廚師(1) 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	2-2 聲音百寶 箱(1) 4-2 不一樣的 臉(1) 5-4 我的身體 會說話(1) 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元運動健 康多活動 墊上遊戲 【性別平等教育】	4-1 校園安全 全急轉彎 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】				
十六	1214 - 1218	負責	兒少保護研習	八、除法、 數學樂園 8-4 解題、 練習園地、 數學樂園 【環境教育】	Window s 10 學習 e 點通 英文輸入· 輕鬆打	戶外教育	Unit 4 What Color Is It?	十二、字 字看心情 (6)	Unit 4 What Color Is It?	五、過冬節 (1) 【家政教育】	三、進步的 社會 5. 買物件	八、除法、 數學樂園 8-4 解題、 練習園地、 數學樂園 【環境教育】	五、校園的人 際關係 第一課與同 學相處(3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	4-1 調味小 廚師(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-3 笛聲飛揚 (1) 4-2 不一樣的 臉(1) 5-4 我的身體 會說話(1) 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元休閒運 動力與美 活動1(3) 飛天旋轉 【性別平等教育】	4-2 居家安全 全搜查線 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	短橫 練習二、工			
十七	1221 - 1225	負責	12/24 慶生會	九、分數 9-1 認識 分數、 9-2 四分 之幾是1 【環境教育】	Window s 10 學習 e 點通 中文輸入· 頂呱呱	不是我的錯	Review w 2	十三、數 字好好玩 (6)	Review w 2	五、過冬節 (1) 【家政教育】	三、進步的 社會 5. 買物件	九、分數 9-1 認識 分數、 9-2 四分 之幾是1 【環境教育】	五、校園的人 際關係 第二課合作 與競爭(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	4-2 溶解量 比一比(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-3 笛聲飛揚 (1) 4-2 不一樣的 臉(1) 5-4 我的身體 會說話(1) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元休閒運 動力與美 活動2(3) 跳出活力 【性別平等教育】	4-2 居家安全 全搜查線 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】				

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週											備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	英語 (1)	語文(7)			數學(3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動 (3)			
								國語 (5)	英語 (1)	本土語文 (1)						綜合 (2.5)	寫字 (0.5)		
十八	1228 0101	一 負責	* 1/1 (三) 元旦	九、分數 9-3 單位 分數的 累積、 練習園 地 【環境 教育】	Window s 10 學 習 e 點 通 中文輸 入·頂 呱呱	不是 我的 錯	Final Review	十四、 神射 手與 賣油 翁(5)	Final Review	單元三、 進步的 社會 【家5. 買 政教物件 育】	九、分數 9-3 單位 分數的累 積、 練習園地 【環境教 育】	五、校 園的人 際關係 第三課 學校是 個小社 會(3) 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	4-2 溶解 量比一 比(2) 4-3 生活 中的溶 解應用 (1) 【生涯 發展教 育】 【人權 教育】	6-1 運動 會開始(3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	單元五 休閒運 動 【動力與 美活動 2(3) 跳 出活 力 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	5-1 健 康的 生活 (3) 【家 政教 育】 【人 權教 育】	懸 豎 針 練 習 十、 千		
十九	0104 0108	一 負責		十、圓 和角 10-1 圓 心、半 徑、直 徑、 10-2 圓 規 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】	Window s 10 學 習 e 點 通 中文輸 入·頂 呱呱	不是 我的 錯	Final Review	十四、 神射 手與 賣油 翁(1) 統整 活動 四(4) 閱 讀 開 門 二 白 鶴 的 禮 物(1)	Final Review	童謠、 三、進 轉外步 的 家(1) 社 會 【環5. 買 境教物件 育】	十、圓和 角 10-1 圓 心、半徑 、直徑、 10-2 圓 規 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 【人權 教育】	六、和 諧的相 處 第一課 性別平 等(3) 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	4-3 生活 中的溶 解應用 (3) 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	6-1 運動 會開始(3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	單元五 休閒運 動 【動力與 美活動 3 迎賓 舞 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	5-2 主 客盡 歡(3) 【家 政教 育】 【生 涯發 展教 育】			
廿	0111 0115	一 負責	* 1/13 課發會暨領域會 議(4) * 1/12 (二)、1/13 (三) 期末評量	十、圓 和角 10-3 角 、直 角、 練習園 地 【環境 教育】	Window s 10 學 習 e 點 通 中文輸 入·頂 呱呱	不是 我的 錯	Final Review	閱 讀 開 門 二 白 鶴 的 禮 物(1)	Final Review	童謠、 傳 天 皇(1) 【環差 境教差 育】 喜 歡 過 節 一 歡 聖 節	十、圓和 角 10-3 角 、直 角、 練習園地 【環境教 育】 【人 權教 育】	六、和 諧的相 處 第一課 性別平 等(3) 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	4-3 生活 中的溶 解應用 (3) 【家政 教育】 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	6-2 精 采的 比賽(3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	單元五 休閒運 動 【動力與 美活動 4 竹竿 舞 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	5-3 感 恩同 會 (3) 【家 政教 育】 【生 涯發 展教 育】	垂 露 豎 習 上、 正		
廿一	0118 0120	一 負責	期末校務會議 * 1/20 (三) 閱讀摸 彩、閱讀小志工頒 獎、結業式	綜合與 應用 (二) 【環境 教育】	Window s 10 學 習 e 點 通 中文輸 入·頂 呱呱	不是 我的 錯	Final Review	閱 讀 開 門 二 白 鶴 的 禮 物(1)	Final Review	俗 諺 咱 來 似 詞 句 【環 境教 育】 【人 權教 育】	綜合與應 用(二) 處 第二課 科學閱 欣 賞 尊 重(3) 自然有 意思(1) 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【環境 教育】	六、和 諧的相 解應用 (2) 【環境 教育】 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【環境 教育】	4-3 生活 中的溶 解應用 (2) 【科學 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【環境 教育】	6-2 精 采的 比賽(3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	單元五 休閒運 動 【動力與 美活動 5 舞獅 【家政 教育】 【人 權教 育】	5-3 感 恩同 樂會 (3) 【家 政教 育】 【人 權教 育】			

(九貫)桃園市新屋區笨港國民小學 109 學年度第二學期三年級各領域教學課程總表

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週												備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	英語 (1)	語文(7)			數學 (3)	社會(3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動 (3)				
								國語(5)	英語 (1)	本土語文 (1)						綜合 (2.5)	寫字 (0.5)			
																		客語 閩語		
一	0215 — 0219	服務	課發會暨領域會議 (5) 教室環境佈置 * 2/18(四)開學、 正式上課 2/20(六)補課日(補 2/17 課務)	一、乘法 1-1 一位 數的整 十、整百 倍、 1-2 整十 的整十倍 【環境教 育】	Window s 10 學 習 e 點 通 檔案管 理有妙 方	失落的 一角	教室用 語、字 母表、 角色介 紹	一、許願 (4)	教室用 語、字 母表、 角色介 紹	一、老 弟無 愛尚 鼠(1) 【家 政教 育】	一、健 康因 仔 1. 阿 琪的 浴間 仔	一、乘 法 1-1 一 位數的 整十、 整百 倍、 1-2 整 十的整 十倍 【環境 教育】	一、家鄉 的生活 第一課 鄉里生 活【家 政教 育】	1-1 蔬 菜大觀 園(3) 【環 境教 育】 【性 別平 等教 育】	1-1 下 課了(1) 3-2 色 彩變變 變(1) 5. 我 是大明 星【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	單元 一分 享共 歡樂 活動 1 迎 接運 動會 【人 權教 育】	1-1 我的 寶貝(3) 【環 境教 育】			
二	0222 — 0226	服務	* 2/24(三)校務會 議	一、乘法 1-3 乘 法兩步 驟解題、 練習園 地【環 境教 育】	Window s 10 學 習 e 點 通 檔案管 理有妙 方	失落的 一角	Star ter Unit	一、許願 (1) 二、晒 棉被(5)	Star ter Unit	一、老 弟無 愛尚 鼠(1) 【家 政教 育】	一、健 康因 仔 1. 阿 琪的 浴間 仔	一、乘 法 1-3 乘 法兩步 驟解題、 練習園 地【環 境教 育】	一、家鄉 的生活 第二課 鄉鎮市 區生活 【家 政教 育】	1-1 蔬 菜大觀 園(2) 1-2 種 菜囉 (1) 【環 境教 育】 【性 別平 等教 育】	1-2 來 跳舞(1) 3-2 色 彩變變 變(1) 5. 我 是大明 星【環 境教 育】 【性 別平 等教 育】	單元 一分 享共 歡樂 活動 2 團 結力 量大 【人 權教 育】	1-1 我的 寶貝(3) 【環 境教 育】	基 本 筆 畫 2		
三	0301 — 0305	服務	* 2/27-3/1 228 連假 * 松葉親親藝文 季開始 * 兒少保護辨識 暨輔導知能研 習	二、毫米 2-1 認 識毫 米、2-2 單 位換算 與比 較【環 境教 育】	Window s 10 學 習 e 點 通 檔案管 理有妙 方	失 落 的 一 角	Unit 1 Is It a Dog ?	二、晒 棉被(1) 三、下 雨時 候(4)	Unit 1 Is It a Dog ?	一、老 弟無 愛尚 鼠(1) 【家 政教 育】	一、健 康因 仔 1. 阿 琪的 浴間 仔	二、毫 米 2-1 認 識毫 米、2-2 單 位換算 與比 較【環 境教 育】	一、家鄉 的生活 第三課 便利的 家鄉生 活【家 政教 育】 【資 訊教 育】	1-2 種 菜囉 (2) 1-3 蔬 菜成 長日 記(1) 【環 境教 育】 【性 別平 等教 育】	1-2 來 跳舞(1) 3-2 色 彩變變 變(1) 5-1 超 級變 變變 (1) 【環 境教 育】 【性 別平 等教 育】	單元 一分 享共 歡樂 活動 3 大 家一 起 來 【生 涯發 展教 育】	1-2 走進 自然(3) 【環 境教 育】			

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週													備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	英語 (1)	語文(7)			數學 (3)	社會(3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動 (3)					
								國語(5)	英語 (1)	本土語文 (1)						綜合 (2.5)	寫字 (0.5)				
四	0308 — 0312	服務	*	二、毫米2-3 長度的加法、2-4 長度的減法、2-5 解題【生涯發展教育】	Window s 10 學習 e 點通檔案管理有妙方	失落的一角	Unit 1 Is It a Dog ?	三、下雨的時候(2) 四、追風車隊(4)	Unit 1 Is It a Dog ?	二、踢毽仔(1) 【家政教育】	一、健康因子2. 洗澡	二、毫米2-3 長度的加法、2-4 長度的減法、2-5 解題【生涯發展教育】	一、家鄉的生活第三課便利的家鄉生活【家政教育】 【資訊教育】	1-3 蔬菜成長日記(3) 【環境教育】 【性別平等教育】	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	單元一 同分共享 歡樂活動4 攜手做環保【環境教育】	2-1 社區資源探索隊(3) 【資訊教育】	基本筆畫練習3			
五	0315 — 0319	服務		三、分數3-1 分數與量、3-2 分數的大小比較【環境教育】	Window s 10 學習 e 點通小小畫家·塗塗鴉	八歲，一個人去旅行	Unit 1 Is It a Dog ?	四、追風車隊(2) 統整活動一(4)	Unit 1 Is It a Dog ?	二、踢毽仔(1) 【家政教育】	一、健康因子2. 洗澡	三、分數3-1 分數與量、3-2 分數的大小比較【環境教育】	二、家鄉的活動第一課居民總動員【家政教育】	1-3 蔬菜成長日記(3) 【環境教育】 【性別平等教育】	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】 【性別平等教育】	單元二 足下雲高 腳下生機【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 社區資源探索隊(3) 【資訊教育】				
六	0322 — 0326	服務	課發會暨領域會議(6)	三、分數、數學樂園3-3 同分母的加法、3-4 同分母的減法、練習園地、數學樂園【環境教育】	Window s 10 學習 e 點通小小畫家·塗塗鴉	八歲，一個人去旅行	Unit 2 Are You Tall ?	單元主題引導(1) 五、我要給風加上顏色(5)	Unit 2 Are You Tall ?	二、踢毽仔(1) 【家政教育】	一、健康因子2. 洗澡	三、分數、數學樂園3-3 同分母的加法、3-4 同分母的減法、練習園地、數學樂園【環境教育】	二、家鄉的活動第二課多元的生活風貌【人權教育】	1-3 蔬菜成長日記(1) 2-1 水和蒸氣的變化(2) 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】	單元二 尋寶樂多 跑步遊戲【性別平等教育】 【家政教育】	2-2 社區寶樂多(3) 【資訊教育】	基本筆畫練習4			

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週												備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	英語 (1)	語文(7)			數學 (3)	社會(3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動 (3)				
								國語(5)	英語 (1)	本土語文 (1)						綜合 (2.5)	寫字 (0.5)			
																		客語 閩語		
七	0329 － 0402	尊重	家庭訪問(1) * 4/3 (六)～ 4/6(二)婦幼及清 明節放假	四、除法 4-1 二位 數除以一 位數、 4-2 三位 數除以一 位數 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	Window s 10 學 習 e 點 通 小 畫 家・塗 鴉	八歲， 一個人 去旅行	Unit 2 Are You Tall ?	五、我要 給風加上 顏色(1) 六、黃金 葛(4)	Unit 2 Are You Tall ?	單元一、健 活 動 康 固 一(1) 仔 【環 2. 洗 境 教 喙 育】 【家 政 教 育】	四、除 法 4-1 二 位數除 以一位 數、 4-2 三 位數除 以一位 數 【生涯發 展教育】 【環境 教育】	三、家鄉 的消費與 生活 第一課 商店與生 活	2-1 水 和 蒸 氣 的 變 化 (2) 2-2 水 和 冰 的 變 化 (1) 【環 境 教 育】 【性 別 平 等 教 育】	1-3 笛聲 飛揚(1) 3-3 色彩 家族(1) 5-1 超級 變 變 變 (1) 【人 權 教 育】 【環 境 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【家 政 教 育】	單元二 足 下 雲 【資 訊 教 育】 跑 步 遊 戲 【性 別 平 等 教 育】 【家 政 教 育】	2-2 社區 尋 寶 樂 趣 多 (3) 【資 訊 教 育】				
八	0405 － 0409	尊重		四、除法 4-2 三位 數除以一 位數、 4-3 餘數 的規律、 練習園地 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	Window s 10 學 習 e 點 通 小 畫 家・塗 鴉	八歲， 一個人 去旅行	Unit 2 Are You Tall ?	六、黃金 葛(2) 七、最後 的決定 (3)	Unit 2 Are You Tall ?	三、運 動 會 (1) 家 【家 政 教 育】	二、運 動 會 體 好 3. 踢 球	四、除 法 4-2 三 位數除 以一位 數、 4-3 餘 數的規 律、 練習園 地 【生涯發 展教育】 【環境 教育】	三、家鄉 的消費與 生活 第二課 買東西 學問大 【家 政 教 育】	2-2 水 和 冰 的 變 化 (3) 【環 境 教 育】 【性 別 平 等 教 育】	2-1 音階 遊戲(1) 4-1 大樹 下(1) 5-2 我的 情緒會 轉 轉 (1) 【人 權 教 育】 【環 境 教 育】	單元三 健 康 百 分 百 活 動 1 健 康 真 好 【環 境 教 育】	3-1 學校 服務(3) 【人 權 教 育】	短 撇 練 習 生、年		
九	0412 － 0416	尊重	期 中 評 量 4/21(三)-4/22(四) 課發會暨領域會議(7)	五、面積 5-1 數格 子 算 面 積、 5-2 用 乘 法 求 面 積、 練習園地 【環境教 育】	Window s 10 學 習 e 點 通 進 階 彩 繪・小 秘 訣	八歲， 一個人 去旅行	Review 1 & 期 中 成 績 考 查	七、最後 的決定 (3) 統整活動 二(3)	Review 1 & 期 中 成 績 考 查	三、運 動 會 (1) 家 【家 政 教 育】	二、運 動 會 體 好 3. 踢 球	五、面 積 5-1 數 格 子 算 面積、 5-2 用 乘法求 面積、 練習園 地 【環 境 教 育】	三、家鄉 的消費與 生活 第二課 買東西 學問大 【家 政 教 育】	2-2 水 和 冰 的 變 化 (1) 2-3 好 玩 的 水 (2) 【環 境 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【海 洋 教 育】	2-1 來跳 舞(1) 4-1 大樹 下(1) 5-2 我的 情緒會 轉 轉 (1) 【人 權 教 育】 【環 境 教 育】	單元三 健 康 百 分 百 活 動 2 改 進 生 活 慣 性 【生 涯 發 展 教 育】 【家 政 教 育】	3-1 學校 服務(3) 【人 權 教 育】			

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週													備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	英語 (1)	語文(7)			數學 (3)	社會(3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動 (3)					
								國語(5)	英語 (1)	本土語文 (1) 客語 閩語						綜合(2.5)	寫字 (0.5)				
十	0419 － 0423	尊重	世界地球日活動。 * 4/24 (六) 校園遊會(暫定)	綜合與應用 (一) 【環境教育】	Windows 10 學習 e 點通 進階彩繪・小祕訣	世界地球日	Unit 3 Who's He?	統整活動二 (1) 閱讀開門一彩色 的天幕 (3)	Unit 3 Who's He?	三、運動會動身 (1) 【家政教育】	二、運動會動身 (1) 【家政教育】	綜合與應用 (一) 【環境教育】	四、家鄉風情畫第一課家鄉的故事 【環境教育】	2-3 好玩的舞水(3) 【環境教育】	2-1 來跳舞(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】	單元健康百百分活動3 天天吃早餐 活動4 早午餐 【家政教育】 【海洋教育】	3-2 社區服務(3) 【人權教育】	斜撇練習在、文			
十一	0426 － 0430	感恩	* 4/30 (五) 校園運動會補假(暫定) * 母親節感恩活動~美勞課做卡片(暫定)	六、公斤和公克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤 【環境教育】	Windows 10 學習 e 點通 進階彩繪・小祕訣	世界地球日	Unit 3 Who's He?	單元主題引導 (1) 八、油桐花・五月雪 (5)	Unit 3 Who's He?	四、蹶山(1) 【家政教育】	二、運動會動身 (1) 【家政教育】	六、公斤和公克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤 【環境教育】	四、家鄉風情畫第一課家鄉的故事 【環境教育】	3-1 天氣的變化(3) 【環境教育】	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	單元四運萬花筒活動1 身體的神奇體驗 【性別平等教育】	3-2 社區服務(3) 【人權教育】				
十二	0503 － 0507	感恩	馬拉松路跑家庭訪問(2) 六甲鐵馬迎風行	六、公斤和公克 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 【環境教育】	Windows 10 學習 e 點通 進階彩繪・小祕訣	校慶	Unit 3 Who's He?	八、油桐花・五月雪 (1) 九、大自然的藝術館 (5)	Unit 3 Who's He?	四、蹶山(1) 【家政教育】	二、運動會動身 (1) 【家政教育】	六、公斤和公克 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 【環境教育】	四、家鄉風情畫第二課家鄉的特產 【環境教育】	3-1 天氣的變化(3) 【環境教育】	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	單元四運萬花筒活動2 動靜之間 【性別平等教育】	4-1 生活小當家(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	直撇練習戶、月			
十三	0510 － 0514	感恩	課發會暨領域會議(8)	七、乘除 7-1 乘除關係、 7-2 加減與除兩步驟解題 【生涯發展教育】 【環境教育】	Windows 10 學習 e 點通 進階彩繪・小祕訣	校慶	Culture & Festivals: Mother's Day	九、大自然的藝術館 (1) 十、臺灣的山椒魚 (5)	Culture & Festivals: Mother's Day	四、蹶山(1) 【家政教育】	二、運動會動身 (1) 【家政教育】	七、乘除與除兩步驟解題 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、家鄉風情畫第二課家鄉的特產 【環境教育】	3-1 天氣的變化(1) 3-2 小氣象觀察家(2) 【環境教育】 【資訊教育】	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	單元四運萬花筒活動2 動靜之間 【性別平等教育】	4-1 生活小當家(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】				

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週										備註	
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	英語 (1)	語文(7)			數學 (3)	社會(3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動 (3)			
								國語(5)	英語 (1)	本土語文 (1) 客語 閩語						綜合 (2.5)	寫字 (0.5)		
十四	0517 － 0521	感恩	*	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟解題、練習園地、數學樂園 【生涯發展教育】 【環境教育】	Window s 10 學習 e 點通 進階彩繪·小祕訣	校慶	Unit 4 Is He a Teacher?	十、臺灣的山椒魚 (1) 統整活動三 (4) 單元主題引導 (1)	Unit 4 Is He a Teacher?	單元活動二 (1) 【環境教育】 【家政教育】	二、運動身體好 4. 熱天	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟解題、練習園地、數學樂園 【生涯發展教育】 【環境教育】	五、家鄉的地名 第一課 地名的由來	3-2 小氣象觀察 (1) 3-3 氣象預報 (2) 【環境教育】 【資訊教育】	2-3 笛聲飛揚 (1) 4-2 來樹下玩 (1) 5-3 保持好心情 (1) 【人權教育】 【環境教育】	單元運動萬花筒活動 3 呼拉圈遊戲 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	4-2 家事小當家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	斜捺練習人、足	
十五	0524 － 0528	感恩		八、時間 8-1 一天有 24 小時、8-2 時、分和秒 【環境教育】	Window s 10 學習 e 點通 網際網路·探險家	校慶	Unit 4 Is He a Teacher?	十一、蟬 (6)	Unit 4 Is He a Teacher?	五、五月節 (1) 【環境教育】 【家政教育】	三、夜間的好食物 5. 逛夜市 【家政教育】	八、時間 8-1 一天有 24 小時、8-2 時、分 【環境教育】	五、家鄉的地名 第一課 地名的由來	3-3 氣象預報 (2) 4-1 動物的身體 (1) 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 (1) 4-2 來樹下玩 (1) 5-3 保持好心情 (1) 【人權教育】 【環境教育】	單元運動萬花筒活動 4 上精靈 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	4-2 家事小當家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】		
十六	0531 － 0604	勇敢	* 6/3 (四)、6/4 (五) 畢業考	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、8-4 經過多久、8-5 解題、練習園地 【環境教育】	Window s 10 學習 e 點通 網際網路·探險家	八歲，一個人去旅行	Unit 4 Is He a Teacher?	十二、小紅 (6)	Unit 4 Is He a Teacher?	五、五月節 (1) 【環境教育】 【家政教育】	三、夜間的好食物 5. 逛夜市 【家政教育】	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、8-4 經過多久、8-5 解題、練習園地 【環境教育】	五、家鄉的地名 第二課 探索家鄉地名 【資訊教育】	4-1 動物的身體 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	6-1 動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【環境教育】	單元運動萬花筒活動 4 上精靈 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	5-1 社區安全追追追 (3) 【人權教育】	橫勾練習室、雲	
十七	0607 － 0611	勇敢	* 期末課發會暨領域會議(9) * 慶生會暨品格閱讀摸彩	九、一位小數 9-1 認識小數、9-2 小數的位值、9-3 小數與長度 【環境教育】	Window s 10 學習 e 點通 網際網路·探險家	歡迎光臨餓蘑菇	Review 2	十三、巨大的花園 (6)	Review 2	五、五月節 (1) 【環境教育】 【家政教育】	三、夜間的好食物 5. 逛夜市 【家政教育】	九、一位小數 9-1 認識小數、9-2 小數的位值、9-3 小數與長度 【環境教育】	六、守護我家鄉 第一課 關懷家鄉的問題 【環境教育】	4-1 動物的身體 (1) 4-2 動物的運動 (2) 【環境教育】 【生涯發展教育】	6-1 動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【環境教育】	單元運動萬花筒活動 1 中安全 【海洋教育】	5-1 社區安全追追追 (3) 【人權教育】		

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週											備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	英語 (1)	語文(7)			數學 (3)	社會(3)	自然 科學 (3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動 (3)			
								國語(5)	英語 (1)	本土語文 (1) 客語 閩語						綜合 (2.5)	寫字 (0.5)		
十八	0614 － 0618	勇敢	* 6/11(五)畢業典禮(暫定) * 6/14(一)端午節放假 * 6/22 (二)、6/23 (三)期末評量	九、一位小數 9-4 小數的大小比較、 9-5 小數的加減、練習園地【環境教育】	Windows 10 學習點 習 e 點通 網際網路·探險家	歡迎光臨 餓島	Final Review	十四、神筆馬良(6)	Final Review	單元三、夜市的飲食【家物教育】 【客語】 【閩語】	九、一位小數 9-4 小數的大小比較、 9-5 小數的加減、練習園地【環境教育】	六、守護我家鄉 第一課 關懷家鄉的問題 【環境教育】	4-2 動物的運動(2) 4-3 模擬動物的發明(1) 【環境教育】 【生涯發展教育】	6-1 動物狂歡節【人權教育】 【環境教育】	單元五 悠游活動 中漫步 【海洋教育】	5-2 改善社區環境(3) 【人權教育】	彎鉤練習也、兆		
十九	0621 － 0625	勇敢	* 6/23(三)期末校務會議	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表、 10-2 功課表、 10-3 火車時刻表與票價表、練習園地【環境教育】	總複習	歡迎光臨 餓島	Final Review & 期末成績考查	統整活動四(4)	Final Review & 期末成績考查	童謠、月光搖籃曲、搖籃曲(1)	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表、 10-2 功課表、 10-3 火車時刻表與票價表、練習園地【環境教育】	六、守護我家鄉 第二課 愛護家鄉的行動 【環境教育】 【海洋教育】	4-3 模仿動物的發明科學閱讀(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	6-2 紙偶劇場【人權教育】 【環境教育】	單元五 悠游活動 中探險 【海洋教育】	5-2 改善社區環境(3) 【人權教育】	彎鉤練習七、空		
二十	0628- 0630	勇敢	* 6/30 (三)結業式 * 7/1 (四)暑假開始	綜合與應用(二) 【環境教育】		歡迎光臨 餓島	Final Review	閱讀開門二 拜訪火燒島(3)	Final Review	俗諺歡喜過節七七	綜合與應用(二) 【環境教育】	六、守護我家鄉 第二課 愛護家鄉的行動 【環境教育】 【海洋教育】	自然有意思(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	6-2 紙偶劇場【人權教育】 【環境教育】	單元五 悠游活動 及移動 【海洋教育】	1-2 走進自然(3) 【環境教育】			

(九年一貫)桃園市立笨港國民小學 109 學年度第一學期四年級各領域教學課程總表

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週						領域學習課程-25 節/週										備註
			學校、學年或班級活動(0)	彈性英語(1)	彈性數學(1)	資訊(1)	彈性(1)	語文(7)			數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)			
								國語(5)	英語(1)	本土語文(1)									
																	客語	閩語	
一	0831 — 0904	整潔	* 8/31 (一)註冊、開學、正式上課 * 8/30 (日)祖父母節。 * 8/31 (一)新生入學(祖孫週) * 8/31 (一)新生始業輔導 * 友善校園宣導週	Get ready	一、一億以內的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	Write r 文書處理大觀園	拜託拜託土地公公	一、阿里山上看日出【環境教育】	Get ready	一、一、過九月節放紙鶴1. 過(1)中秋	一、一億以內的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、美麗的鄉第一課家鄉的環境【環境教育】	1-1 你知道的月亮(3)美【環境教育】 【家政教育】 【性平教育】 【環境教育】	1-1 天亮了3-1 對稱之美5-1 換個角度看世界【人權】 【性平教育】 【家政教育】 【人權教育】	壹、健康生活安全行一.飲食面面觀【性別平等教育】 【性平教育】 【家政教育】 【人權教育】	1-1 性別不一樣？(3)【性別平等教育】			
二	0907 — 0911	整潔	* 9/7 (一)班級經營計畫完成 *	Start er Unit1	一、一億以內的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	Write r 文書處理大觀園	拜託拜託土地公公	一、阿里山上看日出【環境教育】 二、秋色入山林【環境教育】	Starter Unit1	一、一、過九月節放紙鶴1. 過(1)中秋	一、一億以內的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、美麗的家鄉第一課家鄉的環境【環境教育】	1-2 月亮的位置變化(3)美【環境教育】 【家政教育】 【性平教育】 【環境教育】	1-1 天亮了3-1 對稱之美5-1 換個角度看世界【人權教育】 【性平教育】 【家政教育】 【人權教育】	壹、健康生活安全行一.飲食面面觀【性別平等教育】 【性平教育】 【家政教育】 【人權教育】	1-1 性別不一樣？(3)【性別平等教育】	中一暨甲、午		

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週											備註
			學校、學年或班級活動(0)	彈性英語(1)	彈性數學(1)	資訊(1)	彈性(1)	語文(7)			數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)			
								國語(5)	英語(1)	本土語文(1)									
																	客語	閩語	
三	0914 — 0918	整潔	*9/16(三)校務會議課發會暨領域會議(1)	Unit1 Can you swim?	二、整數的乘法【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	Write r 文書處理大觀園	拜託土地公公	二、秋色入山林【環境教育】 三、老鷹不飛【環境教育】	Unit1 Can you swim?	一、一、過九月節放紙鶴仔(1)	二、整數的乘法1. 過【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、美麗的家鄉第二課居住的型態【環境教育】	1-2 月亮的位置變化(2) 1-3 月相的變化(1)	1-1 天亮了3-2 反覆之美5-1 換個角度看世界【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	壹、健康生活安全行二.向傳染病說「不」	1-2 多元欣賞(3) 【性別平等教育】			
四	0921 — 0925	整潔	*9/15(二)班親會(暫定)9/26(六)補課10/02 彈性放假	Unit1 Can you swim?	二、整數的乘法【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	Write r 文書處理大觀園	雙胞胎行動	三、老鷹不飛【環境教育】 統整活動一	Unit1 Can you swim?	二、一、過坐船節仔去看海(1)	二、整數的乘法1. 過【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、美麗的家鄉第二課居住的型態【環境教育】	1-3 月相的變化(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-2 走出戶外3-2 反覆之美5-2 魔法棒真神奇【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、健康生活安全行二.向傳染病說「不」	1-2 多元欣賞(3) 【性別平等教育】	長撇-左、在		
五	0928 — 1002	整潔		Unit1 Can you swim?	三、角度的【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	Write r 成語小書	雙胞胎行動	四、永遠的馬借【人權教育】 【環境教育】	Unit1 Can you swim?	二、二、時坐船間仔去看海(1)	三、角度的度【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、家鄉巡禮第一課傳統住屋【家政教育】 【環境教育】	1-3 月相的變化(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-2 走出戶外3-3 藝術品中的對稱與反覆5-2 魔法棒真神奇【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、健康生活安全行三.寶貝牙齒【家政教育】 【人權教育】	2-1 主動做家事(3) 【性別平等教育】 【家政教育】			

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週											備註
			學校、學年或班級活動(0)	彈性英語(1)	彈性數學(1)	資訊(1)	彈性(1)	語文(7)			數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)			
								國語(5)	英語(1)	本土語文(1)						綜	合寫字(2.5)		
																		客語	
六	1005—1009	禮貌	* 10/1~10/31 生命教育宣導月 * 10/1(四)-10/4(日) 中秋連假 10/7 消防自衛編組研習 * 10/9(五)-10/11(日) 國慶連假	Unit2 How's the weather? her?	三、角度【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	Write r 成語小書	雙胞胎行動	四、永遠的馬借 【人權教育】 【環境教育】 五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit2 How's the weather? r?	二、二、時坐船間的度 仔去咬步看海 2. 禮(1) 拜	三、角【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、家鄉巡禮第一課 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-1 認識水域環境(3)	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-1 魔法棒真神奇 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、健康生活安全行 四.我真的很不錯 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 主動做家事(3) 【家政教育】 【人權教育】	橫折勾、右、有		
七	1012—1016	禮貌	* 10/14 家庭訪問	Unit2 How's the weather? her?	四、整數的除法【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Write r 成語小書	雙胞胎行動	五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【生涯發展教育】 六、讀書報告——林書豪的故事 【生涯發展教育】	Unit2 How's the weather? r?	單元活動 一 咬步(1) 2. 禮拜	二、時的數的除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉巡禮第二課 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-1 認識水域環境(2)	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 2-2 水生活 5-3 魔法師傳奇 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、健康生活安全行 五.消防尖兵 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	2-2 溫馨相處情(3) 【家政教育】			
八	1019—1023	禮貌	家庭教育週	Unit2 How's the weather? her?	四、整數的除法【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Write r 成語小書	雙胞胎行動	六、讀書報告——林書豪的故事 【生涯發展教育】 七、攀登生命的高峰 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】	Unit2 How's the weather? r?	三、二、時的學校間的數的除法 (揚) 2. 禮蝶仔拜(1)	二、時的數的除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉巡禮第二課 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	2-2 水生植物(3)	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇 【環境教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、活力健康 六.快樂運動，活出健康 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-2 溫馨相處情(3) 【家政教育】	豎勾、末、東		

週別	日期	核心 品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週												備 註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 英語 (1)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	語文(7)			數學(3)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動(3)				
								國語(5)	英語 (1)	本土語文 (1)						綜 合 (2.5)	寫 字 0.5			
																		客語	閩語	
九	1026 — 1030	禮貌	10/27 課發會暨領域會議(2) * 10/29 (四) 及 10/30 (五) 期中評量	Review1	五、三角形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Write r 成語小書	雙胞胎行動	七、攀登生命的高峰 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 統整活動二	Review1	三、二、時學校間的交步(揚)3. 走蝶仔相逐(1)	五、三鄉生活大不同第一課生產方式的改變 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、家鄉生活大不同第一課生產方式的改變 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-2 水生植物(1) 2-3 水生動物(2) 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【環境教育】	貳、活力有健康六. 快樂運動，活出健康 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-1 行前筆記(3) 【環境教育】				
十	1102 — 1106	誠實	* 11/5(二)戶外教育	Unit3 what do you want?	五、三角形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Write r 名片製作很簡單	戶外教育	閱讀開門一、種樹的人	Unit3 what do you want?	三、二、時學校間的交步(揚)3. 走蝶仔相逐(1)	五、三鄉生活大不同第二課生活器物的改變 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、家鄉生活大不同第二課生活器物的改變 【環境教育】 【家政教育】	2-3 水生動物(3) 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	評量週 貳、活力有健康七. 快樂來跳舞	3-1 行前筆記(3) 【環境教育】	豎曲勾、地、它			
十一	1109 — 1113	誠實	11/10 科普日	Unit3 what do you want?	六、整數四則計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	Write r 名片製作很簡單	戶外教育	八、美味的一堂課 【資訊教育】 【人權教育】	Unit3 what do you want?	四、二、時學校間的交步(揚)3. 走烏狗(1)	六、整數四則計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、家鄉的生活作息第一課傳統的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 光的直進與反射(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 童話世界 4-2 家鄉之美 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	貳、活力有健康七. 快樂來跳舞	3-2 戶外新體驗(3) 【環境教育】				

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週											備註
			學校、學年或班級活動(0)	彈性英語(1)	彈性數學(1)	資訊(1)	彈性(1)	語文(7)			數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)			
								國語(5)	英語(1)	本土語文(1)						綜	合寫字(2.5)		
																		客語	
十二	1116 — 1120	誠實	11/18 課發會暨領域會議(3)	Unit3 what do you want?	六、整數四則計算【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	Write r 名片製作很簡單	戶外教育	九、走進蒙古包【環境教育】	Unit3 what do you want?	四、二、時學校間的一個老烏狗(1)	六、整數四則計算【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、家鄉的生活作息第一課傳統的生活作息【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【人權教育】	3-1 光的直進與反射(3) 【性別平等教育】	2-2 古老的傳說 4-2 家鄉之美 5-5 角色變變變 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	貳、活力有健康 八、擺臂快跑 【生涯發展教育】	3-2 戶外新體驗(3) 【環境教育】	三併-徵、激		
十三	1123 — 1127	誠實	11/25 家庭訪問(2)	Unit4 do you like milk?	七、分數【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	Write r 名片製作很簡單	戶外教育	十、建築界的長頸鹿【環境教育】 【資訊教育】	Unit4 do you like milk?	四、三、進學校步的一個老烏狗(1)	七、分數【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、家鄉的生活作息第二課現代的生活作息【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 光的折射(3) 【性別平等教育】	2-2 古老的傳說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	貳、活力有健康 九、歡樂棒球	4-1 文化活動知多少(3) 【家政教育】			
十四	1130 — 1204	誠實	* 松葉親親藝文季開始	Unit4 do you like milk?	七、分數【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	Write r 名片製作很簡單	戶外教育	統整活動三十一、水果們的晚會【家政教育】	Unit4 do you like milk?	單元活動二(1)	三、進學校步的一個老烏狗(1)	四、家鄉的生活作息第二課現代的生活作息【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 光的折射(3) 【性別平等教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	貳、活力有健康 九、歡樂棒球	4-1 文化活動知多少(3) 【家政教育】	上寬下窄、聖		

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週											備註
			學校、學年或班級活動(0)	彈性英語(1)	彈性數學(1)	資訊(1)	彈性(1)	語文(7)			數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)			
								國語(5)	英語(1)	本土語文(1)						綜	合寫字(2.5)0.5		
十五	1207—1211	誠實		Unit4 do you like milk?	八、容量與重量的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	Write r 名片製作很簡單	戶外教育	十一、水果們的晚會【家政教育】 十二、兩兄弟【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	Unit4 do you like milk?	五、過冬節(1)	三、進步	進八、容量與重量的計算 4. 電器變把戲	五、家鄉的節慶與節日第一課傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】	3-3 美麗的色光(3) 4-3 畫我家園 【環境教育】 5-6 創意舞臺 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 十. 武術大會	貳、活力健康	4-2 社區活動快樂GO(3) 【家政教育】		
十六	1214—1218	負責	兒少保護研習	Christmas	八、容量與重量的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	Write r 班級功課表	戶外教育	十二、兩兄弟【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 十三、棉花上的沉睡者【家政教育】	Christmas	五、過冬節(1)	三、進步	進八、容量與重量的計算 5. 買物件	五、家鄉的節慶與節日第一課傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】	3-3 美麗的色光(1) 4-1 常見的交通工具(2) 5-6 創意舞臺 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 十一. 單槓高手	參、運動好玩	4-2 社區活動快樂GO(3) 【家政教育】	疏法、不、介	
十七	1221—1225	負責	12/24 慶生會	Review2	九、小數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Write r 班級功課表	媽媽最後的禮物	十三、棉花上的沉睡者【家政教育】 十四、完璧歸趙【人權教育】	Review2	五、過冬節(1)	三、進步	進九、小數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的節慶與節日第二課現代的節日【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	4-1 常見的交通工具(1) 4-2 陸上交通工具的構造(2) 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行【人權教育】 【性別平等教育】	參、運動好玩 十二. 熱血躲避球	5-1 環境大探索(3) 【環境教育】		

週別	日期	核心 品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週											備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 英語 (1)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	語文(7)			數學(3)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動(3)			
								國語(5)	英語 (1)	本土語文 (1)									
																	客語	閩語	
十八	1228 — 0101	負責	* 1/1 (三)元旦	Final review	九、小數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Write r 班級功課表	媽媽最後的禮物	十四、完壁歸趙 【人權教育】	Final review	單元三、進步的社會 (1)5. 買物件	九、小數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的節慶與節日 第二課現代的節日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	4-2 陸上交通工具的構造(3) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等教育】	參、運動真好玩 十二.熱血躲避球	5-1 環境大探索(3) 【環境教育】	上 平、明、壯		
十九	0104 — 0108	負責		Final review	九、小數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Write r 班級功課表	媽媽最後的禮物	統整活動四、閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝	Final review	童謠一轉步 外家社會 (1)5. 買物件	九、小數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、話我家鄉第一課家鄉的新風貌 【環境教育】	4-2 陸上交通工具的構造(2) 4-3 認識能源(1) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等教育】	參、運動真好玩 十三.繩奇技	5-2 環保好行動(3) 【環境教育】			
廿	0111 — 0115	負責	* 1/13 課發會暨領域會議(4) * 1/12 (二)、1/13(三)期末評量	Final review	十、統計圖 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Write r 班級功課表	媽媽最後的禮物	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝	Final review	童謠一天念 皇皇—— (1)羞羞、歡喜過節——歡喜聖誕節	十、統計圖 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、話我家鄉第一課家鄉的新風貌 【環境教育】 【資訊教育】	4-3 認識能源(3) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等教育】	評量週 參、運動真好玩 十三.繩奇技	5-2 環保好行動(3) 【環境教育】	相 向、物、竭		

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週										備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 英語 (1)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	語文(7)			數學(3)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	健康與體育 (3)	綜合活動(3)		
								國語(5)	英語 (1)	本土語文 (1)								
																	客語	
廿一	0118 — 0120	負責	期末校務會議 * 1/20(三)閱讀摸彩、閱讀小志工頒獎、結業式	Final review 圖	十、統計 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	總複習	媽媽最後的禮物	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝	Final review	俗諺咱來十、統計圖 語詞 句型	六、話我家鄉第二課的地圖 【環境教育】 【生涯發展教育】	4-3 認識能源科學閱讀(3)	6-2 遊行開始 【人權教育】 【性別平等教育】	健康6-3 護齒大戰體育7-1 空間造型派對7-2 擊鞋舞	5-2 環保好行動(3) 【環境教育】			

桃園市立笨港國民小學 109 學年度第二學期四年級各領域教學課程總表

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週											備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 英語 (1)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	語文(7)				數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動(3)		
								國語(5)	英語 (1)	本土語文(1)							綜合 (2.5)	寫字 (0.5)	
										客語	閩語								
一	0215 — 0219	服務	課發會暨領域會議(5) 教室環境佈置 * 2/18(四)開學、正式上課 2/20(六)補課日(補2/17 課務)	Starter Unit	一、整數四則混合計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Writer 文書處理大觀園	失落的一角遇見大圓滿	一、心動不如行動【生涯發展教育】	Starter Unit	一、老弟無愛鼠(1)	一、健忘仔1. 阿琪的浴室仔	一、一億以上的數1-1 大數的記法1-2 大數的讀寫【海洋教育】 【環境教育】	一、飲水源第一課的家鄉居民【環境教育】 【海洋教育】	1-1 時間的規律性(2) 1-2 計時的方法【生涯規劃】 【人權教育】	1-1 來歡唱3-1 像什麼5-1 我是奇俠影【性別平等教育】 【生涯發展教育】	壹、活力安全動起來一.身體的成長	1-1 探索興趣(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		
二	0222 — 0226	服務	* 2/24(三)校務會議	Starter Unit	一、整數四則混合計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Writer 唐詩欣賞	失落的一角遇見大圓滿	一、心動不如行動【生涯發展教育】 二、一束鮮花【環境教育】 【家政教育】	Starter Unit	一、老弟無愛鼠(1)	一、健忘仔1. 阿琪的浴室仔	一、一億以上的數1-3 大數的比較1-4 以兆、萬為單位的計算練習園地【人權教育】 【性別平等教育】	一、飲水源第二課的家鄉開發【環境教育】	1-2 計時的方法(3) 【生涯規劃】	1-2 樂聲響起3-2 創造力之美5-1 我是奇俠影【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	壹、活力安全動起來一.身體的成長	1-2 達人的故事(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	點、尤、寧	

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週												備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 英語 (1)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	語文(7)				數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動(3)			
								國語(5)	英語 (1)	本土語文(1) 客語	閩語						綜合 (2.5)	寫字 (0.5)		
三	0301 — 0305	服務	* 2/27-3/1 228 連假 * 松葉親親藝文季 開始 * 兒少保護辨識暨 輔導知能研習	Unit 1 What Time Is It?	二、公 里 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	Writ er 唐 詩 欣 賞	失 落 的 一 角 遇 見 大 圓滿	二、一 束鮮花 【環境 教育】 【家政 教育】 三、往 夢想前 進 【環境 教育】	Unit 1 What Time Is It?	一、老 弟 無 愛 尚 鼠(1)	一、健 康 因 仔 1. 阿 琪 浴 間 仔	二、概 數 2-1 無 條 2-2 無 條 2-3 四 捨 五入法 2-4 解 題 練習園地 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	二、家鄉 的人口 第一課 工具(3)	1-3 進步 的計時 起 【生涯 規劃】 【環境 教育】	1-2 樂聲響 起 3-3 想像樂 趣多 5-1 我是奇 影俠 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人 權 教 育】	壹、活力 安全動起 來 二、健康 飲食有一 套	1-2 達人的 故事(3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】			
四	0308 — 0312	服務	*	Unit 1 What Time Is It??	二、公 里 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	Writ er 唐 詩 欣 賞	失 落 的 一 角 遇 見 大 圓滿	三、往 夢想前進 【環境 教育】 統整活 動一	Unit 1 What Time Is It??	二、踢 毽 仔 (1) 仔 2. 洗 喙	一、健 康 因 仔 3-1 垂 直 3-2 平 行 四邊形和 梯形 【性別平 等教育】 【環境教 育】	三、四 邊 形 的人口 第一課 工具(3)	二、家鄉 的人口 第一課 工具(3)	1-3 進步 的計時 起 【生涯 規劃】 【資訊 教育】	1-2 樂聲響 起 3-3 想像樂 趣多 5-1 我是奇 影俠 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人 權 教 育】	壹、活力 安全動起 來 三、為健 康把關	2-1 家族聚 會樂(3) 【人權教 育】 【性別平 等教育】	重複、 炎、 弱		

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週												備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 英語 (1)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	語文(7)				數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動(3)			
								國語(5)	英語 (1)	本土語文(1)	客語						閩語	綜合 (2.5)	寫字 (0.5)	
五	0315 — 0319	服務		Unit 1 Can You Swim?	三、分數 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	Writ er 唐 詩 欣 賞	失 落 的 一 角 遇 見 大 圓滿	四、米 食飄香 【環境 教育】 ?	Unit 1 Can You Swim	二、踢 毽 仔 (1)	一、健 康 因 仔 2. 洗 喙	三、四邊 形 3-3 畫 邊形 3-4 全 圖形 練習園地 數學樂園 【生涯發 展教育】	二、家鄉 的人口 第二課 人口 組成 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	2-1 毛細 現象(3) 【生涯 規劃】 【環境 教育】 【海洋 教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂 趣多 5-2 偉大的 光影魔術 師 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人 權 教 育】	壹、 活力 安全 動起 來 四.生 活 安 全網	2-1 家族聚 會樂(3) 【人權教 育】 【性別平 等教育】			
六	0322 — 0326	服務	課發會暨領域會議 (6)		三、分數 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	Writ er 「綠 色能 源」 專 題 目 錄	失 落 的 一 角 遇 見 大 圓滿	四、米 食飄香 【環境 教育】 五、遠 方來的 信 【性別 平等教 育】		二、踢 毽 仔 (1)	一、健 康 因 仔 2. 洗 喙	四、周長 與面積 4-1 周長 4-2 面積 【生涯發 展教育】	三、家鄉 的產業 第一課 農、牧業 和漁業 【生涯 發展教 育】 【海洋 教育】	2-1 毛細 現象(3) 【環境 教育】 【海洋 教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童 玩好好玩 5-2 偉大的 光影魔術 師 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人 權 教 育】	壹、 活力 安全 動起 來 四.生 活 安 全網	2-2 家庭休 閒趣(3) 【家政教 育】 【性別平 等教育】	口 部- 吐、 吃		

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週											備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 英語 (1)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	語文(7)				數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動(3)		
								國語(5)	英語 (1)	本土語文(1) 客語 閩語							綜合 (2.5)	寫字 (0.5)	
七	0329 — 0402	尊重	家庭訪問(1) * 4/3 (六) ~ 4/6(二) 婦幼及清明節放假	Unit 2 How's the Weather ?	四、四 邊形 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	Writer 「綠 色能 源」 專 題 目 錄	兄弟 問 很 大	五、遠 方來的 信 【性別 平等教 育】 六、掌 中天地 【生涯 發展教 育】	Unit 2 How's the Weather ?	單元一、健 活 動 康 因 (1)仔細 2. 洗公尺 塚 4-4 解題 練習園地 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	一、健 四、周長 與面積 4-3 平方 尺 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	三、家鄉 的產業 第一課 農、牧業 與漁業 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】	2-1 毛細 現象(2) 2-2 虹吸 現象(1) 【生涯 規劃】 【人權教 育】 【海洋教 育】	2-1 聽大地 在唱歌 4-1 古今童 玩好好玩 5-2 偉大的 光影魔術 師 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	貳、大 展身手 五. 我 們這一 班	2-2 家庭休 閒趣(3) 【家政教 育】 【性別平 等教育】			
八	0405 — 0409	尊重		Unit 2 How's the Weather ?	四、四 邊形 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	Writer 「綠 色能 源」 專 題 目 錄	兄弟 問 很 大	六、掌 中天地 【生涯 發展教 育】 七、請 到我的 家鄉來 【環境 教育】	Unit 2 How's the Weather ?	三、運 動 會 動 (1)體 好 3. 踢毽 球 5-1 公升 與毫升 5-2 公斤 與公克 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	二、運 身 好 算 5-1 公升 與毫升 5-2 公斤 與公克 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	五、兩個 單位的計 第二課 工業和 服務業 【生涯發 展教育】	三、家鄉 的產業 第二課 【性別 平等教 育】 【海洋 教育】	2-2 虹吸 現象(3) 【性別 平等教 育】 【海洋 教育】	2-1 聽大地 在唱歌 4-2 動手做 玩具 5-2 偉大的 光影魔術 師 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	貳、大 展身手 六. 水 中蛟 龍	3-1 傳遞關 懷(3) 【性別平 等教育】 【環境教 育】	阜 部、 陳、 附	

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週												備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 英語 (1)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	語文(7)				數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動(3)			
								國語(5)	英語 (1)	客語	閩語						綜合 (2.5)	寫字 (0.5)		
九	0412 — 0416	尊重	期中評量 4/21(三)- 4/22(四) 課發會暨領域會議(7)	Unit 2 How's the Weather? 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	五、億 以上的 數 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	Writ er 「 綠 色 能 源」 專 題 目 錄	世 界 地 球 日 【環 境 教 育】 統 整 活 動 二	七、請 到 我 的 家 鄉 來 【環 境 教 育】 統 整 活 動 二	Unit 2 How's the Weather? 【環 境 教 育】 統 整 活 動 二	三、運 動 會 （1）	二、運 動 身 體 好 算 3. 踢 毽 球	五、兩 個 單 位 的 計 算 5-3 公 里 與 公 尺 練 習 園 地 【人 權 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【環 境 教 育】	三、家 鄉 第 二 課 工 業 和 服 務 業 【生 涯 發 展 教 育】	2-3 認 識 連 通 管 【性 別 平 等】 【海 洋 教 育】	2-1 聽 大 地 在 唱 歌 4-2 動 手 做 玩 具 5-2 偉 大 的 光 影 魔 術 師 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【人 權 教 育】	貳、大 展 身 手 六. 水 中 蛟 龍	3-1 傳 遞 關 懷(3) 【人 權 教 育】 【性 別 平 等 教 育】			
十	0419 — 0423	尊重	世界地球日活動。 * 4/24(六)校慶園遊 會(暫定)	Review1	五、億 以上的 數 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	Writ er 「 綠 色 能 源」 專 題 目 錄	世 界 地 球 日 閱 讀 開 門 一、 國 王 的 噴 泉	統 整 活 動 二 閱 讀 開 門 一、 國 王 的 噴 泉	Review1	三、運 動 會 （1）	二、運 動 身 體 好 布 題 1 3. 踢 毽 球 布 題 2 布 題 3 布 題 4 布 題 5 布 題 6 布 題 7 【人 權 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	綜合與 應 用（一） 布 題 1 布 題 2 布 題 3 布 題 4 布 題 5 布 題 6 布 題 7 【人 權 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	四、產 業 與 生 活 第 一 課 產 業 的 分 工 與 合 作 【生 涯 發 展 教 育】	2-3 認 識 連 通 管 【性 別 平 等】 【環 境 教 育】 【生 涯 規 劃】 【資 訊 教 育】	2-2 鳥 語 花 香 4-2 動 手 做 玩 具 5-2 偉 大 的 光 影 魔 術 師 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【人 權 教 育】	評量週 貳、大 展 身 手 七. 歡 笑 一 起 來	3-2 小 志 工 行 動(3) 【人 權 教 育】 【性 別 平 等 教 育】	女-部- 婦、如		

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週												備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 英語 (1)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	語文(7)				數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動(3)			
								國語(5)	英語 (1)	本土語文(1)							客語	閩語	綜合 (2.5)	
十一	0426 — 0430	感恩	* 4/30(五)校慶運動會補假(暫定) * 母親節感恩活動~美勞課做卡片(暫定)	Unit 3 What Do You Want?	六、小 數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Writer「綠色能源」專題報告封面	校慶	八、小 小鴿子要回家 【生涯發展教育】	Unit 3 What Do You Want?	四、蹶 山(1)	二、運 動身體 4. 熱天	六、分數 6-1 等值 6-2 異分母分數的大小比較 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、產業 與生活 第一課 產業的分工與合作 【生涯發展教育】	3-1 認識 昆蟲(3) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	貳、大展身手 八、武術真好玩	3-2 小志 工行動(3) 【性別平等教育】 【環境教育】			
十二	0503 — 0507	感恩	馬拉松路跑 家庭訪問(2) 六甲鐵馬迎風行	Unit 3 What Do You Want?	六、小 數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Writer「綠色能源」專題報告封面	校慶	八、小 小鴿子要回家 【生涯發展教育】 九、臺灣昆蟲 知己——李淳陽 【環境教育】	Unit 3 What Do You Want?	四、蹶 山(1)	二、運 動身體 4. 熱天	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、產業 與生活 第二課 產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	3-1 認識 昆蟲(2) 3-2 昆蟲的一生 (1) 【環境教育】 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	貳、大展身手 八、武術真好玩	4-1 溝通不簡單(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	心部- 怒、念		

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週											備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 英語 (1)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	語文(7)				數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動(3)		
								國語(5)	英語 (1)	客語	閩語						寫字 (0.5)		
十三	0510 — 0514	感恩	課發會暨領域會議 (8)	Unit 3 What Do You Want?	七、概數 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	Writer 「綠色 能源」 專題報 告封面	校慶	九、臺灣昆蟲 知己——李 淳陽 【環境 教育】 十、處處皆學 問 【環境 教育】	Unit 3 What Do You Want?	四、蹶山(1)	二、運動好 4. 熱天	七、簡化 7-1 加減 計算的簡 化(一) 7-2 加減 計算的簡 化(二) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	四、產業與生活 的第二課 【環境 教育】 【生涯發 展教育】	3-2 昆蟲的一生 【環境 教育】 【生涯發 展教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 珍惜我 們的玩具 5-2 偉大的 光影魔術 師 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	貳、大身手 九.跳躍遊 戲	4-1 溝通不 簡單(3) 【性別平 等教育】 【環境教 育】		
十四	0517 — 0521	感恩		Unit 3 What Do You Want?	七、概數 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	Writer 「綠色 能源」 專題報 告封面	校慶	十、處處皆學 問 【環境 教育】 統整活 動三	Unit 3 What Do You Want?	單元活動二(1)	二、運動好 4. 熱天	七、簡化的運輸 7-3 連乘 化運輸練習園地 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	五、家鄉的運輸 第一課 早期的運輸與環境 【環境 教育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	3-2 昆蟲的一生 (2) 3-3 昆蟲與環境 (1) 【環境 教育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	6-1 甜蜜的音符 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	參、超越顛峰 十.神奇魔棒	4-2 溝通金 頭腦(3) 【性別平 等教育】 【環境教 育】	十部情、怡	

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週											備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 英語 (1)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	語文(7)				數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動(3)		
								國語(5)	英語 (1)	客語	閩語						本土語文(1)	綜合 (2.5)	
十五	0524 — 0528	感恩		Unit 4 Do You Like Milk?	八、周 長與面 積 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	Writer 「綠 色能 源」 專題 報告 封面	兄弟十 一、問 得很 臺灣 的孩 子 【海 洋教 育】 【環 境教 育】 【生 涯發 展教 育】	Unit 4 Do You Like Milk?	五、五 月節 (1)	三、夜 市的 好食 物 5. 逛 夜市	八、小 數的 8-1 一 位小 數乘 以第 二課 近 代的 運輸 發 展 【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】	五、家 鄉的 運輸 第二 課 【環 境教 育】	4-1 燈 泡亮 了(3) 【生 涯規 劃】	6-1 甜 蜜的 音符 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【人 權教 育】	參、 超越 顛峰 十、 神奇 魔棒	4-2 溝 通金 頭腦 (3) 【性 別平 等教 育】 【環 境教 育】			
十六	0531 — 0604	勇敢	* 6/3 (四)、6/4 (五) 畢業考	Unit 4 Do You Like Milk?	八、周 長與面 積 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	Writer 完成 「綠 色能 源」 專題 報告	兄弟十 二、問 很有 用還 是沒 用好 ? 【環 境教 育】	Unit 4 Do You Like Milk?	五、五 月節 (1)	三、夜 市的 好食 物 5. 逛 夜市	八、小 數的 8-3 小 數化 為分 數 8-4 分 數化 為小 數 練習 園地 【生 涯發 展教 育】 【性 別平 等教 育】	五、家 鄉的 運輸 第二 課 近 代的 運輸 發 展 【環 境教 育】	4-1 燈 泡亮 了(1) 4-2 電 路與 開關 【生 涯發 展教 育】 【環 境規 劃】	6-2 將 心比 心 【性 別平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】 【人 權教 育】	參、 超越 顛峰 十、 神奇 魔棒	5-1 公 園搜 查線 (3) 【人 權教 育】 【性 別平 等教 育】	言部 、說 、話		

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週											備註
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 英語 (1)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	語文(7)				數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動(3)		
								國語(5)	英語 (1)	客語	閩語						寫字 (0.5)		
十七	0607 — 0611	勇敢	* 期末課發會暨領域會議(9) * 慶生會暨品格閱讀摸彩	Unit 4 Do You Like Milk?	九、時間的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	Writer 完成「綠色能源」專題報告	我不討厭鬼	十三、動物啟示錄 【環境教育】	Unit 4 Do You Like Milk?	五、月節(1)	三、夜市 好食物 5. 逛夜市 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、天涯若比鄰 第一課 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、電的應用(3) 【家庭教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	6-2 將心比心 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	參、超越顛峰十一、跨越高手	5-1 公園搜查線(3) 【性別平等教育】 【環境教育】			
十八	0614 — 0618	勇敢	* 6/11(五)畢業典禮(暫定) * 6/14(一)端午節放假 * 6/22(二)、6/23(三)期末評量	Unit 4 Do You Like Milk?	九、時間的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	Writer 完成「綠色能源」專題報告	我不討厭鬼	十四、愛心樹 【環境教育】	Unit 4 Do You Like Milk?	單元活動三(1)	三、夜市 好食物 5. 逛夜市 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地 【生涯發展教育】	六、天涯若比鄰 第一課 【資訊教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、電的應用(3) 【家庭教育】 【資訊教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	6-3 愛要怎麼說 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	參、超越顛峰十二、籃球好小子	5-2 公園樂遊遊(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	→ 部、富、寫		
十九	0621 — 0625	勇敢	* 6/23(三)期末校務會議	Unit 4 Do You Like Milk?	十、體積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Writer 完成「綠色能源」專題報告	我不討厭鬼	統整活動四、閱讀開門二、她是我的姐姐	Unit 4 Do You Like Milk?	童謠一月光、搖搖(1)	傳統節日、火金姑 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、天涯若比鄰 第二課 生活 【資訊教育】 【環境教育】	四、電的應用(3) 科學閱讀 【資訊教育】 【資訊教育】 【人權教育】	6-3 愛要怎麼說 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	參、超越顛峰十二、籃球好小子	5-2 公園樂遊遊(3) 【環境教育】			

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-4 節/週					領域學習課程-25 節/週										備註	
			學校、學年 或班級活動(0)	彈性 英語 (1)	彈性 數學 (1)	資訊 (1)	彈性 (1)	語文(7)				數學(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康 與體 育(3)	綜合活動(3)		
								國語(5)	英語 (1)	本土語文(1)							客語		閩語
二十	0628-0630	勇敢	* 6/30 (三) 結業式 * 7/1 (四) 暑假開始	Review 2	十、體積	總複習	我不是討厭鬼	閱讀開門二、2	Review	俗諺歡喜	綜合與應用 (二)	六、天涯若比鄰	4-3 電的應用(3)	6-3 愛要怎麼說	評量週參、超越顛峰	1-2 達人的故事(3)	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	玉部 - 珍、珠	
					【性別平等教育】 【生涯發展教育】			她是我的姐姐		(1) 來過節 ~ 七月七	布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 【生涯發展教育】	第二課 交通與生活 【資訊教育】 【環境教育】	科學閱讀 【資訊教育】 【人權教育】	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	十三、長羽毛的球				

(九貫)桃園市笨港國民小學 109 學年度第一學期五年級各領域教學課程總表

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週						領域學習課程-27 時/週											備註
			學校、學年 或班級活動(0)	資訊(1)	寫字 (1)	彈性 性 (1)	彈性國 語(1)	彈性數學 (1)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	健康與體 育(3)	綜合活動 (3)			
									國語文 (5)	英語(2)	本土語文(1)									
										客語	閩語									
一	083 1 - 090 4	整潔	*8/31（一）註冊、開學、正式上課 *8/30（日）祖父母節。 *8/31（一）新生入學(祖孫週) *8/31（一）新生始業輔導 *友善校園宣導週	常見的影像格式與圖層觀念	部首、刀、弓字體練習	少年噶瑪蘭	一、拔一條河的【生涯發展教育】	一、小數的加減【性別平等教育】【人權教育】	一、拔一條河【生涯發展教育】	教室常規建立、數字、句型與發音複習	一、莊頭阿婆（1）	一、對一個臺灣世界1. 1.								

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週					領域學習課程-27 時/週											備註
			學校、學年 或班級活動(0)	資訊(1)	寫字 (1)	彈性 (1)	彈性國語(1)	彈性數學 (1)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	健康與體 育(3)	綜合活動 (3)		
									國語文 (5)	英語(2)	本土語文(1) 客語 閩語								
三	0914-0918	整潔	*9/16 (三)校務會議 課發會暨領域會議(1)	Photocopy 小試身手	部首、二、三、體練習	少年噶瑪蘭	二、從空中看臺灣【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 三、蚊帳大使【生涯發展教育】	二、因數與倍數【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 三、蚊帳大使【生涯發展教育】	二、從空中看臺灣【環境教育】 【海洋教育】 三、蚊帳大使【生涯發展教育】	Starter Unit	一、莊頭阿婆(1)	一、對臺灣看世界1. 平等教育	二、因數與倍數元嗨！【性別平等教育】 第二課【生涯發展教育】	第一單元嗨！臺灣你好	2-2 記錄一天中太陽的位置 2-3 不同季節的太陽位置 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】	體育1-1 樂棒【生涯發展教育】 健康2-2 平安去郊遊	1-2 走出自己的路【性別平等教育】	
四	0921-0925	整潔	*9/15 (二)班親會(暫定) 9/26(六)補課 10/02 彈性放假	Photocopy 小試身手	部首、廣、厂、字體練習	家族相簿	三、蚊帳大使【生涯發展教育】 統整活動一	二、因數與倍數【生涯發展教育】 統整活動一	三、蚊帳大使【生涯發展教育】 統整活動一		Culture & Festivals: Moon Festival	二、人當多種(1)	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光	二、因數與倍數元嗨！【生涯發展教育】 第二課【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元嗨！臺灣你好 第二課和我們的海洋生活 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-3 不同季節的太陽位置和我們的組合生活 3-1 太陽和我們的組合生活 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	體育1-2 足下乾坤【生涯發展教育】 健康2-3 家庭休閒活動日 【家政教育】 【生涯發展教育】	1-2 走出自己的路【性別平等教育】
五	0928-1002	整潔		改善相片瑕疵	部首、犬、犭、字體練習	家族相簿	四、不一樣的醫生【環境教育】 【生涯發展教育】	三、擴分和通分【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、不一樣的醫生【環境教育】	Unit 1 Where Are You Going?		二、人當多種(1)	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光	三、擴分、約分 and 通分【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元臺灣的自然環境 第一課山海之歌【環境教育】 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	3-1 太陽和我們的生活 1-1 植物體內水的移動 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	體育1-2 足下乾坤【生涯發展教育】 健康4-1 獨特的自己【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 人格特質大不同【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週						領域學習課程-27 時/週												備註
			學校、學年 或班級活動(0)	資訊(1)	寫字 (1)	彈性 性 (1)	彈性國 語(1)	彈性數學 (1)	語文(8)				數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	健康與體 育(3)	綜合活動 (3)			
									國語文 (5)	英語(2)	本土語文(1)										
											客語	閩語									
六	1005-1009	禮貌	* 10/1~10/31 生命教育宣導月 * 10/1(四)-10/4 (日) 中秋連假 10/7 消防自衛編組研習 * 10/9(五)-10/11 (日) 國慶連假	改善相片瑕疵	部首、一字體練習	家族相簿	四、不一樣的醫生【環境教育】 五、分享的力量【生涯發展教育】	三、擴分和通分【環境教育】 五、分享的力量【生涯發展教育】	四、不一樣的醫生【環境教育】 五、分享的力量【生涯發展教育】	Unit 1 Where Are You Going?	二、人有當多種(1)	一、對臺灣看世界2.出國去觀光	三、擴分、約分和通分【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元 臺灣的自然環境第一課山海之歌【環境教育】 【人權教育】	1-1 植物體內水的移動 1-2 多功能的根 1-3 多功能的莖 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	體育 1-3 穩紮穩打【生涯發展教育】 健康 4-1 獨特的自己【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 人格特質大不同【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】			
七	1012-1016	禮貌	* 10/14 家庭訪問	套用大頭照模版	部首、衣、疋字體練習	家族相簿	五、分享的力量【生涯發展教育】 六、田裡的魔法師【生涯發展教育】	四、多邊形與扇形【性別平等教育】 【生涯發展教育】 六、田裡的魔法師【生涯發展教育】	五、分享的力量【生涯發展教育】 六、田裡的魔法師【生涯發展教育】	Unit 1 Where Are You Going?	單元活動一(1)	一、對臺灣看世界2.出國去觀光	四、多邊形與扇形【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	第二單元 臺灣的自然環境第二課氣候變奏曲【環境教育】 【海洋教育】	1-4 多功能的葉 2-1 花、果實和種子的功能 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	體育 1-3 穩紮穩打【生涯發展教育】 健康 4-2 珍愛自己【家政教育】 【生涯發展教育】	2-2 相處有策略【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】			
八	1019-1023	禮貌	家庭教育週	撲克牌製作	部首、口、口字體練習	家族相簿	六、田裡的魔法師【生涯發展教育】 七、從失敗中覺醒【生涯發展教育】	四、多邊形與扇形【性別平等教育】 【生涯發展教育】 七、從失敗中覺醒【生涯發展教育】	六、田裡的魔法師【生涯發展教育】 七、從失敗中覺醒【生涯發展教育】	Unit 2 What Do You See?	三、寒冷(冷)了(1)	二、進步的科技3.電腦會唸塗豆	四、多邊形與扇形【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	第二單元 臺灣的自然環境第三課生活的泉源【環境教育】 【海洋教育】	2-2 植物的繁殖方式 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤 【生涯發展教育】 【資訊教育】	體育 1-4 捷泳【海洋教育】 健康 4-2 珍愛自己【家政教育】 【生涯發展教育】	2-3 互動有妙招【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】			

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週					領域學習課程-27 時/週											備註
			學校、學年 或班級活動(0)	資訊(1)	寫字 (1)	彈性 性 (1)	彈性國 語(1)	彈性數學 (1)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	健康與體 育(3)	綜合活動 (3)		
									國語文 (5)	英語(2)	本土語文(1)								
																		客語	
九	1026-1030	禮貌	10/27 課發會暨領域會議(2) * 10/29 (四) 及 10/30(五) 期中評量	撲克牌製作	部首、土、王字體練習	家族相簿	七、從失敗中覺醒【生涯發展教育】 統整活動二	五、異分母分數的加減【性別平等教育】 【生涯發展教育】 統整活動二	七、從失敗中覺醒【生涯發展教育】 統整活動二	Unit 2 What Do You See?	三、寒(冷)了(1)	二、進步的科技3.電腦會曬揀塗豆	五、異分母分數的加減【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元臺灣遠古的故事第一課追尋臺灣遠古【資訊教育】	2-3 蕨類植物的繁殖方式3-1 選擇分類標準5-3 掌中乾坤【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-3 笛聲飛揚4-1 美麗新世界5-3 掌中乾坤【資訊教育】	體育1-4 捷泳【海洋教育】 健康4-2 珍愛自己【家政教育】 【生涯發展教育】	3-1 美食無國界【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	
十	1102-1106	誠實	* 11/5(二) 戶外教育	向量工廠	部首女字練習	戶外教育	統整活動二	五、異分母分數的加減【性別平等教育】 【生涯發展教育】	統整活動二	Unit 2 What Do You See?	三、寒(冷)了(1)	二、進步的科技3.電腦會曬揀塗豆	五、異分母分數的加減【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元臺灣遠古的故事第一課追尋臺灣遠古【資訊教育】	3-1 選擇分類標準4-2 補光捉影5-3 掌中乾坤【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 廟會4-2 補光捉影5-3 掌中乾坤【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	體育1-4 捷泳【海洋教育】 健康4-2 珍愛自己【家政教育】 【生涯發展教育】	3-2 文化你我他【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	
十一	1109-1113	誠實	11/10 科普日	生日卡製作	部首子字體練習	戶外教育	閱讀階梯一永不掉的葉子八、火星人，你好嗎？【資訊教育】 【生涯發展教育】	六、乘法和除法【性別平等教育】 【生涯發展教育】	閱讀階梯一永不掉的葉子八、火星人，你好嗎？【資訊教育】 【生涯發展教育】	Review 1	單元活動二(1)	二、進步的科技3.電腦會曬揀塗豆	六、乘法和除法【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元臺灣遠古的故事第二課悠遊臺灣史前行【家政教育】 【海洋教育】	1-1 物質的溶解現象【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 廟會4-2 補光捉影5-3 掌中乾坤【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	體育3-1 跑跳變化多【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 健康6-1 當心傳染病	3-2 文化你我他【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週						領域學習課程-27 時/週											備註
			學校、學年 或班級活動(0)	資訊(1)	寫字 (1)	彈性 性 (1)	彈性國 語(1)	彈性數學 (1)	語文(8)				數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	健康與體 育(3)	綜合活動 (3)		
									國語文 (5)	英語(2)	本土語文(1)									
											客語	閩語								
十二	1116-1120	誠實	11/18 課發會暨領域會議(3)	生日卡製作	部首、戶字體練習	戶外教育	八、火星人，你好嗎？【資訊教育】 【生涯發展教育】 九、溪谷間的野鳥【環境教育】	六、乘法和除法【性別平等教育】 【生涯發展教育】 九、溪谷間的野鳥【環境教育】	八、火星人，你好嗎？【資訊教育】 【生涯發展教育】 九、溪谷間的野鳥【環境教育】	期中成績考查	四、阿爸個旅行計劃(1)	三、溫暖的世界4.阿川真好	六、乘法和除法【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	第三單元臺灣遠古的故事第二課悠遊臺灣史前【家政教育】 【海洋教育】	1-1 物質的溶解現象2-1 各種水溶液的酸鹼性【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 廟會補光捉影5-3 掌中乾坤【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	體育3-1 跑跳變化多3-2 接力大贏家【性別平等教育】 【人權教育】 健康6-1 當心傳染病	3-3 讓愛傳出去【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】		
十三	1123-1127	誠實	11/25 家庭訪問(2)	生日卡製作	部首、山字體練習	戶外教育	九、溪谷間的野鳥【環境教育】 【生涯發展教育】 十、海豚【海洋教育】	六、乘法和除法【性別平等教育】 【生涯發展教育】	九、溪谷間的野鳥【環境教育】 【生涯發展教育】 十、海豚【海洋教育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	四、阿爸個旅行計劃(1)	三、溫暖的世界4.阿川真好	六、乘法和除法【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元臺灣遠古的故事第三課探訪臺灣原住民族【家政教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 各種水溶液的酸鹼性2-2 自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 廟會補光捉影5-3 掌中乾坤【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	體育3-2 接力大贏家【性別平等教育】 【人權教育】 健康6-1 當心傳染病	3-3 讓愛傳出去【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】		
十四	1130-1204	誠實	* 松葉親親藝文季開始	校外教學海報	部首、巾字體練習	戶外教育	十、海豚【海洋教育】 統整活動三【家政教育】	七、整數四則運算【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	十、海豚【海洋教育】 統整活動三	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	四、阿爸個旅行計劃(1)	三、溫暖的世界4.阿川真好	七、整數四則運算【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	第四單元大航海時代的臺灣第一課來到福爾摩沙的紅毛人【家政教育】 【海洋教育】	2-2 自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性5-3 掌中乾坤【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-1 廟會補光捉影	體育3-2 接力大贏家【性別平等教育】 【家政教育】 健康6-1 當心傳染病	4-1 大自然受傷了【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】		

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週						領域學習課程-27 時/週											備註
			學校、學年 或班級活動(0)	資訊(1)	寫字 (1)	彈性 語(1)	彈性數學 (1)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	健康與體 育(3)	綜合活動 (3)				
								國語文 (5)	英語(2)	本土語文(1) 客語 閩語										
十五	1207-1211	誠實		校外教學海報	部首、九字體練習	戶外教育	統整活動三十一、【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】【海洋教育】	七、整數四則運算【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】【海洋教育】	統整活動三十一、【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】【海洋教育】	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	五、客家名產(1)	三、溫暖的世界5.風俗日頭	七、整數四則運算【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】	第四單元大航海時代的臺灣第二課時【生涯發展教育】【家政教育】	2-3 酸鹼的作用3-1 測試水溶液的導電性【環境教育】【性別平等教育】【海洋教育】	2-2 感恩與祝福4-2 補光捉影5-3 掌中乾坤【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	體育3-2 接力大贏家3-3 跳高有妙招【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】	4-1 大自然受傷了【環境教育】【家政教育】【海洋教育】		
十六	1214-1218	負責	兒少保護研習	魔術棒去背	部首、寸字體練習	戶外教育	十一、你想做人魚嗎？【環境教育】【海洋教育】十二、衝破逆境【生涯發展教育】	八、面積【性別平等教育】【生涯發展教育】	十一、你想做人魚嗎？【環境教育】【海洋教育】十二、衝破逆境【生涯發展教育】	Unit 4 How Do You Feel?	五、客家名產(1)	三、溫暖的世界5.風俗日頭	八、面積【性別平等教育】【生涯發展教育】	第五單元唐山過臺灣第一課時開墾拓荒建家園【家政教育】【海洋教育】	1-1 力對物體的影響1-2 怎樣測量力的大小【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	2-2 感恩與祝福4-2 補光捉影5-3 掌中乾坤【人權教育】	體育3-3 跳高有妙招5-1 熱情啦啦隊【生涯發展教育】健康6-2 醫療服務觀測站【家政教育】	4-2 綠色生活達人【環境教育】【家政教育】【海洋教育】		
十七	1221-1225	負責	12/24 慶生會	魔術棒去背	部首、彡字體練習	老師謝謝你	十二、衝破逆境【生涯發展教育】十三、想念的季節【生涯發展教育】	八、面積【性別平等教育】【生涯發展教育】	十二、衝破逆境【生涯發展教育】十三、想念的季節【生涯發展教育】	Unit 4 How Do You Feel?	五、客家名產(1)	三、溫暖的世界5.風俗日頭	八、面積【性別平等教育】【生涯發展教育】	第五單元唐山過臺灣第一課時開墾拓荒建家園【家政教育】【海洋教育】	1-2 怎樣測量力的大小【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	2-3 笛聲飛揚4-2 補光捉影5-3 掌中乾坤【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	體育5-1 熱情啦啦隊【生涯發展教育】健康6-2 醫療服務觀測站【家政教育】	4-2 綠色生活達人【環境教育】【家政教育】【海洋教育】		
十八	1228-0101	負責	*1/1 (三)元旦	魔術棒去背	部首、彡字體練習	老師謝謝你	十三、想念的季節【生涯發展教育】	九、時間的乘除【性別平等教育】【生涯發展教育】	十三、想念的季節【生涯發展教育】	Unit 4 How Do You Feel?	單元活動三(1)	三、溫暖的世界5.風俗日頭	九、時間的乘除【性別平等教育】【生涯發展教育】	第五單元唐山過臺灣第二課時移墾社會的發展【家政教育】【海洋教育】	1-3 力的方向性2-1 怎樣比較快慢【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	6-1 音樂裡的故事【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	體育5-2 舞動線條的精髓【生涯發展教育】健康6-2 醫療服務觀測站【家政教育】	5-1 颱風地震應變【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】		

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週					領域學習課程-27 時/週											備註
			學校、學年 或班級活動(0)	資訊(1)	寫字 (1)	彈性 性 (1)	彈性國 語(1)	彈性數學 (1)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	健康與體 育(3)	綜合活動 (3)		
									國語文 (5)	英語(2)	本土語文(1)								
											客語	閩語							
十九	0104-0108	負責		套索選取	部首、心、卜字體練習	老師謝謝你	十四、小樹【環境教育】	九、的乘除【性別平等教育】	時間【環境教育】	十四、小樹【環境教育】	Review 2	童謠一掌牛哥仔黃黃泊(1)	俗語、古詩吟——楓橋夜泊	九、時間的乘除【性別平等教育】	第五單元過臺灣第二課的移動【生涯發展教育】	2-2 速度比一比3-1 物體趣【人權教育】	6-2 說個故事真有【生涯發展教育】	體育5-3 以色列歡樂舞【性別平等教育】	5-1 颱風地震應變通【性別平等教育】
廿一	0111-0115	負責	* 1/13 課發會暨領域會議(4) * 1/12 (二)、1/13 (三) 期末評量	套索選取	唐詩寫作 1	老師謝謝你	統整活動四【性別平等教育】	十、柱體、錐體和球【生涯發展教育】	統整活動四	期末成績考查	童謠一掌牛哥仔黃黃泊(1)	閩南語歌欣賞——感謝你的愛	十、柱體、錐體和球【性別平等教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的第一課【生涯發展教育】	3-2 摩擦力的應用【資訊教育】	6-2 說個故事真有【生涯發展教育】	體育5-3 以色列歡樂舞【性別平等教育】	5-2 火災意外慎因【性別平等教育】	
廿一	0118-0120	負責	期末校務會議 * 1/20 (三) 閱讀摸彩、閱讀小志工頒獎、結業式	總複習	唐詩寫作 2	老師謝謝你	統整活動四【性別平等教育】	十、柱體、錐體和球【生涯發展教育】	統整活動四	成果發表會	俗諺(1)	咱來熟諺詞句型	十、柱體、錐體和球【性別平等教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的第一課【生涯發展教育】	科學閱讀【資訊教育】	6-3 圖書故事【人權教育】	體育5-4 踢毽樂【生涯發展教育】	5-2 火災意外慎因【性別平等教育】	

(九貫)桃園市新屋區笨港國民小學 108 學年度第二學期五年級各領域教學課程總表

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週					領域學習課程-27 節/週											備註
			學校、學年或班級活動(0)	資訊(1)	寫字(1)	彈性語(1)	彈性數學(1)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)			
								國語(5)	英語(2)	本土語文(1) 客語 閩語									
一	0215 — 0219	服務	課發會暨領域會議(5) 教室環境佈置 * 2/18(四)開學、正式上課 2/20(六)補課日(補2/17 課務)	影像合成仿製	唐詩寫作 3	想念五月	一、名人記【生涯發展教育】	一、體積【環境教育】	一、名人記【生涯發展教育】	複習、角色介紹	數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型	一、注意全(1)	一、門陣來參1. 門陣做公益	一、體積	第一單元清末現代化的建設第一課清末現代化的開端【資訊教育】	1-2 星星知多少2-1 認識星座盤2-2 到戶外觀星【資訊教育】	1-1 彼得與狼3-1 文字大觀園5-1 慶典嘉年華【環境教育】	體育1-1 排球【生涯發展教育】2-1 溝通的藝術【生涯發展教育】	1-1 角色大探索【生涯發展教育】
二	0222 — 0226	服務	* 2/24(三)校務會議	影像合成仿製	部首「戈」部字體練習	想念五月	二、秋江獨釣【生涯發展教育】	二、體積【環境教育】	二、秋江獨釣【生涯發展教育】	Starter Unit	一、注意全(1)	一、門陣來參1. 門陣做公益	一、體積	第一單元清末現代化的建設第一課清末現代化的開端【資訊教育】	2-2 到戶外觀星的位置如何改變【資訊教育】	1-1 彼得與狼3-1 文字大觀園5-1 慶典嘉年華【環境教育】	體育1-1 排球【生涯發展教育】2-2 家庭危機【生涯發展教育】	1-1 角色大探索【生涯發展教育】	
三	0301 — 0305	服務	* 2/27-3/1 228 連假 * 松葉親親藝文季開始 * 兒少保護辨識暨輔導知能研習	影像合成仿製	部首「戈」部字體練習	想念五月	三、智養馬人【家政教育】	二、數的算【性別平等教育】	三、智養馬人【家政教育】	Unit 1 What Day Is Today?	二、來福氣(1)	一、門陣來參1. 門陣做公益	二、分數的計算	第一單元清末現代化的建設第二課外力衝擊與現代化建設【資訊教育】	3-2 四季不同的星3-3 認識北極星【資訊教育】	1-1 彼得與狼3-1 文字大觀園5-2 搖頭擺尾舞獅陣【人權教育】	體育1-1 排球【生涯發展教育】2-2 家庭危機【生涯發展教育】	1-2 調整與嘗試【生涯發展教育】	
四	0308 — 0312	服務	*	影像合成仿製	部首「心、忄」部字體練習	想念五月	三、智養馬人【家政教育】	二、數的算【性別平等教育】	三、智養馬人【家政教育】	Unit 1 What Day Is Today?	二、來福氣(1)	一、門陣來參1. 門陣做公益	二、分數的計算	第一單元清末現代化的建設第二課外力衝擊與現代化建設【資訊教育】	1-1 燃燒需要空氣1-2 製造和檢驗氧氣【環境教育】	1-1 彼得與狼3-1 文字大觀園5-2 搖頭擺尾舞獅陣【人權教育】	體育1-2 卯足全力健康2-2 家庭危機【生涯發展教育】	1-3 盡情的展現【生涯發展教育】	

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週					領域學習課程-27 節/週											備註	
			學校、學年或班級活動(0)	資 訊(1)	寫 字(1)	彈性語文(1)	彈性數學(1)	語文(8)				數 學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝 術(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)			
								英語(2)	本土語文(1)											
											客語	閩語								
五	0315 — 0319	服務		相框DIY	部首「才、手」部字體練習	想念五月	統整活動一、故宮「寶」趣【資訊教育】	三、容積【生涯發展教育】	統整活動一、故宮「寶」趣【資訊教育】	Unit 1 What Day Is Today?	二、來福氣(1)	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	三、容積	第二單元日本統治下的臺灣第一課英勇的抗日事蹟【資訊教育】	2-1 製造和檢驗二氧化碳【環境教育】	1-2 熱鬧的市集3-2 文字藝術師5-2 搖頭擺尾舞【人權教育】	體育1-2 卯足全力健康4-1 生長的你我他【家政教育】	2-1 壓力在哪裡【生涯發展教育】		
六	0322 — 0326	服務	課發會暨領域會議(6)	相框DIY	部首「支、爿」部字體練習	想念五月	四、故宮「寶」趣【資訊教育】	三、容積【生涯發展教育】	四、故宮「寶」趣【資訊教育】	Unit 2 What Subject Do You Like?	單元活動一(1)	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	三、容積	第二單元日本統治下的臺灣第二課日本的治臺措施【資訊教育】	2-2 燃燒與滅火【環境教育】	1-2 熱鬧的市集3-2 文字藝術師5-2 搖頭擺尾舞【人權教育】	體育1-2 卯足全力健康4-1 生長的你我他【家政教育】	2-1 壓力在哪裡【生涯發展教育】		
七	0329 — 0402	尊重	家庭訪問(1) * 4/3 (六) ~ 4/6 (二) 婦幼及清明節放假	相框DIY	部首「日、口」部字體練習	爺爺的傳家寶	五、恆久的美【家政教育】	四、小數的乘法【家政教育】	五、恆久的美【家政教育】	Unit 2 What Subject Do You Like?	三、烤龍還生趣(1)	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	四、小數的乘法	第二單元日本統治下的臺灣第二課日本的治臺措施【資訊教育】	2-3 火災的預防與處理3-1 鐵生鏽的原因【環境教育】	1-3 笛聲飛揚3-2 文字藝術師5-2 搖頭擺尾舞【人權教育】	體育1-2 卯足全力健康4-2 飲食小專家【人權教育】	2-2 正向的思考【家政教育】		
八	0405 — 0409	尊重		相框DIY	部首「月、肉」部字體練習	爺爺的傳家寶	六、戲迷【資訊教育】	四、小數的乘法【家政教育】	六、戲迷【資訊教育】	Unit 2 What Subject Do You Like?	三、烤龍還生趣(1)	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠	四、小數的乘法	第二單元日本統治下的臺灣第三課殖民統治下的臺灣社會【資訊教育】	3-1 鐵生鏽的原因【環境教育】	2-1 寶島風情4-1 有趣的空間5-2 搖頭擺尾舞【人權教育】	體育1-3 籃球高手【性別平等教育】	2-2 正向的思考【家政教育】		
九	0412 — 0416	尊重	期中評量 4/21(三)-4/22(四) 課發會暨領域會議(7)	套用多邊框	部首「木」部字體練習	世界地球日	七、舞動美麗人生【資訊教育】	五、線對稱圖形【海教統整活動二】	七、舞動美麗人生【資訊教育】	Culture & Festivals: Earth Day	三、烤龍還生趣(1)	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠	五、線對稱圖形	第二單元日本統治下的臺灣第三課殖民統治下的臺灣社會【資訊教育】	3-1 鐵生鏽的原因3-2 如何防止鐵生鏽【環境教育】	2-1 寶島風情4-1 有趣的空間5-2 搖頭擺尾舞【人權教育】	體育1-3 籃球高手健康4-2 飲食小專家【人權教育】	3-1 活動萬花筒【資訊教育】		

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週					領域學習課程-27 節/週										備註	
			學校、學年或班級活動(0)	資 訊(1)	寫 字(1)	彈性語文(1)	彈性數學(1)	語文(8)				數 學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝 術(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)		
								國語(5)	英語(2)	本土語文(1)									
											客語	閩語							
十	0419 — 0423	尊重	世界地球日活動。 * 4/24 (六) 校慶園遊會(暫定)	桌曆月曆功能	部首「歹、巾」部字體練習	世界地球日	統整活動二、閱讀階梯一、要挑最大的	六、整數、小數、除數【家庭教育】【海洋教育】	統整活動二、閱讀階梯一、要挑最大的	Review 1	四、撚麵仔(1)	二、臺語文真趣味 3. 獅仔、鳥鼠	六、整數、小數除以整數	第三單元中華民國時期第一課光復後的政治【資訊教育】	1-1 動物的運動 1-2 動物的覓食【資訊教育】 【環境教育】	2-1 寶島風情 4-2 換個角度看空間 5-2 搖頭擺尾舞 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	體育 3-1 跑走遊活動 【性別平等教育】 健康 4-2. 飲食小專家 【人權教育】	3-2 旅遊活動計畫 【資訊教育】 【海洋教育】	
十一	0426 — 0430	感恩	* 4/30 (五) 校慶運動會補假(暫定) * 母親節感恩活動~美勞課做卡片(暫定)	桌曆月曆功能	部首「水、彳」部字體練習	校慶	閱讀階梯一、要挑最大的八、動物的尾巴【生涯發展】	六、整數、小數、除數【家庭教育】【海洋教育】	閱讀階梯一、要挑最大的八、動物的尾巴【生涯發展教育】	期中成績考查	四、撚麵仔(1)	二、臺語文真趣味 3. 獅仔、鳥鼠	六、整數、小數除以整數	第三單元中華民國時期第一課光復後的社會行為【資訊教育】 【環境教育】	1-3 動物如何適應環境 1-4 動物如何保護自己 1-5 動物的社會行為【資訊教育】 【環境教育】	2-1 寶島風情 4-3 建築中的空間 5-2 搖頭擺尾舞 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	體育 3-2 跳遠小飛俠 【性別平等教育】 健康 6-1 生病的地球 【環境教育】	3-3 戶外活動跨步走 【環境教育】	
十二	0503 — 0507	感恩	馬拉松路跑家庭訪問(2) 六甲鐵馬迎風行	修月曆物件屬性	部首「火、灬」部字體練習	校慶 【生涯發展教育】	八、動物的尾巴【生涯發展教育】 【生命教育】 九、生命的大石頭【生涯發展教育】	七、式解題【家庭教育】【政治教育】【生涯發展教育】	八、動物的尾巴【生涯發展教育】 九、生命的大石頭【生涯發展教育】	Unit 3 What Does He Need?	四、撚麵仔(1)	二、臺語文真趣味 3. 獅仔、鳥鼠	七、列式與解題	第三單元中華民國時期第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學【資訊教育】	2-1 動物的求偶行為 2-2 動物的繁殖方式【資訊教育】 【性別平等教育】	2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	體育 3-2 跳遠小飛俠 【性別平等教育】 健康 6-2 環境汙染面面觀 【環境教育】	3-3 戶外活動跨步走 【環境教育】	

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週					領域學習課程-27 節/週											備註
			學校、學年或班級活動(0)	資 訊(1)	寫 字(1)	彈性語文(1)	彈性數學(1)	語文(8)			數 學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝 術(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)			
								國語(5)	英語(2)	本土語文(1) 客語 閩語									
十三	0510 — 0514	感恩	課發會暨領域會議(8)	修 改月曆物件屬性	部首「牛、月」部字體練習	校慶	九、生命中的「大石頭」【生涯發展教育】 十、果真如此嗎？ 【生涯發展教育】	七、列式與解題【家鄉教育】 【生涯發展教育】	九、生命中的「大石頭」【生涯發展教育】 十、果真如此嗎？ 【生涯發展教育】	Unit 3 What Does He Need?	單 元三、感恩祝福 二(1)4.我已大漢	七、列式與解題	第四單元 我們的人民與政府 第一課 人民的義務與權利 【人權教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【資訊教育】	2-3 代代相傳 2-4 動物的育幼行為 3-1 選擇的分類標準 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	2-2 我的家鄉我投擲 4-4 小小健康 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】	體育3-3 壘球 6-2 環境教育 【環境教育】	4-1 發現他人特質【性別平等教育】		
十四	0517 — 0521	感恩	*	修 改月曆物件屬性	部首「玉、广」部字體練習	校慶	十、果真如此嗎？ 【生涯發展教育】 統整活動三	八、表面積【環境教育】 【人權教育】 統整活動三	十、果真如此嗎？ 【生涯發展教育】 統整活動三	Unit 3 What Does He Need?	五、神奇手機(仔) (1)	三、感恩祝福 4.我已大漢	八、表面積	第四單元 我們的人民與政府 第二課 政府組織 【人權教育】 【資訊教育】 【資訊教育】	3-1 選擇的分類標準 1-1 聲音的產生 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	2-2 我的家鄉我投擲 4-4 小小健康 5-3 我們的舞獅祭 【家鄉教育】 【環境教育】	體育3-3 壘球 6-2 環境教育 【環境教育】	4-1 發現他人特質【性別平等教育】	
十五	0524 — 0528	感恩		風 格相片書	部首「皿、目」部字體練習	爺爺的傳家寶	統整活動三十一、湖光山色【環境教育】	八、表面積【環境教育】 【人權教育】	統整活動三十一、湖光山色【環境教育】 【環境教育】	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	五、神奇手機(仔) (1)	三、感恩祝福 4.我已大漢	八、表面積	第五單元 聚落與人口 第一課 聚落類型與生活差異 【資訊教育】 【海洋教育】	1-2 聲音的傳播 1-3 認識噪音 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【環境教育】	體育3-4 跳出變化【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康6-2 環境教育 【環境教育】	4-2 我懂你的【性別平等教育】	
十六	0531 — 0604	勇敢	*6/3(四)、6/4(五)畢業考	風 格相片書刪除版面、自動編號	部首「示、衤」部字體練習	爺爺的傳家寶	十一、湖光山色【環境教育】 十二、田園交響曲【環境教育】	九、比率與分率【性別教育】 【環境教育】	十一、湖光山色【環境教育】 十二、田園交響曲【環境教育】	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	五、神奇手機(仔) (1)	三、感恩祝福 4.我已大漢	九、比率與百分率	第五單元 聚落與人口 第二課 聚落的演變 【資訊教育】	2-1 各種樂器的聲音 2-2 樂器聲音的高低 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	6-1 探索自然之美 【環境教育】 【環境教育】	體育3-4 跳出變化【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康7-1 關懷老年人【家政教育】 【生涯發展教育】	4-2 我懂你的【性別平等教育】	

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週					領域學習課程-27 節/週											備註
			學校、學年或班級活動(0)	資訊(1)	寫字(1)	彈性語文(1)	彈性數學(1)	語文(8)				數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)		
								國語(5)	英語(2)	本土語文(1)									
										客語	閩語								
十七	0607 — 0611	勇敢	* 期末課發會暨領域會議(9) * 慶生會暨品格閱讀摸彩	風相書自訂照片順序	部首「衣、ㄛ」部字體練習	飲水噴泉的秘密	十二、田園交響曲【環境教育】 十三、山豬學校，飛鼠大學【環境教育】	九、比率與百分率【性別平等教育】 【生涯發展教育】	十二、田園交響曲【環境教育】 十三、山豬學校，飛鼠大學【環境教育】	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	單元活動三(1)事	九、比率與百分率	第五單元聚落與人口第三課臺灣人的變化【資訊教育】 【人權教育】	2-2 樂器聲音的高低 2-3 樂器聲音的大小【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	6-2 大自然的樂章【環境教育】	體育 5-1 拳擊【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 7-1 關懷老年人【家政教育】 【生涯發展教育】	5-1 欣賞你我他【人權教育】 【生涯發展教育】		
十八	0614 — 0618	勇敢	* 6/11(五)畢業典禮(暫定) * 6/14(一)端午節放假 * 6/22 (二)、6/23 (三)期末評量	風相書向量圖檔	部首「竹、糸」部字體練習	飲水噴泉的秘密	十三、山豬學校，飛鼠大學【環境教育】	九、比率與百分率【性別平等教育】 【生涯發展教育】	十三、山豬學校，飛鼠大學【環境教育】 十四、湖濱散記【環境教育】	Review 2	童謠古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閩較嬌	九、比率與百分率	第六單元臺灣的區域與交通第一課北中南臺灣【海洋教育】 【資訊教育】	3-1 設計製作簡易樂器【環境教育】 【性別平等教育】	6-3 自然與神話【環境教育】	體育 5-1 拳擊【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 7-1 關懷老年人【家政教育】 【生涯發展教育】	5-1 欣賞你我他【人權教育】 【生涯發展教育】		
十九	0621 — 0625	勇敢	* 6/23(三)期末校務會議	總複習	部首「羊、耒」部字體練習	飲水噴泉的秘密	充整舌動四【環境教育】	十四、湖濱散記【環境教育】	十四、湖濱散記【環境教育】 【統整活動】 【性別平等教育】	期末成績考查	童謠二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	十、生活中的單位與換算	第六單元臺灣的區域與交通第一課北中南臺灣【海洋教育】 【資訊教育】	科學閱讀【資訊教育】 【性別平等教育】	6-3 自然與神話【環境教育】	體育 5-2 荷里波舞【性別平等教育】 【生涯發展教育】 健康 7-2 健康檢查【生涯發展教育】	5-2 溝通與接納【人權教育】 【生涯發展教育】		

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週							領域學習課程-27 節/週										備註
			學校、學年或班級活動(0)	資 訊(1)	寫 字(1)	彈性語(1)	彈性國語(1)	彈性數學(1)	語文(8)			數 學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝 術(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)			
									國語(5)	英語(2)	本土語文(1) 客語 閩語									
二十	0628-0630	勇敢	* 6/30 (三) 結業式 * 7/1 (四) 暑假開始	總複習	部首「耳」部字體練習	飲水噴泉的秘密	閱讀階梯二、蜘蛛的電報線	統整活動四	十、活的位置與算【性別平等教育】	統整活動四 閱讀階梯二、蜘蛛的電報線	期 末 成 績 考 查	總複習 (1)	二、臺灣的區域與交通第二課寶島行透透【海洋教育】	【資訊教育】 【性別平等教育】	科學閱讀與神話【環境教育】	6-3 自然與神話【環境教育】	體育 5-2 荷里波【性別平等教育】 健康 7-2 健康檢查【生涯發展教育】	5-2 溝通與接納【人權教育】 【生涯發展教育】		

(九年一貫)桃園市新屋區笨港國民小學 109 學年度第一學期六年級各領域教學課程總表

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週						領域學習課程-27 時/週												備註
			學校、學年 或班級活動(0)	資訊 (1)	寫字 (1)	共讀/ 學校行事 (1)	彈性 國語 (1)	彈性 數學 (1)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康與體育 (3)	綜合 活動 (3)				
									國語 文(5)	英語 (2)	本土語文(1) 客語 閩語										
一	0831-0904	整潔	* 8/31 (一) 註冊、開學、正式上課 * 8/30 (日) 祖父母節。 * 8/31 (一) 新生入學(祖孫週) * 8/31 (一) 新生始業輔導 * 友善校園宣導週	認識 SCRA TCH	(1) 第一單元 紙袋公主	一、神奇藍帶	一、神奇藍帶	一、神奇藍帶	Book 6 生字句型複習、人物介紹	一、莊頭阿婆 (1)	一、對臺灣的界伴	一、最大公因數與最小公倍數【性別平等教育】	一、東來的第一課【環境教育】	1-1 大氣中的水【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂【藝術之美】	體育 1-1 來打羽毛球【性別平等教育】	1-1 探索課程【生涯發展教育】				
二	0907-0911	整潔	* 9/7 (一) 班級經營計畫完成*	SCRA TCH 操作介面	(1) 第二單元 紙袋公主	一、神奇藍帶	一、神奇藍帶	一、神奇藍帶	Unit 1 Where Are You From?	一、莊頭阿婆 (1)	一、對臺灣的界伴	一、最大公因數與最小公倍數【性別平等教育】	一、東來的第一課【環境教育】	1-1 大氣中的水【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂【藝術之美】	體育 1-1 來打羽毛球【性別平等教育】	1-2 努力學習【生涯發展教育】				

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週						領域學習課程-27 時/週												備註
			學校、學年 或班級活動(0)	資訊 (1)	寫字 (1)	共讀/ 學校行事 (1)	彈性 國語 (1)	彈性 數學 (1)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康與體育 (3)	綜合 活動 (3)				
									國語 文(5)	英語 (2)	本土語文(1) 客語 閩語										
三	0914— 0918	整潔	*9/16 (三) 校務會議 課發會暨領域會議(1)	舞台與色彩的關係	(1) 自由創作	紙袋公事	二、跑道	一、最大公數最小公倍數	二、跑道 【人權教育】 【生涯發展教育】	Unit 1 Where Are You From?	一、莊頭阿婆(1)	一、對臺灣世界1. 公倍數 【人權教育】 【性別平等教育】	一、最大公數與最小公倍數 【人權教育】 【性別平等教育】	一、東來的統治者第二課日的經濟發展 【人權教育】	1-2 認識天氣的變化 【海洋教育】 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地一 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	體育1-1 來打羽球 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-1 當時間的主人 【生涯發展教育】			
四	0921— 0925	整潔	*9/15 (二) 班親會(暫定) 9/26(六)補課 10/02 彈性放假	動畫原理與SCRA TCH 內建圖庫	(1) 第三單元(一) 只在山中	性別平等教育(一)	三、說話也要看聽	二、分除	三、說話也要看聽 【生涯發展教育】 【人權教育】 【權教育】 四、朱治格言選 【生涯發展教育】 【家政教育】	Unit 1 Where Are You From?	二、人當多種(1)	一、對臺灣世界2. 出國觀光	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等教育】	一、東來的統治者第三課日的社會變遷 【人權教育】 【性別平等教育】	1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風好好玩 5-2 認識演出的場地一 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩	體育1-2 排球高手 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-2 時間管理高手 【生涯發展教育】			
五	0928— 1002	整潔		用SCRA TCH 繪圖	(1) 第四單元(二) 雲深不知處	性別平等教育(二)	四、朱治格言選	二、分除	整動一	Unit 2 What Do You Like to Do?	二、人當多種(1)	一、對臺灣世界2. 出國觀光	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等教育】	二、戰後臺灣的政治演變第一課政治發展 【人權教育】	1-3 颱風在臺灣3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞停看聽 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-2 音樂劇好好玩	體育1-2 排球高手 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-3 理財小達人 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】			
六	1005— 1009	禮貌	*10/1~10/31 生命教育宣導月 *10/1(四)-10/4 (日) 中秋連假 10/7 消防自衛編組研習 *10/9(五)-10/11 (日) 國慶連假	匯入舞台背景	(1) 自由創作(三)	性別平等教育(三)	四、朱治格言選	三、數量關係	整動一五的禮【環境教育】	Unit 2 What Do You Like to Do?	二、人當多種(1)	一、對臺灣世界2. 出國觀光	三、數量關係 【家政教育】 【性別平等教育】	二、戰後臺灣的政治演變第二課政府組織 【人權教育】	2-1 物質受熱後的變化 【資訊教育】	1-2 音樂劇好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】	體育1-3 快打旋風 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-3 理財小達人 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】			

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週						領域學習課程-27 時/週												備註																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			學校、學年 或班級活動(0)	資訊 (1)	寫字 (1)	共讀／ 學校行事 (1)	彈性 國語 (1)	彈性 數學 (1)	語文(8)				數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康與體育 (3)	綜合 活動 (3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
									國語 文(5)	英語 (2)	本土語文(1)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週						領域學習課程-27 時/週												備註
			學校、學年 或班級活動(0)	資訊 (1)	寫字 (1)	共讀／ 學校行事 (1)	彈性 國語 (1)	彈性 數學 (1)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康與體育 (3)	綜合 活動 (3)				
									國語 文(5)	英語 (2)	本土語文(1) 客語 閩語										
十一	1109－ 1113	誠實	11/10 科普日	匯入音樂	(1) 第八單元黃河入海流	家庭教育(二)	統整週二進入雨林	六、圓率與圓周長	閱讀階梯進入雨林【資訊教育】八、大剛的鞋子【生涯發展教育】	Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby?	單元活動二(1)科技3.電腦會揀塗豆	二、進步的週長	六、圓率與圓周長【生涯發展教育】	四、戰後臺灣的社會與文化第一課選【人權教育】【性別平等教育】	3-1 多變的大地景觀【生涯發展教育】【環境教育】	2-1 與音樂對話4-1 人生百態5-5 說唱樣樣健康	體育3-2 蛙泳【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】	3-3 服務中成長【性別平等教育】【資訊教育】			
十二	1116－ 1120	誠實	11/18 課發會暨領域會議(3)	智慧財產小劇場	(1) 自由創作	家庭教育(三)	八、大剛的鞋子	六、圓率與圓周長	八、大剛的鞋子【生涯發展教育】九、沉思帖【生涯發展教育】	Unit 4 What Would You Like to Eat?	四、阿爸個旅行計劃(1)真禮	三、溫暖的世界4.阿川真好禮	六、圓率與圓周長【性別平等教育】	四、戰後臺灣的社會與文化第二課選【人權教育】【家政教育】	3-1 多變的大地景觀【環境教育】	2-2 清新的旋律4-2 塑造精彩人生5-5 說唱樣樣健康	體育3-2 蛙泳【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】	3-3 服務中成長【性別平等教育】【資訊教育】			
十三	1123－ 1127	誠實	11/25 家庭訪問(2)	智慧財產小劇場	(1) 第九單元欲窮千里目	家庭教育(四)	九、沉思帖	七、圓面積	九、沉思帖【生涯發展教育】十、狐假虎威【人權教育】	Unit 4 What Would You Like to Eat?	四、阿爸個旅行計劃(1)真禮	三、溫暖的世界4.阿川真好禮	七、圓面積【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化第二課選【人權教育】【家政教育】	3-1 多變的大地景觀【環境教育】	2-2 清新的旋律4-2 塑造精彩人生5-5 說唱樣樣健康	體育3-2 蛙泳【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】	4-1 我們這一家【生涯發展教育】【家政教育】			
十四	1130－ 1204	誠實	*松葉親親藝文季開始	智慧財產小劇場動畫說明、素材與式流程	(1) 第十單元更上一层楼	家庭教育(五)	十、狐假虎威	七、圓面積	十、狐假虎威【人權教育】統整週三	Unit 4 What Would You Like to Eat?	四、阿爸個旅行計劃(1)真禮	三、溫暖的世界4.阿川真好禮	七、圓面積【性別平等教育】【家政教育】	五、臺灣的人口分布與遷移【資訊教育】	3-1 多變的大地景觀3-2 岩石與礦物5-5 說唱樣樣健康	2-2 清新的旋律4-2 塑造精彩人生5-5 說唱樣樣健康	體育3-2 蛙泳【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】	4-2 親情交流站【資訊教育】【家政教育】			

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週						領域學習課程-27 時/週												備註
			學校、學年 或班級活動(0)	資訊 (1)	寫字 (1)	共讀／ 學校行事 (1)	彈性 國語 (1)	彈性 數學 (1)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康與體育 (3)	綜合 活動 (3)				
									國語 文(5)	英語 (2)	本土語文(1) 客語 閩語										
十五	1207－1211	誠實		智慧財產小劇場新角與台景	(1)自由創作增色舞背	家庭教育(六)	十、狐假虎威	八、等量與應用	統整三十一、我願【生涯發展教育】	Unit 5 Tomorrow? What Will You Do	五、客家產(1)	三、溫暖的應用5.風俗日頭	八、等量與應用【人權教育】	五、臺灣第一課人口分布與遷移【資訊教育】	3-2 岩石與礦物【性別平等教育】	2-3 笛聲飛揚4-2 塑造精彩人生5-5 說學逗唱樣樣精【人權教育】	體育5-1 短距離快跑【性別平等教育】健康6-1 哪裡不一樣?【性別平等教育】	4-2 親情交流站【資訊教育】	【家庭教育】		
十六	1214－1218	負責	兒少保護研習	智慧財產小劇場角色位置與動效果	(1)第一單元唐詩字	校外教學(一)	十一、我願	八、等量與應用	十一、我願【生涯發展教育】十二、最好的禮物【家教】	Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	五、客家產(1)	三、溫暖的應用5.風俗日頭	八、等量與應用【性別平等教育】	五、臺灣第二課人口現化與政策【家政教育】	3-2 岩石與礦物3-3 風化與土壤【性別平等教育】	2-3 笛聲飛揚4-2 塑造精彩人生5-3 藝術新視野【人權教育】	體育5-2 大隊接力【性別平等教育】健康6-2 拒絕騷擾與侵害【性別平等教育】	4-3 互動一家親【資訊教育】	【家教】		
十七	1221－1225	負責	12/24 慶生會	智慧財產小劇場設定對話	(1)第二單元作品寫	校外教學(二)	十二、最好的禮物	九、比與正比	十二、最好的禮物【家教】十三、空城計【生涯發展教育】	Unit 5 What Will You Do Tomorrow?	五、客家產(1)	三、溫暖的應用5.風俗日頭	九、比與正比【環境教育】	五、臺灣第二課人口現化與政策【家政教育】	4-1 指南針和地磁4-2 電磁鐵【性別平等教育】	6-1 大海的歌唱【性別平等教育】	體育5-2 大隊接力【性別平等教育】健康6-2 拒絕騷擾與侵害【性別平等教育】	5-1 危機要提防【性別平等教育】			
十八	1228－0101	負責	* 1/1 (三)元旦	智慧財產小劇場廣的設定與接收	(1)藝文季作品寫	校外教學(三)	十三、空城計	九、比與正比	十三、空城計【生涯發展教育】	Review 2	單元活動三(1)	三、溫暖的應用5.風俗日頭	九、比與正比【生涯發展教育】	六、臺城鄉與第一課鄉村與都市【資訊教育】	4-2 電磁鐵【性別平等教育】	6-1 大海的歌唱【性別平等教育】	體育5-2 大隊接力【性別平等教育】健康6-2 拒絕騷擾與侵害【性別平等教育】	5-2 危機要轉彎【人權教育】	【資訊教育】		

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週						領域學習課程-27 時/週											備註
			學校、學年 或班級活動(0)	資訊 (1)	寫字 (1)	共讀／ 學校行事 (1)	彈性 國語 (1)	彈性 數學 (1)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康與體育 (3)	綜合 活動 (3)			
									國語 文(5)	英語 (2)	本土語文(1) 客語 閩語									
十九	0104－0108	負責		智慧財產小劇場廣播的設定與接收	(1) 文學季作品書寫	校外教學(四)	十四、桂花雨	九、比值與正比	十四、桂花雨【家政教育】	Culture & Festivals Chinese New Year	童謠一掌牛仔黃(1)	諺言古詩吟唱一一楓橋夜泊	九、比值與成正比【生涯發展教育】 六、臺灣城鄉第一課【性別平等教育】 臺南與區域都市【資訊教育】 臺南與區域特色【家政教育】		4-2 電磁鐵【性別平等教育】	6-2 海洋之舞【性別平等教育】 【生涯發展教育】	體育 5-3 練武強體魄【性別平等教育】 【生涯健康發展教育】 6-3 性別平等與自我肯定教育【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	5-3 化為夷【人權教育】 【資教】		
廿	0111－0115	負責	* 1/13 課發會暨領域會議(4) * 1/12 (二)、1/13 (三) 期末評量	智慧財產小劇場整理	(1) 文學季作品書寫	校外教學(五)	十四、桂花雨	十、縮放圖大與比例尺	統整活動四	Final Review	童謠一遮仔(1)	閩語欣賞一感謝你愛	十、縮放圖與比例尺【生涯發展教育】 縮放圖與區域特色【性別平等教育】 六、臺灣城鄉第二課【資訊教育】 六、臺南與區域特色【資訊教育】 臺南與區域特色【資訊教育】		4-2 電磁鐵【性別平等教育】 4-3 電磁鐵的應用【性別平等教育】 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫【性別平等教育】 【環境教育】	體育 5-3 練武強體魄【性別平等教育】 【生涯健康發展教育】 6-3 性別平等與自我肯定教育【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	5-3 化為夷【人權教育】 【資教】		
廿一	0118－0120	負責	期末校務會議 * 1/20 (三) 閱讀摸彩、閱讀小志工頒獎、結業式	智慧財產小劇場整理	(1) 文學季作品書寫	校外教學(六)	統整活動四	十、縮放圖大與比例尺	閱階二故的相	Book 6 生字句型複習、人物介紹	俗諺(1)	咱來熟語句型	十、縮放圖與比例尺【生涯發展教育】 縮放圖與區域特色【性別平等教育】 六、臺灣城鄉第二課【資訊教育】 六、臺南與區域特色【資訊教育】 臺南與區域特色【資訊教育】		4-3 電磁鐵的應用自由探究【性別平等教育】 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫【性別平等教育】 【環境教育】	體育 5-3 練武強體魄【性別平等教育】 【生涯健康發展教育】 6-3 性別平等與自我肯定教育【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	1-3 持續發展【生涯發展教育】 【資教】		

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週						領域學習課程-27 節/週											備註
			學校、學年 或班級活動(0)	資訊 (1)	寫字 (1)	共讀/ 學校 行事 (1)	彈性國 語(1)	彈性 數學 (1)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科 學(3)	藝術 (3)	健康與體 育(3)	綜合活 動(3)			
									國語文 (5)	英語 (2)	本土語文(1) 客語									
一	0215 — 0219	服務	課發會暨領域會議(5) 教室環境佈置 * 2/18(四)開學、正式上課 2/20(六)補課日 (補 2/17 課務)	打擊網路惡魔(一)1	(1) 書法教材	校慶(一)	一、過故人莊	一、過故人莊【家政教育】	一、過故人莊【家政教育】	Book 7 生字句型複習、人物介紹	一、注意全(1)	一、門陣來參陣做公益	一、分數小計【性別平等教育】	一、文明與科技生活第一課古代的文明與科技【資訊教育】	一、簡單機械1.認識槓桿【性別平等教育】	1-1 唱歌謠看世界3-1 藝術漫遊5-1 有故事的戲服【人權教育】	體育1-1 攻守兼備【生涯發展教育】 健康2-1 守護醫療資源【生涯發展教育】 【家政教育】	1-1 我的成長【性別平等教育】 【環境教育】		

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週						領域學習課程-27 節/週											備註
			學校、學年或班級活動(0)	資訊(1)	寫字(1)	共讀/學校行事(1)	彈性國語(1)	彈性數學(1)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)			
									國語文(5)	英語(2)	本土語文(1)									
										Unit 1 Where Were You Yesterday?	一、注意安全(1)	一、門陣來參陣做公益	一、分數與小數的計算【性別平等教育】【家政教育】	一、文明與科技生活第二課科學的突破【資訊教育】【家政教育】	一、簡單機械1.認識槓桿2.滑輪與輪軸【性別平等教育】【資訊教育】	1-1 唱歌謠看世界3-1 藝術漫遊5-1 有故事的戲服【人權教育】【家政教育】【資訊教育】	體育1-1 攻守兼備【生涯發展教育】2-1 守護健康醫療資源【生涯發展教育】【家政教育】	1-2 生命中的變化【性別平等教育】【環境教育】		
二	0222－0226	服務	* 2/24(三)校務會議	打擊網路惡魔(一)一動畫遊戲說明	(1)自由創作	校慶(二)	二、把愛傳下去	一、分數與小數的計算	一、過故人莊二、把愛傳下去【家政教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	Unit 1 Where Were You Yesterday?	一、注意安全(1)	一、門陣來參陣做公益	一、分數與小數的計算【性別平等教育】【家政教育】	一、文明與科技生活第二課科學的突破【資訊教育】【家政教育】	一、簡單機械1.認識槓桿2.滑輪與輪軸【性別平等教育】【資訊教育】	1-1 唱歌謠看世界3-1 藝術漫遊5-1 有故事的戲服【人權教育】【家政教育】【資訊教育】	體育1-1 攻守兼備【生涯發展教育】2-1 守護健康醫療資源【生涯發展教育】【家政教育】	1-2 生命中的變化【性別平等教育】【環境教育】		
三	0301－0305	服務	* 2/27-3/1 228 連假 * 松葉親親藝文季開始 * 兒少保護辨識暨輔導知能研習	打擊網路惡魔(一)2一變數說明	(1)書法教材	校慶(三)	三、山村車軌寮	二、速率	二、把愛傳下去三、山村車軌寮【資訊教育】【生涯發展教育】	Unit 1 Where Were You Yesterday?	二、來福氣(1)	一、門陣來參陣做公益	二、速率【人權教育】	一、文明與科技生活第二課科學的突破【資訊教育】【人權教育】	一、簡單機械2.滑輪與輪軸【性別平等教育】【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華3-1 藝術漫遊5-2 衣起環遊世界【人權教育】【家政教育】【資訊教育】	體育1-1 攻守兼備【生涯發展教育】2-2 就醫即時通【生涯發展教育】【人權教育】	1-2 生命中的變化【性別平等教育】【環境教育】		
四	0308－0312	服務	*	打擊網路惡魔(一)一變數起值與倒數效果	(1)自由創作	校慶(四)	三、統整活動一	二、速率	三、山村車軌寮統整活動一【生涯發展教育】	Unit 1 Where Were You Yesterday?	二、來福氣(1)	一、門陣來參陣做公益	二、速率【人權教育】	一、文明與科技生活第三課科技的運用與管理【資訊教育】【性別平等教育】【人權教育】	一、簡單機械2.滑輪與輪軸3.動力的傳送【資訊教育】【性別平等教育】	1-2 樂器嘉年華3-2 公共藝術在校園5-2 衣起環遊世界【人權教育】【家政教育】【資訊教育】	體育1-2 誰「羽」爭鋒【生涯發展教育】健康2-3 用藥保安康【生涯發展教育】	2-1 生態環境改變【環境教育】【家政教育】【海洋教育】		
五	0315－0319	服務		打擊網路惡魔(二)3一角造型變化	(1)書法教材	校慶(五)	四、迷途	二、速率	統整活動一四、迷途【環境教育】【家庭教育】	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	二、來福氣(1)	二、臺語文真趣味2.春天的花蕊	二、速率【人權教育】	一、文明與科技生活第三課科技的運用與管理【資訊教育】【人權教育】	一、簡單機械3.動力的傳送【性別平等教育】【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華3-3 送給母校的禮物5-3 造型設計變變變【人權教育】【家政教育】【資訊教育】	體育1-2 誰「羽」爭鋒【生涯發展教育】健康2-3 用藥保安康【生涯發展教育】	2-1 生態環境改變【環境教育】【家政教育】【海洋教育】		

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週						領域學習課程-27 節/週											備註																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
			學校、學年或班級活動(0)	資訊(1)	寫字(1)	共讀/學校行事(1)	彈性國語(1)	彈性數學(1)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
									國語文(5)	英語(2)	本土語文(1)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週						領域學習課程-27 節/週											備註
			學校、學年或班級活動(0)	資訊(1)	寫字(1)	共讀/學校行事(1)	彈性國語(1)	彈性數學(1)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)			
									國語文(5)	英語(2)	本土語文(1)									
																		客語		
十	0419 － 0423	尊重	世界地球日活動。 * 4/24 (六) 校園遊會(暫定)	驚險迷宮大闖關(一) 一動畫遊戲說明	(1) 險書法欣賞隸書	性別平等教育(三)	七、油條報文紙字夢	四、基準量與比較量	七、油條報文紙字夢【生涯發展教育】	Unit 3 What Do You Want to Be?	四、撚麵人仔(1)	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鼠	四、基準量與比較量【人權教育】	三、放眼看世界第一課國際組織【資訊教育】 【人權教育】 【環境教育】	二、微生物與食品保存3.保存食物的方法 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	2-1 夏日輕歌4-2 秀出好設計5-4 決戰造型伸展臺【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	體育1-4 運動安全知多少4-2 網路停看聽【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-2 在地文化族群探索【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】		
十一	0426 － 0430	感恩	* 4/30 (五) 校園運動會補假(暫定) * 母親節感恩活動~美勞課做卡片(暫定)	驚險迷宮大闖關(一) 一動畫遊戲說明	(1) 險書法教學6	性別平等教育(四)	八、雕刻一座小島	四、基準量與比較量	七、油條報文紙字夢八、雕刻一座小島【生涯發展教育】 【海洋教育】	Culture & Festivals Earth Day	四、撚麵人仔(1)	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鼠	四、基準量與比較量【人權教育】	三、放眼看世界第一課國際組織【資訊教育】 【人權教育】	三、生物與環境1.生物生長的環境【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	2-2 歌詠家鄉4-2 秀出好設計5-4 決戰造型伸展臺【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	體育3-1 鐵人三項耐力跑4-3 網路沉迷知多少【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-2 在地文化族群探索【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】		
十二	0503 － 0507	感恩	馬拉松路跑家庭訪問(2) 六甲鐵馬迎風行	驚險迷宮大闖關(一) 一匯入音樂	(1) 險自由創作	性別平等教育(五)	九、童年·夏日·棉花糖	五、怎樣解題	八、雕刻一座小島九、童年·夏日·棉花糖【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】	Unit 3 What Do You Want to Be?	四、撚麵人仔(1)	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鼠	五、怎樣解題【人權教育】	三、放眼看世界第二課人口與資源【家政教育】 【資訊教育】	三、生物與環境1.生物生長的環境【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	2-2 歌詠家鄉4-2 秀出好設計5-4 決戰造型伸展臺【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	體育3-2 異程接力【生涯發展教育】 健康4-3 網路沉迷知多少【生涯發展教育】	4-1 資源搜查線【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】		
十三	0510 － 0514	感恩	課發會暨領域會議(8)	驚險迷宮大闖關(一) 一匯入青蛙、公主、障礙物	(1) 險書法教學7	性別平等教育(六)	統整活動三	五、怎樣解題	九、童年·夏日·棉花糖統整活動三【生涯發展教育】	Unit 4 I Will Miss All of You	單元活動二(1)	三、感恩祝福4. 我已經大漢	五、怎樣解題【人權教育】	三、放眼看世界第二課人口與資源【家政教育】 【資訊教育】	三、生物與環境2.人類活動對環境的影響【海洋教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚4-2 秀出好設計5-4 決戰造型伸展臺【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	體育3-3 練武好身手【生涯發展教育】 健康6-1 餐飲衛生【家政教育】 【資訊教育】	4-1 資源搜查線【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】		

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週						領域學習課程-27 節/週											備註																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
			學校、學年或班級活動(0)	資訊(1)	寫字(1)	共讀/學校行事(1)	彈性國語(1)	彈性數學(1)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術 (3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
									國語文(5)	英語(2)	本土語文(1)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

週別	日期	核心品格	彈性學習課程節數-5 節/週						領域學習課程-27 節/週										備註
			學校、學年 或班級活動(0)	資訊 (1)	寫字 (1)	共讀/ 學校 行事 (1)	彈性國 語(1)	彈性 數學 (1)	語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科 學(3)	藝術 (3)	健康與體 育(3)	綜合活 動(3)		
									國語文 (5)	英語 (2)	本土語文(1) 客語								
十八	0614 － 0618	勇敢	* 6/11(五)畢業典禮（暫定） * 6/14(一)端午節放假 * 6/22（二）、6/23（三）期末評量	迷宮大闖關 (1)	寫字 教材 (1)	其實我不會說	桃花源	一、分數與小數的計算	畢業週	畢業週	童謠古詩吟 一、拍唱～黃拍手、鶴樓送唱唱孟浩然歌(1) 之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週		
十九	0621 － 0625	勇敢	* 6/23(三)期末校務會議	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業		
二十	0628- 0630	勇敢	* 6/30（三）結業式 * 7/1（四）暑假開始	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業	畢業		

6-2-1 至 6-2-10 部定課程(領域學習課程)之課程計畫

6-2-1 桃園市新屋區笨港國小 109 學年度語文領域（國語文）課程計畫

一、依據

- (一) 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- (三) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- (四) 本校課程發展委員會之語文課程課程發展小組研討會決議。

二、課程目標

- (一) 能正確認念、拼讀、書寫注音符號。
- (二) 能正確發音與人溝通，表達情意，解決問題。
- (三) 能培養良好的閱讀習慣、態度及興趣。
- (四) 能養成良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。
- (五) 能習寫生字、新詞、語句。

- (六) 能觀摩、欣賞文章作品，並練習寫短篇故事。
- (七) 能認識常用中國文字(1000-1200個)，並會使用字典。

三、實施原則

- (一) 課程教學進度擬定全學期，並於每學期末實施課程檢討，並做為下學期調整課程之依據。
- (二) 本計劃應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計劃、班級經營計畫等等。
- (三) 課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。
- (四) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

四、實施進度

如各學年之語文領域教學計畫。

五、課程設計理念

- (一) 教材以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。
- (二) 教學活動結合班級經營目標，以達校本課程分段能力指標。
- (三) 觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

六、實施內容

- (一) 教材選編：康軒及翰林出版
- (二) 實施時間與節數：
 1. 一個學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。
 2. 課表及節數編排：以週課表領域學習時間排課，排課 42 週為原則。低年級每週排 5 節，中年級每週排 5 節（含彈性補救教學 1 節），高年級每週排 6 節（含彈性補救教學 1 節）。
 3. 教學：(1) 原則採班級教學計劃進行。(2) 配合家長、社區共同進行。

七、成員

學習領域	小組成員			召集人
語文領域	低年級	中年級	高年級	陳慧珍
	紀佳馨	張儷蓓	陳慧珍	

八、實施要點

- (一) 依本校「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及九年一貫課程評鑑實施計畫執行。
- (二) 重視自我評鑑、內部評鑑。

(三) 評鑑結果作成記錄作為改進參考。

(四) 各年級語文發展重點：一年級-唐詩、二年級-查字典、三年級-成語、四年級-書法、五年級-字音字形、六年級-作文。

九、教學評量

(一) 依據：本校學生學習評量實施計畫。

(二) 方式：採多元評量方式。

1. 遊戲評量
2. 紙筆測驗
3. 學習活動及態度
4. 檔案評量
5. 口頭評量
6. 習作、學習單

十、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

6-2-2 桃園市新屋區笨港國民小學 109 學年度語文領域（英語）學習計畫

一、依據

(一) 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

(二) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要

(三) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱

(四) 本校學校願景及課程目標

(五) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要-語文學習領域（英語）

(六) 本校航向國際學海願景

二、課程目標

(一) 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。

(二) 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。

(三) 增進學生對本國與外國文化習俗的認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

三、實施原則

(一) 課程設計應符合趣味化、實用化及生活化的原則。

(二) 教材內容及活動設計以培養聽、說能力為主，讀、寫為輔。

(三) 結合平面教材、各種視聽媒體以及教具，提高學生學習興趣。教學評量採用多元化的評量模式。

(四) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

四、實施進度

如各學年之語文領域教學計畫

五、課程設計理念：

- (一) 提昇學生溝通、表達與分享的能力。
- (二) 分年段建立階段性目標，開啟學生國際視野，尊重多元文化。
- (三) 教材選擇以兒童生活經驗為主，並配合學校重要行事。

六、實施內容

(一) 教材選編：

1. 歷年教科書版本

年級 學年度	三甲	四甲	五甲	六甲
109	何嘉仁 e-star 1-2	何嘉仁 e-star 3-4	何嘉仁 e-star 5-6	何嘉仁 Give Me Five 7-8
108	何嘉仁 e-star 1-2	何嘉仁 e-star 3-4	何嘉仁 Give Me Five 5-6	康軒 Follow Me 7-8
107	何嘉仁 e-star 1-2	何嘉仁 Give Me Five 3-4	康軒 Follow Me 5-6	何嘉仁 Give Me Five 7-8
106	何嘉仁 Give me five 1-2	康軒 Follow Me 3-4	何嘉仁 Give me five 5-6	康軒 Follow Me 7-8
105	康軒 Follow Me 1-2	何嘉仁 Give me five 3-4	康軒 Follow Me 5-6	何嘉仁 Story.com 7-8
104	何嘉仁 Give me five 1-2	何嘉仁 Story.com 3-4	何嘉仁 Story.com 5-6	康軒 Hello Kids 7-8
103	何嘉仁 Story.com 1-2	何嘉仁 Story.com 3-4	康軒 Hello Kids! 5-6	康軒 Hello Kids! 7-8
102	何嘉仁 Story.com 1-2	何嘉仁 Story.com 3-4	康軒 Hello Darbie! 5-6	康軒 Hello Darbie! 7-8
101	康軒 I love ABC 3-4	何嘉仁 Story.com 1-2	康軒 Hello Darbie! 3-4	康軒 Hello Darbie! 5-6
100	康軒 I love ABC 1-2	康軒 I love ABC 3-4	康軒 Hello Darbie! 1-2	康軒 Hello Darbie! 3-4
99		康軒 I love ABC 1-2	康軒 I love ABC 3-4	康軒 Hello Darbie! 1-2

98			康 軒 I love ABC 1-2	康 軒 I love ABC 3-4
97				康 軒 I love ABC 1-2

(二) 配合學校推行之各項英語活動

1. 每週二朝會：由校內英語教師提供一個英語句子讓學生練習。
2. 第二學期初：配合本校松葉親親藝文季活動，舉辦英語歌唱比賽。
3. 第二學期中：舉辦英語查字典活動。

6-2-3 桃園市笨港國小 109 學年度語文領域（本土語文）課程計畫

一、依據：

- (一) 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- (三) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- (四) 本校學校願景及課程目標
- (五) 本校課程發展委員會之語文課程課程發展小組研討會決議。
- (六) 本校學校特色課程。

二、課程目標：

- (一) 能正確認念、拼讀。
- (二) 能正確發音與人溝通，表達情意，解決問題。
- (三) 能培養良好的閱讀習慣、態度及興趣。
- (四) 能養成良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。
- (五) 能觀摩、欣賞文章作品，並練習寫短篇故事。

三、教學原則：

宜掌握學生學習的經驗，依實際的學習階段，妥適編選教材。

(一) 聆聽教學

- 1 注重單元教材及隨機教學，並培養聆聽的良好態度。
- 2 指導學生聽得清楚、聽得正確。
- 3 指導聆聽要點，把握主旨記住要點，建立學習語言的基礎。
- 4 聽與說結合，先聽後說再做聽與說交互練習。
- 5 要生活化、趣味化，並鼓勵隨時應用。

（二）說話教學

- 1 宜多做分組練習，使學生敢說、有機會說，以達到溝通效果為目標。
- 2 說話宜按單元教材設計，循序漸進，並配合隨機教學，增加練習及應用機會。
- 3 把握語音、詞彙、語調、句型等基本練習要領，並結合閱讀教材，視聽媒材等，進行多元教學。
- 4 教學方式要生活化、趣味化，鼓勵學生勇於發表。
- 5 培養說話負責任的態度。

（三）標音教學

- 1 宜多做分組練習，使學生敢說、有機會說，以達到溝通效果為目標。
- 2 說話宜按單元教材設計，循序漸進，並配合隨機教學，增加練習及應用機會。
- 3 把握語音、詞彙、語調、句型等基本練習要領，並結合閱讀教材、視聽媒材等，進行多元教學。
- 4 教學方式要生活化、趣味化，鼓勵學生勇於發表。
- 5 培養說話負責任的態度。

（四）閱讀教學(第三、四階段)

1. 從聆聽說話教學引入閱讀，並與識字寫作密切聯繫。
2. 運用閱讀策略，以了解大意为主，再推到句子語詞彙。
3. 對不同的文體和內容，要設計不同的教學法，以增進學習的趣味。
4. 朗讀與默讀兼顧，掌握讀法要領。
5. 多用實物、圖畫等教具，並盡量利用示意法，幫助學生了解內容。
6. 指導學生利用圖書館，培養使用工具書的能力，和主動學習的習慣。

（五）寫作教學(第三、四階段)

1. 從口述作文入手，先練習說話再把話寫出來。
2. 開始時不必強求成篇，長短不拘，使學生先明白寫作是表達、溝通的一種手段。
3. 安排適合學生生活經驗的題目，讓學生有話可說樂意發表。
4. 宜鼓勵自我檢討相互修訂的態度。
5. 培養對自己寫作文字負責任的態度。

四、實施進度

如各學年之語文領域教學計畫

五、課程設計理念：

- （一）教材以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。
- （二）教學活動結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
- （三）觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

六、實施內容：

- （一）教材選編：教育部審定版：翰林出版

（二）實施時間與節數：

1. 課表及節數編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週為原則。低年級每週排 1 節，中年級每週排 1 節，高年級每週排 1 節，學生可於開課前選擇修習客語、閩語或原民語，選修年限為至少一年。
2. 晨間客語時間實施全校教學。

七、成員

學習領域	小組成員			召集人
語文領域	低年級	中年級	高年級	彭美玉
	黃怡達	彭美玉	謝美玉	

八、實施要點

- （一）依本校「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及九年一貫課程評鑑實施計畫執行。

七、領域成員

學習領域	小組成員			召集人
語文領域 (英語)		中年級	高年級	周于真
		周于真	林東隆	

八、實施要點

- （一）依本校九年一貫課程評鑑實施計畫執行。
- （二）重視自我評鑑、內部評鑑。
- （三）評鑑結果作成紀錄為改進參考。

九、教學評量

- （一）依據：本校學生學習評量實施計畫。
- （二）方式：採多元評量方式。
 1. 遊戲評量
 2. 紙筆測驗
 3. 學習活動及態度
 4. 檔案評量
 5. 口頭評量

6. 習作、學習單

十、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

6-2-4 桃園市新屋區笨港國民小學 109 學年度數學學習領域課程計劃

一、依據

- (一) 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- (三) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- (四) 本校課程發展委員會之數學學習領域課程發展小組研討會議決議

二、課程目標

- (一) 第一階段(國小一至二年級)：
能初步掌握數、量、形的概念，其重點在自然數及其運算、長度與簡單圖形之認識。
- (二) 第二階段(國小三至四年級)：
在數方面要能熟練自然數的四則與混合計算，培養流暢的數字感；另外，應初步學習分數與小數的概念。在量上則以長度的學習為基礎，學習各種量的常用單位及其計算。幾何上則慢慢發展以角、邊要素認識幾何圖形的能力，並能以操作認識幾何圖形的性質。
- (三) 第三階段(國小五至六年級)：
在小學畢業前，應能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，解決日常生活的問題；能認識簡單平面與立體形體的幾何性質，並理解其面積或體積之計算；能製作簡單的統計圖形。

三、實施原則

- (一) 培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。
- (二) 學習應用問題的解題方法。
- (三) 奠定下一階段的數學基礎。
- (四) 培養欣賞數學的態度及能力。
- (五) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

四、實施進度

如各學年之數學領域教學計畫。

五、課程設計理念

- (一) 數學是人類最重要的資產之一
數學被公認為科學、技術及思想發展的基石，文明演進的指標與推手。數

學結構之精美，不但體現在科學理論的內在結構中及各文明之建築、工技與藝術作品上，自身亦呈現一種獨特的美感。

(二) 數學是一種語言

簡單的數學語言，融合在人類生活世界的諸多面向，宛如另一種母語。精鍊的數學語句，則是人類理性對話最精確的語言。從科學的發展史來看，數學更是理性與自然界對話時最自然的語言。

(三) 數學是人類天賦本能的延伸

人類出生之後，即具備嘗試錯誤、尋求策略、解決問題的生存本能，並具備形與數的初等直覺。經過文明累積的陶冶與教育，使這些本能得以具體延伸為數學知識，並形成更有力量的思維能力。

六、實施內容

(一) 教材選編：

數學學習領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
教材選編	康軒	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒

(二) 實施節數（含彈性補救教學）：

數學學習領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
實施節數	4 節	4 節	4 節	4 節	5 節	5 節

七、領域小組成員

學習領域	小組成員			召集人
數學	低年級	中年級	高年級	范淑卿
	范淑卿	劉玉惠	陳慧珍	

八、實施要點

- (一) 教材選取應配合地方生活環境和學生實際生活，選擇適當而有趣的題材，並布置適當的學習環境，以利於教學。
- (二) 基於學習的需求，教師可以依自己的經驗，先作部分的跨階段或跨年的前置處理，或作後續的補強教學。
- (三) 教師教學應以學生為主體，以學生的數學能力發展為考量。
- (四) 教學活動的設計應注重不同階段的學習型態，並配合教學目標。
- (五) 教師可提供有啟發性的問題、關鍵性的問題、現實生活的應用問題，激發學生不同的想法。
- (六) 教師應對學生強調驗算的重要性。
- (七) 為了貫徹將每一位學生帶上來的目標，教師在教學時，應儘量以全體學生學好數學為目標，依

據學生的評量結果，因材施教及進行補救教學。

九、評量

- (一) 評量有多種方式，譬如紙筆測驗、實測、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告等。
- (二) 教師宜視教學現場的需要，選擇適切的評量方式。
- (三) 教師應以教材內容、教學目標與相關課程能力指標，訂定評量的標準。
- (四) 評量時，應配合評量的目的，讓問題能恰當反映學生的學習狀態，並讓所有的評量題型，發揮該題型的特長。

十、本計畫經課程發展委員會議通過、校長核可後實施，修正時亦同。

6-2-5 桃園市笨港國民小學 109 年度健康與體育學習領域課程計畫

一、依據

- (一) 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- (三) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- (四) 本校課程發展委員會之健康與體育領域課程發展小組研討會議決議

二、課程目標

- (一) 養成尊重生命的觀念，豐富全人健康的生活。
- (二) 充實促進健康的知識、態度與技能。
- (三) 發展運動概念與運動技能，提升體適能。
- (四) 培養增進人際關係與互動的能力。
- (五) 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
- (六) 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

三、實施原則

- (一) 本計畫應予相關配套計畫執行，如學校行事與班級經營計畫。
- (二) 針對學生活潑好動的特性，結合本領域課程和中高年級綜合活動體育團隊的訓練，來讓學生有健康的身心發展。
- (三) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

四、實施進度

如各學年之健康與體育領域教學計畫

五、課程設計理念

國民教育的最終目標在培養健全的國民，為了因應新世紀的需要，我們的國民必須要有良好的

適能，才能擔負新時代的任務。美國健康教育體育休閒舞蹈學會（AAHPERD）根據適能（fitness）的觀點，對健康提出了整體性的概念，認為真正完整的健康應由五個安適狀態（well-being）所構成：

- （一）身體適能（physical fitness）：包括了解身體發展、身體照顧，發展正向身體活動的態度與能力。
- （二）情緒適能（emotional fitness）：包括思考清晰、情緒穩定、成功的調適壓力，具備自制與自律的能力。
- （三）社會適能（social fitness）：包括關心配偶、家人、鄰居、同事和朋友，積極與他人互動和發展友誼的能力。
- （四）精神適能（spiritual fitness）：包括尋找個人生命的意義，設定人生的目標，擁有愛人與被愛的能力。
- （五）文化適能（cultural fitness）：包括對社區生活改造有貢獻，能關注文化和社會事件與接受公共事物責任的能力。

這五個安適狀態彼此相輔相成而影響了生活型態與品質。「健康與體育」建構在「人自己之生長發育」、「人與人、社會、文化之互動」、「人與自然、面對事物時如何作決定」三個層面的教育活動，而達成全人健康（total well-being）的課程目標。

健康教育的目標在於健康行為的實踐。由覺知進而形成一個人的價值觀念，在教學上佔著極重要的份量，尤其以學生為中心的課程所形成的價值觀念，才能真正地影響他們的態度和行為。健康教育已由過去被認為是「剝奪人生樂趣」的一門科學，轉變成為協助學生「解開人生價值結」的澄清過程，且應抱著「如何教比教什麼更重要」的態度來從事教學。

體育的目標旨在培養學生具備良好的體適能，而不是塑造一個競賽的勝利者去追求「贏」而已。也可以說，受過良好體育薰陶的學生，不論其天份如何，皆應有機會參與身體活動，發展適合其年齡應有的運動技能，是身心健全且健康快樂的。它重視學生的自主學習和個別差異。教師透過良好的課程規劃、教材選擇與教學方法來滿足學生不同的需求，培養學生成為成功的學習者。

其他理念尚有：

- 1. 以運動教育模式之課程特性設計課程教學活動，並呼應九年一貫課程健康與體育學習領域課程之教學精神。
- 2. 以學生生活為核心，配合體育活動時事進行教學，以提高學生學習興趣。
- 3. 課程設計具有高度彈性，授課老師可以自由選擇教材，以運動教育模式之課程特性實施教學，即可視為課程發展，做為學校本位課程發展之特性。
- 4. 學生學習、上課地點不受時空限制，可無限的延伸；課程設計有學習的互動性，讓教學與學習者皆有所回饋，可創造教與學雙贏的局面。

六、實施內容

（一）教材編選

健康與體	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

育學習領域教材編選	南一	翰林	翰林	南一	康軒	翰林
-----------	----	----	----	----	----	----

(二) 實施節數

健康與體育學習領域實施節數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	3 節	3 節	3 節	3 節	3 節	3 節

七、領域小組成員

學習領域	小組成員			召集人
健體	低年級	中年級	高年級	黃富生
	廖珮雯	黃富生	林俐儀	

八、實施要點

(一) 一般原則：

1. 學校應組成「健康與體育領域課程研究小組」，依據健康與體育學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，訂定學年課程實施計畫。
2. 健康與體育學習領域以統整教學為原則，各校得視該校之師資、場地、器材、設備等環境條件作彈性調整。
3. 學校為提昇學生健康，可配合綜合活動及學校自主之時間，進行各項健康教學活動，如：晨間檢查、視力保健、口腔衛生、午餐營養教育、B 型肝炎防治、菸害教育、藥物濫用教育、環保教育、防火、防震、防颱等活動；並設立健康中心，以利實施健康服務，及配合健康教學之進行。
4. 學校為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應儘量利用綜合活動、學校自主時間及課外時間安排體能及其他休閒活動，每週至少實施三次，並鼓勵學生參與運動競賽、表演與欣賞等活動。
5. 依部頒各級學校設備標準之規定，充實各項健康與體育相關之軟硬體設備，以利教學之進行。
6. 學校應指定專人定期檢修健康與體育設備，教師應於教學前檢視設備之安全性，預防意外事件之發生。

(二) 教材編選：

1. 教材編選需依據國民教育階段「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及九年一貫課程總綱、教改理念及本領域之課程目標、分段能力指標，及其他相關領域與重大議題為原則。各校教師可慎選教材或自編教材及規劃教學。
1. 教材之選配應考量學生身心成長及動作發展的個別差異，依其能力、興趣、經驗與需求，選擇適當的教材，由淺入深，由簡而繁，設計有系統而循序漸進的教學。

2. 教材編選宜秉持課程統整之精神，結合學生生活經驗，可採大單元教學、融合不同主題軸的教學設計，並注意各階段能力指標之銜接。
3. 教材內容宜適當反應當前社會關注的議題，並適時提醒學生注意生活周遭的問題。
4. 能力指標的補充說明僅供編選教材之參考，可依學校條件、學生需求自行發展或增刪
5. 對身心障礙學生應成立體育特別班，給予適切的個別化指導；對運動學習有特殊能力表現的學生，應提供進一步加深加廣的學習指導，以發揮其潛能。

（三）教學方式：

1. 「健康與體育」教學以培養學生具備良好的健康行為及體適能為首要目標，教學方法及過程應生動靈活，彈性運用。如：價值澄清、腦力激盪、遊戲、布或紙偶戲、演戲、角色扮演、小組討論、實驗、示範、問答、講述等方法，並注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生獲得成就感享受學習樂趣。
2. 教學時應多利用各種教學媒體輔助教學，如各種掛圖、圖片、模型、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、偶戲、故事、及相關讀物、報刊資料、網際網路等，以提高教學效果。
3. 依學生之個別差異及不同運動項目之特徵，指導學生對該項運動之基本能力與正確技術之學習，採用多元化的教學原則，奠定參與運動之基礎。
4. 體育教學活動宜加強運動傷害防範，如遇偶發事件應依程序緊急處理。

九、教學評量：

- （一）以能達成分段能力指標為原則，並考量十大基本能力的達成情形。
- （二）評量可在教學前、中、後實施，範圍應包括認知、情意、技能、與實踐等。
- （三）評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀、質與量並重的多元評量方法，並訂定給分標準。
- （四）評分方法可採課前活動準備、上課參與、課後作業、平時觀察、行為態度問卷、紀錄表、自我評量、學生互評、家長評量、紙筆測驗、實作及表現等方式進行。

十、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

6-2-6 桃園市新屋區笨港國民小學 109 學年度藝術與人文領域課程計畫

一、依據

- （一）教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- （二）國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- （三）本校課程發展委員會之藝術與人文領域課程發展小組研討會議決議

二、課程目標

- （一）探索與表現：使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材形式，從事藝術表現，以豐富生活與心靈。
- （二）審美與理解：使每位學生能透過審美及文化活動，體認各種藝術價值、風格及其文化

脈絡，珍視藝術文物與作品，並熱忱參與多元文化的藝術活動。

- (三) 實踐與應用：使每位學生能了解藝術與生活的關連，透過藝術活動增強對環境的知覺；認識藝術行業，擴展藝術的視野，尊重與了解藝術創作，並能身體力行，實踐於生活中。

三、實施原則

- (一) 以人、自然、社會、文化的互動為主題，統合視覺藝術、音樂、表演藝術的學習內容，希望帶領學生留意觀察生活情境，以藝術的途徑表達自己的感受，並且加深對文化的理解與關懷。
- (二) 重視引導學生主動接近藝術，建立對藝術的興趣；引導學生多方蒐集資訊，建立自己的藝術檔案，希望藉此擴充學生的美感經驗，提高藝術欣賞的能力。
- (三) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

四、實施進度

如各學年之藝術與人文領域教學計畫。

五、課程設計理念

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養」，是經由藝術陶冶、涵育人文素養的藝術學習課程。

- (一) 本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。
- (二) 藝術是人類文化的結晶，更是生活的重心之一和完整教育的根本。藝術以其專門的術語，傳達無可言喻的訊息，提供非語文的溝通形式，進而提升人們的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力，使人們分享源自生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。所有的人都需要機會學習藝術的語言，以領會經驗和了解世界。
- (三) 透過廣泛而全面的藝術教育，使兒童和青少年在參與音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動中，學習創作和表達其觀念與情感，分析、了解、批評、反省其作品所涵蓋的感受與經驗所象徵的意義，進而認識藝術作品的文化背景與意涵。並使藝術學習能夠促進、聯結與整合其他領域的學習。現今的藝術教育已逐漸脫離技術本位及精緻藝術所主導的教學模式與限制，而邁入以更自主、開放、彈性的全方位人文素養為內容的藝術學習。
- (四) 藝術源於生活，也融入生活，生活是一切文化滋長的泉源，因此藝術教育應該提供學生機會探索生活環境中的人事與景物；觀賞與談論環境中各類藝術品、器物及自然景物；運用感官、知覺和情感，辨識藝術的特質，建構意義；訪問藝術工作者；了解時代、文化、社會、生活與藝術的關係；也要提供學生親身參與探究各類藝術的表現技巧，鼓勵他們依據個人經驗及想像，發展創作靈感，再加以推敲和練習，學習創作發表，豐富生活與心靈。
- (五) 跨世紀教育改革的精神，在於重視人的生命自身，並以生活為中心，建立人我之間與環境之諧和發展，此正是均衡科技文明與藝術人文的全面、多元及統整的肇始。「藝術與人文」學習領

域，能建立學生基本藝文素養，傳承與創新藝術，培養文明且有素養的國民，重視並發展值得尊敬的文明。

六、實施內容

(一) 教材選編：

藝術與人文學習領域 教材選編	三年級	四年級	五年級	六年級
	康軒	康軒	康軒	康軒

教材編選原則：

教材編選需依據國民中小學課程綱要總綱、教改理念、本領域之課程基本理念、課程目標、分段能力指標及其他相關資料為參考原則。各校教師可自主編寫或慎選教材及規劃教學。

1. 教材選編應考慮各地區學生的能力、需要、興趣、生活經驗及各校人力與物力資源、文化特色等條件。
2. 教材編選時應把握統整的原則，配合教學策略，讓學生能獲得統整的概念和系統化的訊息。
3. 教材編選組織，宜注意內容的適切性、基本技法的順序性及各學期教材的連貫性。
4. 教材份量須切實配合教學時數和目標。份量的多寡，可依探究的深入程度、涉及的問題範圍、學習活動的方式調整。
5. 教材內容之分析、策略、流程，要具備可行性和實用性。
6. 教材編選宜秉持課程統整之精神，以主題整合教材，由各類藝術專長教師指導學生學習。
7. 藝術與人文第一學習階段課程與「社會」、「自然與生活科技」統整為「生活課程」，其實施要點依據「生活課程」綱要之標示。

(二) 實施節數：

藝術與人文學習領域 實施節數	三年級	四年級	五年級	六年級
	3 節	3 節	3 節	3 節

七、成員

學習領域	小組成員		召集人
藝術與人文	中年級	高年級	劉玉惠
	劉玉惠	周于真	

八、實施要點

（一）一般原則

- 1 成立「藝術與人文學習領域課程研究小組」，依據藝術與人文學習領域分段能力指標，考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求等因素，研訂學年課程實施計畫。其內容包括：「目標、每週教學進度、教材、教學活動設計、評量、教學資源」等項目。
- 2 符合基本教學節數的原則下，打破學習領域界限，彈性調整學科及教學時數，實施大單元或主題統整式的教學。學習活動如涵蓋兩個以上的學習領域時，其教學節數得分開記入相關學習領域。
藝術與人文課程協助學生在美感、情緒、心智和身體等方面的發展與成長；促進自我概念、自我尊重、自我紀律及理解與人合作關係的發展。
- 3 藝術與人文活動之課程設計，幫助學生溝通觀念和表達情感，鼓勵發展語彙，建立概念、批判思考與創作之統整能力。
- 4 藝術與人文課程鼓勵學生應用資訊科技的能力，以學習、研究或創作藝術。
- 5 課程設計原則以「主題」統整視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，及其他學習領域。統整之原則可運用諸如：相同的美學概念、共同的主題、相同的運作歷程、共同的目的、互補的關係、階段性過程之統整等，聯結成有結構組織的學習單元；另外「探索與表現、審美與理解、實踐與應用」也以統整為原則。
- 6 課程統整可採大單元教學設計、方案教學設計、主題軸教學設計、行動研究教學設計、獨立研究教學設計等。

（二）教材編選

教材內容與範圍：

藝術與人文領域教材涵蓋視覺藝術、音樂、表演藝術與其他綜合形式藝術等的鑑賞與創作，及其與歷史、文化的關係；評價、反思與價值觀的建立；實踐和應用生活藝術；以及聯絡其他學科等範疇。其技能分述如下：

- 視覺藝術：包含—媒體、技術與過程的了解與應用；造形要素、構成功能的使用知識等範疇。
- 音樂：包含音感、認譜、歌唱、樂器、演奏等範疇。
- 表演藝術：包含肢體與聲音的表達與藝術展演等範疇。
- 其他綜合藝術之基本技能等。

（三）教學設計

1. 教學目標能適切兼顧知識、技能、情意等範疇，符合本領域之基本理念。
2. 教學模式應符合教學原理，引導學生主動學習藝術的意欲。
3. 教學活動宜生動、活潑、趣味、有變化，掌握生活化原則。
4. 教學活動安排，宜符合藝術學科學習時所應建構概念的順序性。
5. 教學設計宜考慮學生學習的動機、興趣、能力及程度等個別差異，並安排補救教學。

(四) 教學方法

1. 在學習情境方面：

教師營造有意義的學習情境，引發學習動機和歷程，鼓勵學生主動學習，引導學生發現、探究、試驗和發明，並負起學習責任。

2. 在發展技能方面：

提供良好的示範供學生觀摩，理解技能之所以重要的原因，並提供充裕的時間和機會在各種情境實作。尊重學生對主題的詮釋或各種問題解決的方式，學生有合適的表現，立即稱讚。

3. 在教學概念方面：

要顧及學生的能力、經驗與發展階段，銜接先前的藝術教學及學習風格。第一階段做自發、自由的嘗試與發現（低年級）；第二階段（中年級）著重特定、具體和實用的概念之了解；第三階段（高年級）強調具體概念之應用。

4. 在培養態度方面：

教師本身熱心、積極、開放的學習指導態度最能影響學生。當學生學習遭遇困難時，要適時介入，鼓勵學生持續努力。尊重每一位學生的獨特表現，具體而真誠的回應學生，認同學生的努力。

5. 在教學方式方面：

教學法多元而彈性，包含各種視覺藝術教學法、音樂教學法、表演藝術教學法等，應充分熟悉，靈活應用，以達成分段能力指標為目的。教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

九. 教學評量

(一) 評量目的：判斷教學活動是否達成目標，教師必須蒐集資料加以客觀評量，以正確了解課程設計的適切性，並評估每位學生的學習預備狀況、學習現況、學習結果及學習遷移。評量所得，做為教師加強與補救教學的參考依據。

(二) 評量的範圍

1. 學習成果的評量：

(A)探索與表現的學習成果評量。

(B)審美與理解的教學成果評量。

(C)實踐與應用的教學成果評量。

2. 教學品質的評量：

(A)教學前：教師針對自己選定教學單元，進行教材分析、技法示範、準備工作、熟練媒體操作等工作。

(B)教學中：教師自己必須熟悉教學目標，評估學生起點行為，引導階段與發展階段之形成性評量。

(C)教學後：包含教師對教學成效之檢討，學生作品、展演、學習遷移、總結性及補救教學之評量等。

3. 課程設計的評量：

(A)領域課程設計之評量。

(B)各單元內容、技法、觀念等之組織，是否具有順序性、連續性、統整性之評量。

(C)活動設計是否具有多元性、多樣性、活潑、生動之評量。

(D)考慮學生的學習動機、興趣及能力上的個別差異，評量方式是否確實、具體、可行性之評量。

（三）評量方法

本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、學生自評等方式，並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢核表、討論…等方式評量，且可酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

十、本計畫經課程發展委員會議通過、校長核可後實施，修正時亦同。

6-2-7 桃園市新屋區笨港國民小學 109 學年度綜合活動學習領域課程計畫

一、依據

- （一）教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- （二）教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- （三）國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- （四）本校課程發展委員會之課程課程發展小組研討會決議。

二、課程目標

- （一）達成九年一貫課程教育目標。
- （二）養成良好的態度與習慣。
- （三）能與同學合作進行活動。
- （四）關心社會關心世界。
- （五）喜歡學習、主動學習、培養主動蒐集研究的精神。
- （六）遵守規則、積極參與、熱心服務。
- （七）樂於觀察與發現、創意學習、創造美好世界。

三、實施原則

- （一）實踐體驗所知：綜合活動學習領域引領學習者透過活動中的實踐、獲得直接體驗與即時反饋訊息，從過程中應用所知，增進對自己的了解。
- （二）省思個人意義：綜合活動學習領域鼓勵學習者在所參與活動中，有從容地表達並省思自己的體驗之時間與機會，也可以自己的方式表達對活動的意義。
- （三）擴展學習經驗：綜合活動學習領域希望學習者以多種感官來體驗世界，提供開放、多樣性的學習環境，以擴大訊息選擇的範圍、來源與方式。
- （四）鼓勵多元與尊重：綜合活動學習領域藉由多元的活動，讓每一位學習者開展、發掘並分享屬於個人的意義，尊重他人的體驗，並同時鼓勵學習者參與社會、擔負起自己的責任。
- （五）特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

四、實施進度

如各學年之綜合活動領域教學計畫。

五、課程設計理念

「綜合活動」學習領域之「綜合」是指萬事萬物中自然涵融的各類知識，「活動」是指兼具心智與行為運作的活動，一個人對所知的萬事萬物要產生更深入的認識，需透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義。本領域是為落實此一教育理念而設置的學習領域。

綜合活動學習領域的範圍包含各項能夠引導學習者進行實踐、體驗與省思，並能驗證與應用所知的活動。原國中小的輔導活動、童軍活動、家政活動、團體活動等，因頗能符合本領域的課程目標，故包含在本學習領域的範圍內。本學習領域尚可包括符合綜合活動理念之跨越學習領域、需要聯絡合作之教學活動，或單一學習領域之人力及資源難以支援、需要透過學校運用校內外資源者。

六、實施內容

（一）教材選編：

綜合活動學習領域 教材選編	三年級	四年級	五年級	六年級
	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版

（二）實施節數：

綜合活動學習領域 實施節數	三年級	四年級	五年級	六年級
	3 節	3 節	3 節	3 節

七、成員

學習領域	小組成員		召集人
綜合活動	中年級	高年級	
	劉玉惠	紀佳馨	

八、實施要點

「核心素養」乃綜合活動學習領域的主要內涵。本學習領域的課程計畫內容應涵融下列十二項核心素養：

- （一）自我探索：藉由各項活動的參與，逐步瞭解自己的能力、興趣、想法和感受，進而欣賞自己的專長，省思並接納自己，促進個人的生涯發展。
- （二）自我管理：覺察、辨識及調適個人的情緒與壓力，探究自我的學習方法，並規劃、執行學習計畫，以培養自律與負責的情操。
- （三）尊重生命：從觀察與分享對生、老、病、死之感受的過程中，培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷，進而體會生命的意義及存在的價值。
- （四）生活管理：從生活事務中展現個人生活技能，妥善管理時間與金錢，欣賞不同性別間的差異，並瞭解人際交往與未來家庭與婚姻的關係。

- (五) 生活適應與創新：參與家庭事務，運用創意豐富生活，促進家人的互動與溝通，能積極面對逆境解決問題。
- (六) 資源運用與開發：蒐集、分析各項資源，做出正確判斷並予以善用或開發，以幫助自己與他人解決問題。
- (七) 人際互動：參與團體活動，瞭解群己關係，善用人際溝通技巧，達成團體目標，強化自律、遵守紀律與負責的情操。
- (八) 社會關懷與服務：參與服務活動並體驗其意義，以培養關懷人群之情操與行動力，進而樂意參與社會服務。
- (九) 尊重多元文化：參與文化活動，展現對多元文化的理解，並尊重關懷不同族群，增進個人適應多元社會的能力。
- (十) 危機辨識與處理：辨識生活周遭的危險情境，運用資源與發展最佳處理策略，以保護自己與他人。
- (十一) 戶外生活：參與及規劃戶外活動，欣賞、尊重自然與人文環境，並增進野外生活技能，學習與大自然和諧相處。
- (十二) 環境保護：探索、體驗、欣賞人與環境間的關係，並能關懷自然與社會環境，採取保護與改善的策略及行動，以促進環境永續發展。

九、評量原則與方式

綜合活動學習領域目的在於引導學習者透過體驗、省思與實踐的活動，來建構內化意義與涵養利他情懷，並增進四大主題軸的能力。評量應依據教學目標研擬適切的評量方式、評量內涵、評量人員及評量過程，並呈現多元的學習結果，以提供更適性化的教學來增進學生成長。

(一) 評量原則：

教學活動宜直接達成教學目標、間接呼應能力指標，並選取適切的多元評量方式，宜掌握原則如下：

1. 評量應與教學相互結合，呼應學習領域理念與目標評量，並納入教學計畫之中或另行研議呼應教學的評量計畫。
2. 評量內涵宜兼顧情意、技能與認知，顧及學生的學習歷程、生活世界與社會行為。
3. 評量過程應兼顧形成性評量與總結性評量。
4. 評量人員除教師外，可邀請家長、小組長、同儕或學生本人參與。
5. 評量結果評定應兼顧能力、努力向度；顧及個別差異，並讓不同文化、背景的學習者均能獲得成功的機會。
6. 評量結果宜描述學習者進步情形、成功經驗或優良特殊事蹟，給予其鼓勵增強。
7. 評量結果應以多元方式呈現，兼顧文字描述與等級的方式。
8. 評量結果敘述應使用家長、學習者及一般人能瞭解者，來描述學習者的表現。

(二) 評量之方式

綜合活動學習領域宜採多元評量方式，依據評量目的選取適切的評量方式，本學習領域可採的評量方式如下：

1. 實作評量：如成品製作、表演、實作、作業、鑑賞、實踐或其他行為檢核表、態度評量表。
 - a. 教學日誌：記錄每個學習者在各活動中相關的訊息。
 - b. 會議記錄
 - c. 研究報告

- d. 活動心得
 - e. 成品製作：可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式存檔。
 - f. 遊記
2. 口語評量：如口試、口頭報告、晤談。
 3. 檔案評量：如研究報告、遊記、教學日誌、會議紀錄、軼事紀錄或其他系列資料之評量。
 4. 高層次紙筆測驗：如活動心得、活動單紀錄或其他文字敘述之評量。

十、本計畫經課程發展委員會議通過、校長核可後實施，修正時亦同。

6-2-8 桃園市笨港國民小學 109 學年度社會學習領域課程計畫

一、依據

- (一) 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- (三) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- (四) 本校課程發展委員會之社會領域課程發展小組研討會議決議

二、課程目標

- (二) 了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的困難。
- (三) 了解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育及資源開發的重要性。
- (四) 充實社會科學之基本知識。
- (五) 培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
- (六) 培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
- (七) 培養了解自我與自我實現之能力，發展積極自信及開放的態度。
- (八) 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
- (九) 培養社會參與，作理性決定以及實踐的能力。
- (十) 培養表達、溝通以及合作的能力。
- (十一) 培養探究之興趣以及研究、創造和處理資訊的能力。

三、實施原則

- (一) 本計畫與學校行事曆、學年教學計劃、班級經營等計畫配套執行。
- (二) 課程應以教學活動為核心，評量多元化，學習過程評量重於結果。
- (三) 要能引導學習者進行實踐、體驗與省思，並能驗證與應用所知的活動。
- (四) 教材設計、教學策略、教學評量應掌握【實踐體驗、省思個人、擴展經驗、多元尊重的目標】。
- (五) 課程以「活動」教學型態呈現之教學活動，應特別注重真實評量。
- (六) 融入各大議題，於各學習階段及不同領域實施教學。
- (七) 善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- (八) 評量多元化，學習過程評量重於結果。
- (九) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

四、實施進度

如各學年之社會領域教學計畫。

五、課程設計理念

- (一) 個人不能離群而索居，教育則是協助個人發展潛能、實現自我、適應環境並進而改善環境的一種社會化歷程，因此，社會學習領域之學習乃是國民教育階段不可或缺的學習領域。
- (二) 社會學習領域是統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。
- (三) 社會學習領域具有統整的功能，每一學科雖有其獨特的研究範疇、組織體系以及探究方法(mode of inquiry)，但這些獨特性是來自研究角度(perspectives)的取捨；若就現象本身而言，人、時、空與事件卻是不可分割的。過去的分科設計可能利於「教」，卻不利於「學」。此次課程設計之主要考量乃在「協助學生之學習」，而不在「便利教師之教學」。教師需透過各種成長方式與進修管道，配合課程精神，改善教學，以協助學生之學習。

六、實施內容

(一) 教材選編：

社會學習領域 教材選編	三年級	四年級	五年級	六年級
	康軒	康軒	翰林	康軒

(二) 實施節數：

社會學習領域 實施節數	三年級	四年級	五年級	六年級
	3 節	3 節	3 節	3 節

七、成員

學習領域	小組成員		召集人
社會	中年級	高年級	江建新
	彭美玉	江建新	

八、實施要點

(一) 社會學習領域的統整：社會學習領域對統整的基本立場如下：

1. 追求統整
2. 鼓勵合科。合科可能有助於統整，但合科不等於統整。

(二) 能力指標的評量：採用多元化的評量方式。不囿於紙筆測驗，即使採用紙筆測驗做為評量方式之一，也切勿囿於客觀式測驗(如是非題、選擇題、配合題、填充題等)，因為，客觀式測驗不易測出組織、歸納、批判、統整、表達與創造等各種能力，而紙筆測驗則不易測出口語溝通、動作技能、程序操作與道德情意等各種層面。為引導教學趨向活潑與多元化，評量方式應該考量領域性質，適度採納教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、標準化測驗、實作評量、動態評量、檔案評量、或情境測驗等各種方式，才可能協助學生兼顧德、智、

體、群、美，並朝向全人化的方向發展。

九、教學評量：

(一) 依據：本校學生學習評量實施計畫。

(二) 方式：採多元評量方式。

1. 檔案評量
2. 紙筆測驗
3. 學習活動及態度
4. 口頭評量
5. 習作、學習單

十、本計畫經課程發展委員會議通過、校長核可後實施，修正時亦同。

6-2-9 桃園市笨港國民小學 109 學年度自然與生活科技學習領域計畫

一、依據

(一) 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

(二) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要

(三) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱

(四) 本校課程發展委員會之自然與生活科技領域課程發展小組研討會議決議

二、課程目標

- (一) 培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
- (二) 學習科學與技術的探究方法和基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。
- (三) 培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
- (四) 培養與人溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。
- (五) 培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。
- (六) 察覺和試探人與科技的互動關係。

三、實施原則

- (一) 自然與生活科技之學習應為國民教育必要的基本課程。
- (二) 自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。
- (三) 自然與生活科技之學習應該重視培養國民的科學與技術的精神及素養。
- (四) 自然與生活科技之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法。
- (五) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

四、實施進度

五、課程設計理念

- (一) 自然與生活科技之學習應為國民教育必要的基本課程。
- (二) 自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。
- (三) 自然與生活科技之學習應該重視培養國民的科學與技術的精神及素養。
- (四) 自然與生活科技之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法。

六、實施內容

(一) 教材編選

自然與生活科技學習領域 教材編選	三年級	四年級	五年級	六年級
	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版

(二) 實施節數

自然與生活科技 實施節數	三年級	四年級	五年級	六年級
	3 節	3 節	3 節	3 節

七、領域小組成員

學習領域	小組成員		召集人
自然與生活科技	中年級	高年級	黃怡達
	黃俊淦	黃怡達	

八、實施要點

(一) 教材選編

1. 教材的選編應依國民中小學九年一貫課程綱要所提示之課程目標、分段能力指標之達成為考量原則。
2. 選編教材時，應掌握統整的精神，以自然與生活科技為一個學習領域來規劃。在各學習階段，應注意到概念做有系統、有層次的縱向發展，以及同一問題可由不同學科、以不同角度去了解的橫向連繫。
3. 教材的組織可依生活上及社會上關心之議題、鄉土的題材來選編，也可依學科概念展延的方式來發展，也可用幾種基本大概念，如演化、能的轉換等來統合，或以自然現象的表徵分類，如時空變化、平衡驅動、溫度與熱等分項來探究。其組織形式可有多樣選擇，但編輯所依循的原則，須在教材的組織結構中明白的呈現。

4. 選編教材時，應充分提供相關的圖表資料，供探究時參考。而這些資料若超出課程範圍，則不應列入學習評量，或在評量時應提供該項資料，以免加重學習上的負擔。
5. 教材選編時，可融入科學發現過程的史實資料，使學生得以藉助科學發現過程之了解，體會科學本質及科學探究的方法和精神。
6. 選編的教材，其份量要適當，份量的多寡可由探究的深入程度、涉及的問題範圍、學習活動的方式等來調節。
7. 教材內容應兼顧認知、技能與情意的學習。

（二）教學實施

1. 教師宜對整個學年、階段性的短期或各單元之教學活動擬定教學計畫，使教學得以在有目標有規劃的情形下，循序漸進的進行。
2. 教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，以使學生獲得深切探索科學的機會。創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。
3. 運用學校、社區或校外自然環境，提供學生各種可供學習的資源。配合自然科學學習的需要創設教材園、運用社區內的環境資源、參觀博物館、農場或作野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及提供諮詢的專家等，以幫助學生作有效率的學習。
4. 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，除了可利用掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶等教學媒體外，電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。
5. 學校應提供安全的工作環境。如實驗室、生活科技教室器材的妥善安排與應急設施，校園各種活動設備的安全防護等。需使用機器、工具和設備時，應特別指導學生對機具的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。
6. 廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，以提升學生對本領域的學習興趣。同時，教師本身亦應能時時表現出對求知的熱忱，以激發學生對學習的熱情。
7. 教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。

（三）教學方法

1. 教學應以學生活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題(problem-solving)流程進行設計與製作專題。
2. 教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以了解學生先前的概念和經驗。教師可以運用問題來導引學生思考、引領活動進行的方向、營造熱絡的求知氣氛。使學生參與討論、發表自己的看法，進行實驗、提出自己研判的結果，進行實作、展示自己工作的成果。教學後宜評量，以了解其學習的進展。
3. 教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習、能獲得科學智能、習得各種操作技能、達成課程目標為原則。因此，教學形式應不拘於一，視教學目標及實際情況而定，可採取講述方式、或小組實驗實作方式、或個別專題探究方式、或戶外的參觀、或植栽及飼養的長期實驗，唯不宜長期固定於某一形式。
4. 教師應參酌學生的學習能力，調整其學習內容，並針對學生的特殊性向及學習能力之個別差異，給予適當的指導。
5. 教師可安排學生進行個人或小組合作的學習模式，養成學生主動學習，及能經由合作方式獲

得學習的能力。

6. 教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。
7. 帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養，使學生能獲得發現的樂趣及養成求真求實的工作精神。
8. 在教學過程中，如果需要使用儀器與藥品，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全，並做妥善的管理，以維護安全。

九、教學評量：

- (一) 評量的主要目的在於了解學生學習實況，以做為改進教學、促進學習的參考。
- (二) 評量應具有引發學生反省思考的功能。導引學生能珍惜自我心智的成長、持平的面對自己的學習成就、察覺自己學習方式之優缺點。評量要具有敦促、鼓勵的效果，使學生相信只要自己努力或更加專注，定能獲得更好的學習成效。
- (三) 教學評量應以課程目標為依歸，考查學生是否習得各階段之基本能力及學習進步情形。教學評量應伴隨教學活動進行之。
- (四) 教學評量不宜侷限於同一種方式，除由教師考評之外，得輔以學生自評及互評來完成。其型式可運用如觀察、口頭詢問、實驗報告、成品展示、專案報告、紙筆測驗、操作、設計實驗及學習歷程檔案等多種方式，以能夠藉此了解學生的學習情況來調適教學為目的。例如，教學目標若為培養學生的問題解決能力，則可採用成品展示或工作報告的評量方式，而非純以紙筆測驗的方式做評量。
- (五) 在選編教材時，常為了培養學生分析、推理的能力，提供相關的圖表資料供學生參考，這些圖表資料未必在課程綱要的範圍之內。評量時仍應提供這些資料以供學生參考，不應要求學生記憶。
- (六) 教師對於自己的教學工作如教材選編、教學策略的引用、班級管理等，能時常參考評量的結果並做自我評鑑及調適。
- (七) 評量的層面應包括認知、技能與情意。
- (八) 評量的時機應兼顧形成性評量與總結性評量。
- (九) 評量的結果應用於幫助學生了解自己學習的優缺點，藉以達成引導學生自我反思與改善學習的效果。

十、本計畫經課程發展委員會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

6-2-10 桃園市新屋區笨港國民小學 109 學年度生活課程計畫

一、依據

- (八) 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (九) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- (三) 本校課程發展委員會之生活學習領域課程發展小組研討會議決議

二、課程目標

- (一) 人與自己

1. 從藝術的探索、欣賞與表現活動當中，覺知個人與環境的關係，感受創作的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。
2. 透過生活體驗，覺察自己的成長、潛能、身心健康、以及自主能力。

(二) 人與社會

1. 認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種網絡關係，進而關懷自己的周遭環境。
2. 樂於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

(三) 人與自然

1. 喜歡觀察環境中的事物，獲得發現的樂趣。
2. 認識、了解並關懷周邊的動、植物。
3. 喜歡利用簡單的器材，製作各種玩具或器具。

三、實施原則

- (一) 本計劃應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計劃、班級經營計畫等。
- (二) 課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。
- (三) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

四、實施進度

如各學年之生活領域教學計畫。

五、課程設計理念

國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，特別應以生活為中心，統整人與自己人與社會、人與自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。

六、實施內容

(一) 教材選編：

生活學習領域 教材選編	一年級	二年級
	康軒版	翰林版

(二) 實施節數：

生活學習領域 實施節數	一年級	二年級
	6 節	6 節

七、成員

學習領域	小組成員	召集人
------	------	-----

生 活	低 年 級	范淑卿
	紀佳馨/范淑卿	

八、實施要點

- (一) 生活課程之教科書編輯，每學期以一冊為原則，不宜分成社會、藝術與人文、自然與生活科技三冊。
- (二) 生活課程之教學時間最低應佔基本教學節數百分之三十。

九、教學評量

- (一) 依據：本校學生學習評量實施計畫。
- (二) 方式：採多元評量方式。

- 1、實作評量
- 2、紙筆測驗
- 3、遊戲評量
- 4、檔案評量
- 5、習作與學習單
- 6、學習活動及態度

十、本計畫經課程發展委員會議通過、校長核可後實施，修正時亦同。

7-1 特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

7-1 特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

桃園市笨港國民小學 109 學年度實施特色課程、主題或教育議題

1. 性別平等教育 (每學期 4 小時/6 節)									
編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材 (自編或改編等)、教 法、教學資源、配合 專案……等	負責 教師	備 註
1	單元一、大顯身手	健體	上 1-5	五年級	健體	10	融入課程	紀佳馨	
2	5-1 換個角度看世界	藝文	上 1-3	四年級	藝文	6	融入課程	劉玉惠	
3	七、攀登生命的高峰	語文	上 8-9	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
4	五、遠方來的信	語文	下 6-7	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
5	4-1 獨特的自己	健康	上 5-6	五年級	健康	2	融入課程	陳慧珍	
6	4-2 珍愛自己	健康	上 7-10	五年級	健康	4	融入課程	陳慧珍	

7	1-1 新想法 新嘗試	綜合	上 1-2	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
8	1-2 走出自己的路	綜合	上 3-4	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
9	2-1 人格特質大不同	綜合	上 5-6	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
10	2-2 相處有策略	綜合	上 7	五年級	綜合	1	融入課程	陳慧珍	
11	2-3 互動有妙招	綜合	上 8	五年級	綜合	1	融入課程	陳慧珍	
12	3-1 美食無國界	綜合	上 9	五年級	綜合	1	融入課程	陳慧珍	
13	3-2 文化你我他	綜合	上 10-11	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
14	3-3 讓愛傳出去	綜合	上 12-13	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
15	5-1 颱風地震應變通	綜合	上 18-19	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
16	四、辦桌	國語文	上 4	三年級	國語文	6	融入課程	張儷蒨	
17	4-1 發現他人特質	綜合	下 13-14	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
18	4-2 我懂你的心	綜合	下 15-16	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
19	四.運動萬花筒	健體	下 11-16	三年級	健體	6	融入課程	張儷蒨	
20	十、面的大小比較	數學	上 19	二年級	數學	3	融入課程	紀佳馨	
21	壹、快樂上學去	健體	上 4-5	一年級	健體	4	融入課程	范淑卿	
22	彈性共讀	彈性	上 1-3	六年級	彈性	3	融入課程	林東隆	
23	四 青春進行曲	健體	下 7-9	六年級	健體	3	融入課程	黃富生	
24	哪裡不一樣	健體	上 13-18	六年級	健體'	6	融入課程	黃富生	
25	四.自我保護小勇士	健體	下 14-16	一年級	健體	3	融入課程	范淑卿	

2. 家庭教育(每學年 4 小時/6 節)

編號	特色課程 主 題或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備 註
1	學習與成長	社會	上 13-14	六年級	社會	6	融入課程	江建新	
2	十一、水果們的晚會	語文	上 14-15	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
3	十二、兩兄弟	語文	上 15-16	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
4	十三、棉花上的沉睡者	語文	上 16-17	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
5	2-3 家庭休閒活動日	健康	上 4	五年級	健康	1	融入課程	陳慧珍	
6	4-1 獨特的自己	健康	上 5-6	五年級	健康	2	融入課程	陳慧珍	
7	4-2 珍愛自己	健康	上 7-10	五年級	健康	4	融入課程	陳慧珍	
8	6-2 醫療服務觀測站	健康	上 16-19	五年級	健康	4	融入課程	陳慧珍	
9	6-3 就醫有一套	健康	上 20	五年級	健康	1	融入課程	陳慧珍	
10	2-2 家庭危機	健康	下 1-4	五年級	健康	4	融入課程	陳慧珍	

11	4-1 生長你我他	健康	下 5-6	五年級	健康	2	融入課程	陳慧珍	
12	4-2 飲食小專家	健康	下 7-10	五年級	健康	4	融入課程	陳慧珍	
13	7-1 關懷老年人	健康	下 16-18	五年級	健康	3	融入課程	陳慧珍	
14	2-1 人格特質大不同	綜合	上 5-6	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
15	2-2 相處有策略	綜合	上 7	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
16	2-3 互動有妙招	綜合	上 8	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
17	4-1 大自然受傷了	綜合	上 14-15	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
18	4-2 綠色生活達人	綜合	上 16-17	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
19	2-2 正向的思考	綜合	下 7-8	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
20	一、爸爸的相簿	國語文	上 1-2	三年級	國語文	5	融入課程	張儷蒨	
21	二、長大這件事	國語文	上 2-3	三年級	國語文	5	融入課程	張儷蒨	
22	飲食追追追	生活	上 2-3	二年級	生活	4	融入課程	紀佳馨	
23	活動三、飲食安全小撇步	生活	上 4-5	二年級	生活	4	融入課程	紀佳馨	
24	六、加減兩步驟	數學	上 11-12	二年級	數學	4	融入課程	紀佳馨	
25	第二課奶奶家	語文	上 12-13	一年級	國語文	6	融入課程	范淑卿	
26	生活中好的設計	藝文	下 7-12	六年級	藝文	6	融入課程	廖珮雯	

3. 環境教育(每學年 4 小時/6 節)

編號	特色課程 主 題或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備 註
1	3-1 多變的大地景觀	自然	上 12-14	六年級	自然	4	融入課程	黃怡達	
2	一、阿里山上看日出	語文	上 1-2	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
3	1-1 天亮了	藝文	上 1-2	四年級	藝文	2	融入課程	劉玉惠	
4	三、老鷹不飛	語文	上 3-4	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
5	四、永遠的馬偕	語文	上 5-6	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
6	七、攀登生命的高峰	語文	上 8-9	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
7	九、走進蒙古包	語文	上 12	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
8	十、建築界的長頸鹿	語文	上 13	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
9	二、一束鮮花	語文	下 2-3	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
10	六、不一樣的捷運站	國語文	上 7-8	三年級	國語文	6	融入課程	張儷蒨	
11	第三課 走過小巷	國語文	上 4-5	二年級	國語文	5	融入課程	紀佳馨	
12	四、米食飄香	語文	下 5-6	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
13	七、請到我的家鄉來	語文	下 8-9	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	

14	九、臺灣昆蟲知己——李淳陽	語文	下 12-13	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
15	十、處處皆學問	語文	下 13-14	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
16	十一、臺灣的孩子	語文	下 15	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
17	十二、有用好還是沒用好？	語文	下 16	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
18	十三、動物啟示錄	語文	下 17	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
19	十四、愛心樹	語文	下 18	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
20	四、關心我們的地球	社會	下 12-13	六年級	社會	4	融入課程	江建新	
21	二、從空中看臺灣	語文	上 2-3	五年級	語文	6	融入課程	陳慧珍	
22	四、不一樣的醫生	語文	上 5-6	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
23	九、溪谷間的野鳥	語文	上 12-13	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
24	十一、你想做人魚嗎	語文	上 15-16	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
25	十四、小樹	語文	上 19	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
26	十一、湖光山色	語文	下 15-16	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
27	十三、山豬學校，飛鼠大學	語文	下 17-18	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
28	第十一課發芽	國語文	下 15-16	一年級	國語文	6	融入課程	范淑卿	
29	六、守護我家鄉	社會	下 17-20	六年級	社會	6	融入課程	江建新	

4. 品德教育

編號	特色課程 主題或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備註
1	八、國王的新衣裳	語文	上 12-13	二年級	國語文	6	融入課程	范淑卿	
2	二、一束鮮花	語文	下 2-3	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
3	三、老鷹不飛	語文	上 3-4	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
4	十四、愛心樹	語文	下 18	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
5	單元活動一(1)	客語	上 7	五年級	客語	1	融入課程	謝美玉	
6	二、和風做朋友	生活	上 7-8	二年級	生活	4	融入課程	紀佳馨	
7	三、泡泡真有趣	生活	上 10-11	二年級	生活	4	融入課程	紀佳馨	
8	3-1 我的書朋友	生活	下 7-8	一年級	生活	6	融入課程	范淑卿	
9	七、最後的決定	語文	下 8-9	三年級	國語文	6	融入課程	張儷蒨	
10	健康有禮的生活	綜合	上 18-20	六年級	綜合	6	融入課程	林東隆	

5. 海洋教育

編號	特色課程 主題或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備註
1	二、從空中看臺灣	語文	上 3-6	五年級	語文	6	融入課程	紀佳馨	

2	三、老鷹不飛	語文	上 3-4	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
3	十一、臺灣的孩子	語文	下 15	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
4	二、從空中看臺灣	語文	上 2-3	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
5	十、海豚	語文	上 13-14	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
6	十一、你想做人魚嗎？	語文	上 15-16	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
7	3-2 文化你我他	綜合	上 10-11	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
8	3-3 讓愛傳出去	綜合	上 13-14	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
9	4-1 大自然受傷了	綜合	上 14-15	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
10	4-2 綠色生活達人	綜合	上 16-17	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
11	5-1 颱風地震應變通	綜合	上 18-19	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
12	6-1 親水趣	生活	下 18	一年級	生活	6	融入課程	范淑卿	
13	生物與環境	自然	下 13-16	六年級	自然	8	融入課程	黃俊淦	
14	九、大自然的美術館	語文	下 12-13	三年級	國語文	6	融入課程	張儷蒨	
15	單元七、我是快樂運動員	健體	上 17-18	二年級	健體	3	融入課程	廖珮雯	

5. 海洋教育									
編號	特色課程 主題或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備註
16	二、從空中看臺灣	語文	上 3-6	五年級	語文	6	融入課程	紀佳馨	
17	三、老鷹不飛	語文	上 3-4	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
18	十一、臺灣的孩子	語文	下 15	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
19	二、從空中看臺灣	語文	上 2-3	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
20	十、海豚	語文	上 13-14	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
21	十一、你想做人魚嗎？	語文	上 15-16	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
22	3-2 文化你我他	綜合	上 10-11	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
23	3-3 讓愛傳出去	綜合	上 13-14	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
24	4-1 大自然受傷了	綜合	上 14-15	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
25	4-2 綠色生活達人	綜合	上 16-17	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
26	5-1 颱風地震應變通	綜合	上 18-19	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
27	5-2 火災意外慎因應	綜合	上 20	五年級	綜合	1	融入課程	陳慧珍	
28	3-2 旅遊活動計畫	綜合	下 10	五年級	綜合	1	融入課程	陳慧珍	
29	九、大自然的美術館	語文	下 12-13	三年級	國語文	6	融入課程	張儷蒨	
30	單元七、我是快樂運動員	健體	上 17-18	二年級	健體	3	融入課程	廖珮雯	
31	6-1 親水趣	生活	下 18	一年級	生活	6	融入課程	范淑卿	

32	生物與環境	自然	下 13-16	六年級	自然	8	融入課程	黃俊淦	
----	-------	----	---------	-----	----	---	------	-----	--

6. 科技教育

編號	特色課程 主 題或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材（自 編或改編等）、教法、教 學資源、配合專案…… 等	負責 教師	備 註
1	八、火星人，你好 嗎？	語文	上 12-13	五年級	國語	6	融入議題	紀佳馨	
2	八、美味的一堂課	語文	上 11	四年級	國語	5	融入議題	劉玉惠	
3	十、建築界的長頸鹿	語文	上 13	四年級	國語	5	融入議題	劉玉惠	
4	十、處處皆學問	語文	下 13-14	四年級	國語	5	融入議題	劉玉惠	
5	三、認識公分	數學	上 5-6	二年級	數學	3	融入議題	紀佳馨	
6	第六課會動的亭子	語文	下 7	一年級	國語	6	融入議題	范淑卿	
7	閱讀開門——彩色的 天幕	語文	下 10	三年級	國語	3	融入議題	張儷蒨	
8	文明生活與科技	社會	下 1-5	六年級	社會	10	融入議題	江建新	

7. 能源教育

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材（自 編或改編等）、教法、教 學資源、配合專案…… 等	負責 教師	備 註
1	十、處處皆學問	語文	下 13-14	四年級	國語	5	融入議題	劉玉惠	
2	第二課人口與資源	社會	下 11-12	六年級	社會	4	融入議題	江建新	
3	單元一、吃出健康 和活	健體	上 1-2	二年級	健體	3	融入議題	廖珮雯	
4	4-2 風會做什麼	生活	上 12	一年級	生活	6	融入課程	范淑卿	
5	單元一 同分享共 歡樂 活動 4 攜手做環保	健體	下 4	三年級	健體	1	融入議題	張儷蒨	
6	太陽	自然	下 1-3	五年級	自然	6	融入議題	黃俊淦	
7	八、火星人，你好 嗎？	語文	上 12-13 週	五年級	國語	6	融入課程	紀佳馨	
8	四、故宮挖「寶」 趣	語文	下 5-6 週	五年級	國語	6	融入課程	紀佳馨	

8. 人權教育

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材 （自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	5-1 換個角度看世界	藝文	上 1-7 週	四年級	藝文	6	融入課程	劉玉惠	
2	四、永遠的馬偕	語文	上 5-6 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
3	五、海倫·凱勒的奇蹟	語文	上 6-7 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
4	七、攀登生命的高峰	語文	上 8-9 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
5	八、美味的一堂課	語文	上 11 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	

6	十二、兩兄弟	語文	上 15-16 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
7	十四、完璧歸趙	語文	上 17-18 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
8	一、小數的加減	數學	上 1-2	五年級	數學	1	融入課程	陳慧珍	
9	三、擴分、約分和通分	數學	上 6	五年級	數學	1	融入課程	陳慧珍	
10	六、乘法和除法	數學	上 11	五年級	數學	1	融入課程	陳慧珍	
11	2-1 人格特質大不同	綜合	上 5-6	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
12	2-2 相處有策略	綜合	上 7	五年級	綜合	1	融入課程	陳慧珍	
13	2-3 互動有妙招	綜合	上 8	五年級	綜合	1	融入課程	陳慧珍	
14	3-1 美食無國界	綜合	上 9	五年級	綜合	1	融入課程	陳慧珍	
15	3-2 文化你我他	綜合	上 10-11	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
16	3-3 讓愛傳出去	綜合	上 12-13	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
17	5-1 欣賞你我他	綜合	下 17-18	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
18	5-2 溝通與接納	綜合	下 19-20	五年級	綜合	2	融入課程	陳慧珍	
19	十二、字字看心情	國語文	上 16	三年級	國語文	6	融入課程	張儷蓓	
20	1.影子遊戲	生活	上 1-3	二年級	生活	4	融入課程	紀佳馨	
21	第五課 水上木偶戲	國語	上 7-8	二年級	國語	5	融入課程	紀佳馨	
22	第七課值日生	語文	上 7	一年級	國語	6	融入課程	范淑卿	
23	政治發展	社會	上 5	六年級	社會	3	融入課程	江建新	
24	政府組織	社會	上 6	六年級	社會	3	融入課程	江建新	
25	臺灣與世界	社會	下 7-8	六年級	社會	3	融入課程	江建新	
26	國際組織	社會	下 11-12	六年級	社會	3	融入課程	江建新	
27	全球議題	社會	下 15	六年級	社會	1	融入課程	江建新	
28	世界一家	社會	下 17	六年級	社會	1	融入課程	江建新	

9. 原住民教育									
編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材（自 編或改編等）、教法、教 學資源、配合專案…… 等	負責 教師	備 註
1	十一、你想做人魚 嗎？	語文	下 6-7	五年級	國語	6	融入課程	紀佳馨	
2	一、阿里山上看日出	語文	上 1-2	四年級	國語	5	融入課程	劉玉惠	
3	七、請到我的家鄉來	語文	下 8-9	四年級	國語	5	融入課程	劉玉惠	
4	十四、小樹	語文	上 19-20	五年級	國語	5	融入課程	陳慧珍	
5	十三、山豬學校，飛 鼠大學	語文	下 17-18	五年級	國語	5	融入課程	陳慧珍	
6	第二單元 歡樂的時刻 第六課 小鎮的柿餅節	語文	上 9-10	二年級	國語	5	融入課程	紀佳馨	

7	1-2 認識新同學	生活	上 2-3	一年級	生活	4	融入課程	范淑卿	
8	七、馬太鞍的巴拉告	語文	上 8-9	三年級	國語	6	融入課程	張儷蒨	
9	五、山的巡禮	語文	上 7-8 週	六年級	國語	5	融入課程	林東隆	

10. 生命教育

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材（自 編或改編等）、教法、教 學資源、配合專案…… 等	負責 教師	備 註
1	和小動物做朋友	生活	下 9-10 週	二年級	生活	6	融入課程	范淑卿	
2	三、老鷹不飛	語文	上 3-4	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
3	四、永遠的馬偕	語文	上 5-6	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
4	九、臺灣昆蟲知己—— 李淳陽	語文	下 12-13	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
5	十一、臺灣的孩子	語文	下 15	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
6	十二、有用好還是沒用 好？	語文	下 16	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
7	十三、動物啟示錄	語文	下 17	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
8	十四、愛心樹	語文	下 18	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
9	一、拔一條河	語文	上 1-2	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
10	三、蚊帳大使	語文	上 5-6	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
11	閱讀階梯一 永不掉落的葉子	語文	上 11	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
12	七、從失敗中覺醒	語文	上 8-9	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
13	十二、衝破逆境	語文	上 16-17	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
14	一、名人記趣	語文	下 1	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
15	二、秋江獨釣	語文	下 2	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
16	三、智救養馬人	語文	下 3-4	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
17	九、生命中的「大石頭」	語文	下 12-13	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
18	第七課 國王的新衣裳	語文	上 10-11	二年級	語文	5	融入課程	紀佳馨	
19	第一課小小羊	語文	上 11	一年級	國語文	6	融入課程	范淑卿	
20	二、長大這件事	語文	上 2-3	三年級	國語文	6	融入課程	張儷蒨	
21	十四、桂花雨	語文	上 19-20	六年級	語文	3	融入課程	林東隆	
22	三、山村車軌寮	語文	下 3	六年級	語文	3	融入課程	林東隆	

11. 民主法治

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材（自 編或改編等）、教法、教 學資源、配合專案…… 等	負責 教師	備 註
1	十一、庾亮不賣馬	語文	上 14-15 週	二年級	國語	6	融入課程	范淑卿	

2	七、請到我的家鄉來	語文	下 8-9	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
3	十二、有用好還是沒用好？	語文	下 16	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
4	二、和風做朋友	生活	上 7-8	二年級	生活	4	融入課程	紀佳馨	
5	四、自我保護小勇士	健體	下 14-15	一年級	健體	4	融入課程	范淑卿	
6	七、最後的決定	語文	下 8-9	三年級	國語文	5	融入課程	張儷蒨	
7	三、說話也要停看聽	語文	上 4-5	六年級	語文	5	融入課程	林東隆	
8	三、智救養馬人	語文	下 3-4	五年級	國語	6	融入課程	陳慧珍	
9	【十四、小樹】	語文	下 19-20	五年級	國語	6	融入課程	陳慧珍	

12. 資訊教育									
編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	二、自然環境	社會	上 4-5 週	五年級	社會	4	融入課程	廖珮雯	
2	八、美味的一堂課	語文	上 11 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
3	十、建築界的長頸鹿	語文	上 13	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
4	八、火星，你好嗎？	語文	上 11-12	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
5	四、故宮挖「寶」趣	語文	下 5-6	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
6	六、戲迷	語文	下 7-8	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
7	七、舞動美麗人生	語文	下 8-9	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
8	五、米食好好吃	生活	上 16-17	二年級	生活	5	融入課程	紀佳馨	
9	5-2 好聽的聲音	生活	上 16	一年級	生活	6	融入課程	范淑卿	
10	一、爸爸的相簿	語文	上 1-2	三年級	國語文	6	融入課程	張儷蒨	
11	人口分布與遷移	社會	上 15-16	六年級	社會	2	融入課程	江建新	
12	鄉村與都市	社會	上 19-20	六年級	社會	2	融入課程	江建新	
13	區域特色與發展	社會	上 21-22	六年級	社會	2	融入課程	江建新	
14	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手	藝文	上 2-5 週	五年級	藝文	6	融入課程	周于真	
15	1-2 電影主題曲	藝文	上 7 週	五年級	藝文	2	融入課程	周于真	
16	1-3 笛聲飛揚	藝文	上 8-9 週	五年級	藝文	2	融入課程	周于真	
17	4-2 補光攝影	藝文	上 10-13 週	五年級	藝文	2	融入課程	周于真	
18	6-1 音樂裡的故事	藝文	上 18 週	五年級	藝文	2	融入課程	周于真	
19	6-2 說個故事真有趣	藝文	上 19-20 週	五年級	藝文	2	融入課程	周于真	

13. 安全教育

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材 (自編或改編等)、 教法、教學資源、配 合專案……等	負責 教師	備 註
1	住家生活	生活	上 12-13	二年級	生活	4	融入課程	范淑卿	
2	2-1 事故傷害放大鏡	健康	上 1-2	五年級	健康	2	融入課程	陳慧珍	
3	6-1 當心傳染病	健康	上 12-15	五年級	健康	4	融入課程	陳慧珍	
4	1.影子遊戲	生活	上 1-2	二年級	生活	4	融入課程	紀佳馨	
5	第四課 運動會	國語	上 6-7	二年級	國語	5	融入課程	紀佳馨	
6	貳、運動歡暢樂趣多	健康與 體育	下 17-18	一年級	體育	4	融入課程	范淑卿	
7	四、追風車隊	語文	下 4-5	三年級	國語文	6	融入課程	張儷蒨	
8	單元五、水中樂悠 「游」	健體	下 10-11	六年級	健體	4	融入課程	黃富生	
9	單元六、健康飲食生活	健體	下 12-13	六年級	健體	4	融入課程	黃富生	
10	健康生活安全行	健康	下 1-5	三年級	健體	5	融入課程	張儷蒨	
11	生活安全網	健康	下 1-6	四年級	健體		融入課程	劉玉惠	

14. 防災教育

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材 (自編或改編等)、教法、教學資 源、配合專案…… 等	負責 教師	備 註
1	單元一美好的家園	健康	下 4-5 週	二年級	健康	4	融入課程	廖珮雯	
2	閱讀開門一、種樹的 人	語文	上 10 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
3	5-1 颱風地震應變通	健康	上 19	五年級	健康	1	融入課程	陳慧珍	
4	5-2 火災意外慎因應	健康	上 20-21	五年級	健康	2	融入課程	陳慧珍	
5	二、和風做朋友	生活	上 4-5	二年級	生活	3	融入教育	紀佳馨	
6	第五課雨來了	語文	上 5	一年級	國語文	5	融入課程	范淑卿	
7	十一、聽神木說話	語文	上 14-15	三年級	國語文	5	融入課程	張儷蒨	
8	1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風	自然	上 4-6	六年級	自然	6	融入課程	黃俊淦	

15. 生涯發展教育

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材(自 編或改編等)、教法、教 學資源、配合專案…… 等	負責 教師	備 註
1	三、生產與消費	社會	下第 8 週	五年級	社會	3	融入課程	江建新	

2	五、海倫·凱勒的奇蹟	語文	上 6-7 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
3	六、讀書報告——林書豪的故事	語文	上 7-8 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
4	十二、兩兄弟	語文	上 15-16 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
5	一、心動不如行動	語文	下 1-2 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
6	六、掌中天地	語文	下 7-8 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
7	八、小小鴿子要回家	語文	下 11-12 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
8	十一、臺灣的孩子	語文	下 15 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
9	一、拔一條河	語文	上 1-2	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
10	三、蚊帳大使	語文	上 3-4	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
11	五、分享的力量	語文	上 6-7	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
12	六、田裡的魔法師	語文	上 7-8	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
13	七、從失敗中覺醒	語文	上 8-9	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
14	八、火星人，你好嗎？	語文	上 11-12	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
15	十二、衝破逆境	語文	上 16-17	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
16	十三、想念的季節	語文	上 17-18	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
17	一、名人記趣	語文	下 1	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
18	二、秋江獨釣	語文	下 2	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
19	八、動物的尾巴	語文	下 11-12	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
20	九、生命中的「大石頭」	語文	下 12-13	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
21	十、果真如此嗎？	語文	下 13-14	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
22	四、辦桌	國語文	上 4	三年級	國語文	6	融入課程	張儷蒨	
23	一、新學年新希望	語文	上 1-2	二年級	國語文	5	融入課程	紀佳馨	
24	九、幾月幾日星期幾	數學	下 18-19	一年級	數學	4	融入課程	范淑卿	
25	十、追夢的翅膀	語文	下 15 週	六年級	語文	3	融入課程	林東隆	
26	十一、祝賀你，孩子	語文	下 16 週	六年級	語文	3	融入課程	林東隆	

16. 多元文化教育

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	一、名人記趣	語文	下 1-2	五年級	國語	6	融入課程	陳慧珍	
2	九、走進蒙古包	語文	上 12 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
3	七、請到我的家鄉來	語文	下 8-9 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
4	三、蚊帳大使	語文	上 3-4	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	

5	十四、小樹	語文	上 19-20	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
6	十三、山豬學校，飛鼠大學	語文	下 11	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
7	九、乘法(二)	數學	上 17-18	二年級	數學	4	融入課程	紀佳馨	
8	閱讀：妹妹寫的字	語文	上 20	一年級	國語文	6	融入課程	范淑卿	
9	6-3 快樂新年到	生活	上 20	一年級	生活	6	融入課程	范淑卿	
10	十三、巨人的花園	語文	下 17	三年級	國語文	6	融入課程	張儷蒨	
11	九、回到鹿港	語文	上 12 週	三年級	語文	5	融入課程	張儷蒨	
12	十、參觀安平古堡	語文	上 13 週	三年級	語文	5	融入課程	張儷蒨	
13	八、油桐花・五月雪	語文	下 12 週	三年級	語文	5	融入課程	張儷蒨	
14	五、遠足到格蘭切斯特	語文	下 6 週	六年級	語文	4	融入課程	林俐儀	
15	五、馬達加斯加，出發！	語文	下 7 週	六年級	語文	4	融入課程	林俐儀	

17. 閱讀素養教育

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	八、大小剛好的鞋子	語文	上 12-13	六年級	語文	5	融入課程	林俐儀	
2	六、讀書報告——林書豪的故事	語文	上 7-8 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
3	八、美味的一堂課	語文	上 11 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
4	閱讀階梯一 永不掉落的葉子	語文	上 11	五年級	語文	1	融入課程	陳慧珍	
5	閱讀階梯二 珍惜水資源	語文	上 21	五年級	語文	1	融入課程	陳慧珍	
6	閱讀階梯一、要挑最大的	語文	下 11	五年級	語文	1	融入課程	陳慧珍	
7	閱讀階梯二、蜘蛛的電報線	語文	下 20	五年級	語文	1	融入課程	陳慧珍	
8	2-1 二位數的加法	數學	上 3-4	二年級	數學	2	融入課程	紀佳馨	
9	3-1 我的書朋友	生活	下 7-8	一年級	生活	4	融入課程	范淑卿	
10	閱讀開門二 白鶴的禮物	語文	上 19-21	三年級	國語文	3	融入課程	張儷蒨	

18. 戶外教育 桃園市在地生活化課程(3-6 年級各 4 節)

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	五、走過小巷	語文	上 6-7 週	二年級	國語	6	融入課程	范淑卿	
2	一、阿里山上看日出	語文	上 1-2 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	

3	二、秋色入山林	語文	上 2-3 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
4	九、臺灣昆蟲知己——李淳陽	語文	下 12-13 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
5	十二、有用好還是沒用好？	語文	下 16 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
6	2-2 平安去郊遊	健康	上 3	五年級	健康	1	融入課程	陳慧珍	
7	2-3 家庭休閒活動日	健康	上 4	五年級	健康	1	融入課程	陳慧珍	
8	1.影子遊戲	生活	上 1-2	二年級	生活	4	融入課程	紀佳馨	
9	第五課雨來了	語文	上 5-6	一年級	國語文	6	融入課程	范淑卿	
10	九、大自然的美術館	語文	下 12-13 週	三年級	國語文	6	融入課程	張儷蓓	
11	六、臺灣的城鄉與區域	社會	上 19-22	六年級	社會	6	融入課程	江建新	
12	九、回到鹿港	語文	上 12 週	三年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
13	十、參觀安平古堡	語文	上 13 週	三年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
14	八、油桐花・五月雪	語文	下 12 週	三年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
15	十四、卑南族男孩的年祭	語文	上 8-19 週	二年級	語文	6	融入課程	范淑卿	
16	統整活動四水上木偶戲	語文	下 20-21 週	二年級	語文	6	融入課程	范淑卿	
17	九、走進蒙古包	語文	上 12-13	四年級	語文	5	融入課程	張儷蓓	
18	七、請到我的家鄉來	語文	下 8-9	四年級	語文	5	融入課程	張儷蓓	
19	五、遠足到格蘭切斯特	語文	下 6 週	六年級	語文	4	融入課程	林東隆	

19. 國際教育									
編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	英語教學	語文（英語）	全學年	三年級	英語	4	運用課文學習單字，蒐集相關韻文教材融入教學	彭美玉	
2	英語教學	語文（英語）	全學年	四年級	英語	4	運用課文學習單字，蒐集相關韻文教材融入教學	周于真	
3	英語教學	語文（英語）	全學年	五年級	英語	4	運用課文學習單字，蒐集相關韻文教材融入教學	周于真	
4	英語教學	語文（英語）	全學年	六年級	英語	4	運用課文學習單字，蒐集相關韻文教材融入教學	周于真	
5	國際教育	語文（英語）	全學年	一年級	彈性	4	運用課文學習單字，蒐集相關韻文教材融入教學	周于真	
6	八、美味的一堂課	語文	上 11 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
7	十、建築界的長頸鹿	語文	上 13 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	

8	五、遠方來的信	語文	下 6-7 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
9	七、請到我的家鄉來	語文	下 8-9 週	四年級	語文	5	融入課程	劉玉惠	
10	三、蚊帳大使	語文	上 4-5 週	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
11	八、火星，你好嗎？	語文	上 11-12	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
12	十四、小樹	語文	上 19	五年級	語文	5	融入課程	陳慧珍	
13	第五課 水上木偶戲	語文	上 7-8	二年級	語文	5	融入課程	紀佳馨	
14	文明與科技生活	社會	下 1-5	六年級	社會	5	融入課程	江建新	
15	從臺灣走向世界 第一課 臺灣與世	社會	下 6-8	六年級	社會	3	融入課程	江建新	
16	永遠的馬偕 海倫·凱勒的奇蹟	語文	上 4-7	三年級	語文	4	融入課程	張儷蒨	

20 反毒 拒菸教育

編號	特色課程 主題或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備 註
26	4-1 獨特的自己	健康	上 6	五年級	健康	1	融入課程	陳慧珍	
27	4-2 珍愛自己	健康	上 7-10	五年級	健康	4	融入課程	陳慧珍	
28	二.健康小達人	健康	上 6-7	一年級	健康	2	融入課程	范淑卿	
29	單元三、拒絕菸酒	健康	上 7-8	二年級	健康	2	融入課程	紀佳馨	
30	單元三健康百分百 活動 1 健康真好	健體	下 8	三年級	健體	1	融入課程	張儷蒨	
31	關心我們的地球	社會	15-17	六年級	社會	6	融入課程	江建新	

21 交通安全

編號	特色課程 主題或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備 註
32	2-1 事故傷害放大鏡	健康	上 1	五年級	健康	1	融入課程	陳慧珍	
33	壹、快樂上學去	健體	上 3-4	一年級	健康	2	融入課程	范淑卿	
34	單元四、運動新視野	健體	上 10-11	二年級	體育	2	融入課程	紀佳馨	
35	四、追風車隊	語文	下 4-5	三年級	國語文	6	融入課程	張儷蒨	
36	2-2 平安去郊遊	健康	上 3	五年級	健康	1	融入課程	陳慧珍	
37	五、遠足到格蘭切斯特	語文	下 6 週	六年級	語文	4	融入課程	林東隆	
38	生活安全網	健康	下 1-6	四年級	健體		融入課程	劉玉惠	

9-1 教科書選用版本一覽表

桃園市新屋區笨港國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
一年級	109 學年度選用版本	翰林	真平					康軒				南一		康軒
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
二年級	108 學年度選用版本	康軒	真平	康軒				翰林				翰林		翰林
	109 學年度選用版本	康軒	真平	康軒				翰林				翰林		翰林
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
三年級	107 學年度選用版本	康軒	真平	康軒			翰林	翰林				翰林	翰林	康軒
	108 學年度選用版本	康軒	真平	康軒			翰林	翰林				翰林	翰林	康軒
	109 學年度選用版本	康軒	真平	康軒			何嘉仁	翰林				翰林	康軒	康軒
年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
四年級	106 學年度選用版本	康軒	真平	康軒			何嘉仁	翰林				南一	翰林	康軒
	107 學年度選用版本	康軒	真平	康軒			何嘉仁	翰林				南一	翰林	康軒
	108 學年度選用版本	康軒	真平	康軒			何嘉仁	翰林	康軒	康軒	康軒	南一	翰林	

年級	學習領域	國語文	本土語言				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客	原	新								
四年級	109 學年度選用版本	康軒	真平	康軒			何嘉仁	翰林	康軒	康軒	康軒	南一	康軒	
五年級	105 學年度選用版本	翰林		翰林			康軒	康軒				南一	翰林	康軒
	106 學年度選用版本	翰林		翰林			康軒	康軒				南一	翰林	康軒
	107 學年度選用版本	康軒	真平	翰林			何嘉仁	康軒	康軒	康軒	康軒	南一	翰林	
	108 學年度選用版本	康軒	真平	康軒			何嘉仁	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	
	109 學年度選用版本	康軒	真平	康軒			何嘉仁	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	
六年級	104 學年度選用版本	康軒		翰林			何嘉仁	翰林				翰林	翰林	康軒
	105 學年度選用版本	康軒		翰林			何嘉仁	翰林				翰林	翰林	康軒
	106 學年度選用版本	康軒		翰林			何嘉仁	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	
	107 學年度選用版本	康軒	真平	翰林			何嘉仁	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	
	108 學年度選用版本	康軒	真平	康軒			何嘉仁	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	
	109 學年度選用版本	康軒	真平	康軒			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	

10-1-1 統整性主題專題議題探究課程

桃園市新屋區笨港國小一年級彈性課程自編教材 品格書海

教學期程	節數	書名	核心價值	領域核心素養 學習表現/學習內容	課程目標	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	融入領域/議題實
------	----	----	------	---------------------	------	-----------	------	------	----------

									質 內 涵
上 學 期 第 1 5 週	5	略	略	領域核心素養 國-E-A3 學習表現 語文 1- I -1/ 語 文 2- I -1/ 生活 3-I-1 學習內容 語文 Ca-I-1/語 文◎Cb-I-1/ 生 D-I-2/	圖書館利用教育	1. 認識圖書館的位置、陳設與閱覽的方法。 2. 認識圖書館內的藏書分類。 3. 會使用書插。 4. 了解並學會借還書的方法。 5. 知道參考工具書的位置。	自 編 教 材	口 頭 提 問	資 訊 教 育 生 涯 發 展 教 育
上 學 期 第 6 13 週	8	菲 菲 生 氣 了	禮 節	領域核心素養 國-E-C1 學習表現 語文 1- I -1/ 語 文 5- I -1/生活 6-I-1 學習內容 語文 Ca-I-1/生 活 D-I-2/ 生活 E-I-3	1. 閱讀理解:指 導學生從書 名預測繪本 的內容。 2. 品格目標:能 同理他人情 緒反應。 3. 態度意願:能 尊重他人情 緒的表達。 4. 實踐:指導正 向紓解情緒 的方法。	1. 從《菲菲生氣了》書名預測文本內容,並進行 繪本共讀與討論。(2 節) 利用「菲菲生氣了」的故事情節討論。 (1) 討論菲菲為什麼生氣了。 (2) 討論菲菲情緒的轉換。 (3) 提出解決的辦法。 (4) 你覺得媽媽和姊姊對她的態度,你有什麼 看法? (5) 在生氣時,你會用什麼方式來處理? 2. 讀完《菲菲生氣了》後,延伸相關繪本:介紹與 禮節相關繪本及討論(2 節):我是一隻噴火龍 (1) 變成噴火龍的阿古力,在生活中遇到了哪些麻 煩的事? (2) 覺察自己生氣的原因。 (3) 學習控制自己的情緒。 3. 情緒你我他(2 節):依據「菲菲生氣了」的內容, 讓學生兩兩一組討論與角色扮演,作同理心應 對的練習。活動後指派學生上台分享心得。 4. 禮貌小天使(2 節):將平常常發生衝突的事件, 經由檢核表檢視自我行為是否做到。	自 編 教 材	口 頭 提 問 角 色 扮 演	生 涯 發 展 教 育 兩 性 教 育 品 德 教 育
上 學 期 第 14 20 週	8	三 隻 小 狼 和 大 壞 豬	關 懷	領域核心素養 國-E-B1 學習表現 語文 1- I -1/語 文 5- I -1/生活 6-I-1 學習內容 語文 ◎ Bb-I-2/ 生活 E-I-3/ 生 活 D-I-1	1. 閱讀理解:從 繪本標題猜 測 文 章 內 容,並比較 和《三隻小 豬》有什麼 不同。 2. 品格目標:指 導學生如何 去 關 懷 別 人。 3. 態度意願:願 意傾聽別人 的意見或想 法。 4. 實踐:從平時 生活能適時 給予他人協 助。	1. 從《三隻小狼和大壞豬》書名預測文本內容, 並進行繪本共讀與討論。(2 節)繪本共讀與討 論(2 節):利用《三隻小狼和大壞豬》的故事情 節討論。 (1) 小狼為什麼要小心大壞豬? (2) 故事中有哪些好心給了小豬製作房子的 材料? (3) 小豬們一起團結依序做了哪些房子呢? (4) 最後花房子為什麼反而沒被破壞呢? (5) 比較與繪本《三隻小豬》有什麼異同? 2. 讀完《三隻小狼和大壞豬》後,延伸相關繪本:介 紹與關懷相關繪本及討論(2 節):石頭湯 (1)為什麼村子的人都說謊呢?騙人的行為對嗎? (2)士兵們用什麼方法讓村民們自動的拿出食物和 配料呢? (3)大家比較喜歡大方的人,還是小氣的人呢? 3.即刻救援:由學生分組抽題,蒐集需要的物品,由 同學救援,從活動中體驗合作、互助的益處。(2 節) 4.團結力量大:透過相關影片分享,與同學討論生 活中有什麼是需要我們一起合作才能完成的,省思並 把它寫下來。(2 節)	自 編 教 材	口 頭 提 問 實 作 評 量	生 涯 發 展 教 育 生 命 教 育 品 德 教 育
下 學 期 第 1 	4	略	略	領域核心素養 國-E-A3 學習表現 語文 1- I -1/ 語 文 2- I -1/ 生活 3-I-1	圖書館利用教育	1.認識圖書館的位置、陳設與閱覽的方法。 2.認識圖書館內的藏書分類。 3.會使用書插。 4.了解並學會借還書的方法。 5.知道參考工具書的位置。	自 編 教 材	口 頭 提 問	資 訊 教 育 生

4 週				學習內容 語文 Ca-I-1/語 文Cb-I-1/ 生D- I-2/					涯 發 展 教 育
下 學 期 第 5 12 週	8	我 是 老 大	尊 重	領域核心素養 國-E-C1 生活-E-C2 學習表現 語文 1- I -1/語 文 5- I -1/生活 6-I-1 學習內容 語文 Bb-I-2/生 活 E-I-3/生活 D- I-1	1. 閱讀理解:指 導學生故事 重述(5W)。 2. 品格目標:能 接納多元族 群及不同族 群的認同。 3. 態度意願:能 學習尊重他 人的生活態 度 4. 實踐:能學習 與他人正確 的相處之道。	1.從《我是老大》書名預測文本內容,並進行繪本 共讀與討論。利用「我是老大」的故事情節討論:(2 節) (1) 討論呂西安原本是大家尊敬的老大,最後 大家為何遠離他? (2) 如果你是呂西安,你會做什麼改變,讓大 家「從心」接納? (3) 如果你是呂西安的朋友,你會怎麼幫助 他? (4) 在日常生活中,是否遇到過類似的問題, 當下如何解決? (5) 你覺得「老大」應具備哪些條件,才會受 到大家的肯定與喜愛? (6) 用何種方式與朋友的相處才是正確的? 2. 讀完《我是老大》後,延伸相關繪本:介紹與尊重 相關繪本及討論(2 節):公園小霸王 (1) 凱文每次去公園玩時,都發生了什麼事? (2) 當凱文遇到困難時,他做了哪些動作?你有何 看法? (3) 如果你是凱文,當你遇到山米的威脅時,你會 使用哪些方法解決問題? (4) 想一想,山米的行為有哪些不對? (5) 當你遇到困難時,你會找誰幫忙?還可以怎麼 做? 3. 你我看圖大不同(2 節):依據「我是老大」的內 容,讓學生進行分組討論,觀察生活週遭有哪些不 同族群的人,具有哪些特色及值得欣賞之處? 活動 後指派學生上台分享心得。 4.彩繪尊重標語(2 節):將日常生活中常發生類似 的事件,經由檢核表檢視自我行為是否做到。 尊重標語: (1)尊重他人,輕聲待人。 (2)體貼人,人緣好,好快樂。 (3)接納朋友,就是接納自我。	自 編 教 材	口 頭 提 問 作 品 創 作	兩 性 教 育 人 權 教 育 品 德 教 育 資 訊 教 育
下 學 期 第 13 20 週	8	爸 爸 的 圍 巾	感 恩	領域核心素養 國-E-B1 學習表現 語文 1- I -1/語 文 5- I -1/生活 6-I-1 學習內容 語文 ◎ Bb-I-2/ 生活 E-I-3/生活 D-I-1	1.閱讀理解 指導學生故事讀 到告一段落,預 測接下來的內容 或故事的結局。 2、品格目標:體會 家人的辛苦 3.態度意願:對長 輩要尊重、孝順、 懷抱著感恩惜 福,與家人之間的 關係更緊密 4.實踐:除了愛心 卡外,在日常生 活中,用各種方式 表達對家人的愛 與感恩。	1. 閱讀完《爸爸的圍巾》,進行繪本閱讀及討論(2 節): 2、同儕分組討論故事意涵 (1)以前多米和同學玩捉迷藏的表現如何? (2)圍上圍巾之後的表現又是如何? (3)多米把植物圖鑑遺落在公園的椅子上,當他去公 園找書時發現什麼事情?他有沒有把書拿回來? (4)媽媽生病時,多米幫媽媽做了什麼事? (5)圍巾隨風飄走時,多米覺得爸爸在天上做什麼? 3.感恩高塔(2 節) 先放與感恩相關的影片,讓孩子有所省思,接 著進行【感恩高塔活動】。用積木建成一座摩天大 樓,這座「感恩大樓」,因為組成大樓的每塊積木都 代表一件感恩的事項,所以孩子想出的感恩事情越 多,大樓就會越建越高。 4.製作感恩家人小卡(2 節) 繪畫愛心卡我們愛爸爸、媽媽、阿公、阿婆或 是其他家人的方式很多種,為了表達對他們的愛, 把我們心願畫在愛心卡上,送給我們所愛的人。 5.感恩五部曲(2 節) (1)進行式:今天我要感恩誰?(寫下感謝的對象)	自 編 教 材	口 頭 提 問 作 品 創 作	生 命 教 育 品 德 教 育 資 訊 教 育

						(2)描述我要感恩的具體內容？（寫下感謝他的事件） (3)謝謝他們給我一種美好與幸福感動（這帶給我感覺） ☐ 很快樂 ☐ 很溫暖 ☐ 很幸福 ☐ 其它 (4)我要對他說出感謝之意並付諸行動（我的感恩行動是）我要向他說：『謝謝』 (5)我要幫他做：			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

桃園市新屋區笨港國小彈性課程自編教材一年級國際教育

桃園市笨港國民小學 109 學年度 第一學期 一 年級 彈性學習課程 國際教育 課程計畫

英語 核心 素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。								
跨領 域核 心素 養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。								
教學 期程	節 數 數	學習重點		課程目標	主題或單元活動內容	使用 教材	評 量 方 式	融入 領域	議題實 質內涵
		學習內容	學習表現						
第 1 - 6 週 打 招 呼	6 2	生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生活 B-I-1 自然環境之美的感受。	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	● 能認讀符號及常用字詞 ● 能覺察生活中的人、事，說出打招呼用語及問候用語 ● 能說出和畫出生活、自然環境中與英語表徵符號形狀類似的物品後，並分享心得。	● 認讀英語字母 Aa-Ff ● 認識字母代表字詞 ● 以兩人對話方式練習教室用語 - Good morning. ● 閱讀繪本 - Hello, hello ● 進行 Aa-Ff 圖畫創作 ● 分享創作心得	自編	學生實作口頭評量	生活領域	
第 7 - 14 週 感 恩 的 心	8	生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	生活 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創自編作，喚起豐富的想像力。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	● 能認讀符號及常用字詞 ● 能覺察生活中的人、事，說出打招呼用語及問候用語 ● 能利用生活媒介與素材進行紙卡彩繪製作並和大家分享。	● 認讀字母 Gg-Jj ● 沙畫遊戲寫字母 ● 用身體部位寫出字母 ● 釣魚遊戲-釣出相對應的字母大小寫的玩具魚 ● 認識字母代表字詞 ● 兩人對話練習 - Thank you. You're welcome. ● 閱讀繪本 - Thank you, Mr. Panda ● 繪本 - Thank you, Mr. Panda	自編	學生實作小組發表口頭評量		品德教育
第 15 - 16 週 聖 誕 節	2	生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 健康 3a - I-2 能於引導下，生活中操作簡易的健康技能。	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	● 能認讀符號及常用字詞 ● 能覺察生活中的人、事，說出打招呼用語及問候用語	● 英語字母 Kk-Ll ● 人體字母 ● 火柴棒字母排排樂 ● 聖誕節-Santa ● 教室用語 - Attention.	自編	學生實作口頭評量	健康與體育領域	防災教育
第	3	生活 C-I-2 媒材特	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行	● 能使用符號進行數數，並進行發表。	● 英語字母 Mm-Pp 認識字母代表字	自	學		閱讀素

17 - 19 週 數 字		性與符號表徵的使用。	表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	● 能以簡單語彙發表對教室內物品數量的觀察。	詞 ● 數一數有幾個字母 ● 遊戲”老師說”練習教室用語- Stand up. Sit down. ● 閱讀繪本-Count with Naisy	編	生 實 作 口 頭 評 量		養教育
第 20 - 22 週 複 習	3	生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	● 能認讀符號及常用字詞 ● 能覺察生活中的人、事，說出打招呼用語及問候用語 ● 能聽懂教室用語 ● 能設計一個迷宮並以此練習表現出字母符號的順序。	● 桌遊複習字母 ● 設計字母迷宮學習單，從 Aa 走到 Pp	自 編	學 生 實 作 口 頭 評 量		
第 23 - 29 週 食 物	7	生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	● 能認讀符號及常用字詞 ● 能參與角色扮演活動，聽懂並說出教室用語 ● 能用嘴巴、鼻子探索水果的香味及味道，並以符號發表。 ● 能製作水果小書並以符號表現水果名稱。	● 英語字母 Qq- Tt ● 認識字母代表字詞 ● 教室用語 - Excuse me. ● 繪本 -orange pear apple bear ● 生活常見水果大探索	自 編	口 頭 評 量	生 活 領 域	
第 30 - 35 週 學 習 用 品	6	生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 健康 3a - I-2 能於引導下，生活中操作簡易的健康技能。	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	● 能認讀符號及常用字詞 ● 能伸展身體，排成符號。 ● 能對學習活動表示好奇，並願意嘗試=不同排成符號的方式。	● 英語字母 Uu-Zz ● 翻翻牌 match 遊戲 ● gjpqy 字母在英語格線的位 ● 人體字母排序遊戲 ● 兩人練習教室用語 -Good afternoon. ● 繪本 - No, no, yes, yes、	自 編	學 生 實 作 口 頭 評 量	健 康 與 體 育 領 域	
第 36 - 41 週 顏 色	6	生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	● 能認讀符號及常用字詞 ● 能認識生活中常見的符號組合的字。 ● 能以符號表示教室內物品的顏色。	● 複習英語字母 Aa-Zz ● 生活中出現的英語字母組合的意義。(wc 是什麼?) ● 教室用語 - review ● 繪本 blue hat, green hat ● 操作 twister 遊戲練習顏色的聽辨	自 編	學 生 實 作 口 頭 評 量	生 活 領 域	資 訊 教 育 閱 讀 素 養 教 育 戶 外 教 育 (繪 本)

第 42 - 43 週	2	生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	● 能認讀符號及常用字詞 ● 能說出符號的順序。 ● 能覺察生活中的人、事，說出打招呼用語及問候用語 ● 能以符號表現出一首歌曲。	● 複習英語字母 Aa-Zz ● 生活中出現的英語字母組合的意義。(wc 是什麼?) ● 觸控螢幕玩 26 個字母順序點點名 ● 英語字母歌曲大聲唱 ● 教室用語 - review ● 繪本 - Alphabet city	自編	學生實作口頭評量	生活領域	資訊教育 閱讀素養教育 戶外教育(繪本)
-------------------------	---	------------------------	--	--	--	----	----------	------	----------------------------

桃園市新屋區笨港國小彈性課程自編教材一年級寰宇綠海上學期--寰宇綠海—戶外教育課程計畫(一年級)

教學期程	節數	領域核心素養 學習表現/學習內容	課程目標	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	融入領域/議題實質內涵	備註
第 1、3、5、7、9、11、13 週	7	領域核心素養-- 健體-E-B3、E-C2、E-C3 生活-E-A1、E-B2、E-C1、E-C2 學習表現/學習內容-- 健體 2c-I-1、2c-I-2 /健體 Ca-I-1、Ea-I-1、生活 1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-3、3-I-1、4-I-3	1. 能認識植物染料優點與在生活中的運用。 2. 能獨立完成植物染創作。 3. 能小組合作完成迷宮闖關任務。 4. 透過與動物互動，觀察動物的進食方式。 5. 了解客家米食文化，並完成麻糬製作。 6. 認識昆蟲的生活環境及食物來源。 7. 認識前人的住宅並操作童玩。	1. 巧手工藝 DIY---天然植物染布體驗。 2. 大地遊戲-勇闖月桃迷宮+可愛動物互動。 3. 客家文化體驗--抹茶麻糬 DIY。 4. 昆蟲生態+互動式趣味問答。 5. 思想起~三合院古早童玩 PK 賽	自編教材	口頭提問實作評量	環境教育 生命教育 安全教育 戶外教育	

上學期--寰宇綠海—翱翔天地課程計畫(一年級)

教學期程	節數	領域核心素養 學習表現/學習內容	課程目標	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	融入領域/議題實質內涵	備註
第 15、17、19 週	3	領域核心素養 生活-E-A1、E-A3、E-B1 學習表現/學習內	1. 能認識自己的星座名稱及其代表符號。 2. 能了解「星座」在生活中的運用。	1. 介紹星座 2. 討論星座的相關故事。 3. 知道著名的星座及其符號。 4. 創作屬於自己的星	自編教材	口頭提問實作評量	環境教育 品德教育	

		容 生活 1-I-1、3-I-1、4-I-1、7-I-2/ 生活 A-I-2、B-I-1、	3. 創作星座圖象 並與他人分 享。	座圖象。 5. 分享星座圖象創作 心得。			多元文 化教育 閱讀素 養教育	
--	--	---	--------------------------	----------------------------	--	--	--------------------------	--

下學期--寰宇綠海—優遊海洋課程計畫(一年級)

教學期程	節數	領域核心素養 學習表現/學習內容	課程目標	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	融入領域/議題實質 內涵	備註
下學期第 5~10 週	6	領域核心素養 生活-E-A1、生活-E-A3、E-C1、E-C2 學習表現/ 學習內容 生活 1-I-1、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-6、3-I-1、3-I-2、7-I-5	1. 能知道自來水與海水的不同。 2. 能認識鹽的製作過程。 3. 能說出鹽巴在日常生活上的運用。 4. 能運用鹽巴去除小黃瓜的苦澀味 5. 能獨立完成壽司捲。 6. 能知道垃圾汙染是造成海洋生物減少的主因之一。	1. 溼地植物有高耐鹽性，海水是鹹的，不同於自來水。 2. 台灣鹽田產業-鹽怎麼來的。 3. 鹽的結晶實驗。 4. 鹽的妙用。 5. 鹽巴醃製小黃瓜(去澀味)。 6. 鮭魚肉鬆小黃瓜壽司。 7. 介紹常見海洋食用魚類、海產。 8. 邀請漁民現身說法。 9. 漁獲減少原因探討。	自編教材	影片欣賞 學習單 小組討論 學生發表 學生創作 訪問實作	環境教育 閱讀素養教育	
下學期第 13、14 週	2	領域核心素養 生活-E-A1、E-A2、E-C1 學習表現/ 學習內容 生活 2-I-4、2-I-6、3-I-1、3-I-2、6-I-5、7-I-1	1. 能說出海洋垃圾的來源。 2. 能知道垃圾對海洋生物的影響與傷害。 3. 能體會海洋生物的處境。 4. 能確實做到垃圾減量、資源回收及再利用。	1. 海洋垃圾種類搜查。 2. 垃圾的束縛(飲料拉環)。 3. 那些年魚類一起吞下的垃圾(塑膠袋)。 4. 寄居蟹-找不停的家(瓶蓋)。 5. 我能為地球付出什麼。 6. 討論如何減少垃圾量。	自編教材	小組討論 學習單 學生發表 角色扮演	環境教育 品德教育 閱讀素養教育	

笨港國小下學期--寰宇綠海—地球行動課程計畫(一年級)

教學期程	節數	領域核心素養 學習表現/學習內容	課程目標	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	融入領域/議題實質 內涵	備註
下學期第 11、12 週	2	領域核心素養 生活-E-A1、E-B1、E-C1、E-C2	1. 能培養隨手撿拾垃圾的習慣。 2. 能知道環境整潔的重要。	1. 愛護地球-社區清潔我來維護。 2. 將撿回的垃圾做分類。 3. 分組收集回收物	自編教材	踏查 學生實作	環境教育 品德教育	

		學習表現/ 學習內容 生活 2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、6-I-4、6-I-5、7-I-4、 7-I-5、	3. 能認識垃圾與資源分類。	PK 賽。			育 多元文 化教育 閱讀素 養教育	
--	--	--	----------------	-------	--	--	-------------------------------	--

笨港國小彈性學習健美藝海課程計畫(一年級上學期)

教學期程	節數	領域核心素養 學習表現/學習內容	課程目標	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	融入領域 / 議題實質 內涵	備註
上學期第 2、4、6、8、10、12、14、16、18、20 週	10	領域核心素養-- 客-E-A2、客-E-B3；藝 E-A1、藝 E-B3；藝 E-A2、藝 E-C3；健體-E-B3、健體-E-C2 學習表現-- 1-I-2、1-I-3、1-II-3；音 1-II-1、音 2-II-1、音 3-II-1；視 1-II-1、視 2-II-1、視 2-II-2；Ia-I-1、3b-I-2、3d-I-1 學習內容-- Ad-I-2、Cc-IV-1；音 P-II-1、音 E-II-1、音 A-II-3；視 E-II-1、視 P-II-2、視 A-II-1；Ea-I-1、Fa-I-2	1. 能唱出油桐花歌曲，並了解歌詞意義。 2. 了解客家藍衫的功能。 3. 能認識日常食用蔬果 4. 能和家長共同完成遊戲	* 客家文化學習 5 1. 習唱油桐花並介紹客家文化 2 介紹客家藍衫，並進行著色創作分享 * 午餐教育 2 3. 介紹日常食用蔬果並進行著色創作 * 親子教育 3 4. 親子共同進行桌遊活動，培養良好親子關係	自編教材	口頭評量、實作評量	環境教育 生命教育 品德教育 家庭教育	

下學期—健美藝海課程計畫(一年級)

下學期第 2、4、6、8、10、12、14、16、18、20 週	10	領域核心素養— 客-E-A1、客-E-B3；藝 E-A1、藝 E-B1、藝 E-B3；藝 E-A2、藝 E-C3；健體-E-A3、健體-E-B3、健體-E-C2	1. 能唱出伯公伯婆歌曲，並了解歌詞意義。 2. 了解客家挽面的意義與做法 3. 能瞭解五大類營養素	* 客家文化學習 4 1. 習唱伯公伯婆並介紹客家文化 2. 客家臉譜-介紹客家的挽面文化 * 午餐教育 2 3. 討論均衡飲食的重要與實踐方式 * 運動會活動 4	自編教材	口頭評量、實作評量	多元文化教育 生命教育 安全教育 品德教育	
----------------------------------	----	---	--	---	------	-----------	--------------------------------	--

		學習表現 - 1-I-2、1-I-3、1-II-3、2-I-1、2-III-1；音 1-II-1、音 2-II-1、音 3-II-1；視 1-II-1、視 2-II-1、視 2-II-2；Ia-I-1、2c-I-1、2c-I-2、3d-I-1、4d-I-2 學習內容-- Ad-I-2、Ca-IV-2、Cb-III-2；音 P-II-1、音 E-II-1、音 A-II-3；視 E-II-1、視 P-II-2、視 A-II-1；Ea-I-1、Ea-I-2、Ga-I-1	及均衡飲食的做法 4.能和同儕合作完成競賽項目	4. 再接再厲-參與運動會並完成表演與競賽活動				
--	--	--	---------------------------------------	--------------------------------	--	--	--	--

桃園市新屋區笨港國小二年級彈性課程自編教材

品格書海

教學 期 程	節 數	書 名	核 心 價 值	領域核心素養 學習表現/學習 內容	課程目標	主題或單元活動內容	使用 教材	評量 方式	融入領 域/議題 實質內 涵
第 1 3 週	3	朱 家 故 事	感 恩 與 自 主 行 動	領域核心素養 國-E-C1 生活-E-C1 學習表現 語文 5-I-7/ 語文 5-I-6/生 活 6-I-1 /生活 6-I-2 學習內容 語文 Ca-I-1/生 活 A-I-3/ 生活 B-I-3	1.閱讀理解:指 導學生從書名 預測繪本的內 容。 2.品格目標:能 察覺環境需 要，維持整 潔。 3.態度意願:懂 得感恩，能主 動分擔家庭。 4.實踐: 能自 主行動，維護 環境。	1. 請同學看封面與圖片，從《朱家故事》書名預測文本內容，並進行繪本共讀與討論。(2 節) 閱讀文本內容，討論情節。 (1) 先看看圖片，討論為什麼故事裡面大家都在喊「媽媽」。 (2) 討論朱家的媽媽都做些什麼事情。提出解決的辦法。 (3) 朱家媽媽晚上做這麼多事情，你有什麼看法? (4) 一回到家裡，你都做些什麼事情? (5) 你知道媽媽回家都在忙什麼事情嗎? (6) 如果連續三天媽媽不在，家裡會變成什麼樣子?哪些事情會沒有人做? (7) 你會不會幫忙做家事? 2. 讀完《朱家故事》後，延伸議題，討論家庭教育、性別平等。 (1) 家裡的工作有哪些？ (2) 家裡的工作該怎麼分配?是誰的工作。 (3) 你幫忙做了哪些家事?	自 編 教 材	口頭 提問 實際 行動 分享	生活教 育 兩性教 育 品德教 育

					3. 實踐分享(1 節):在聯絡簿上記錄你幫忙做的家事。請同學主動思考, 有哪些事情是自己可以幫忙的。回家主動幫忙做家事之後, 上台分享心得。			
第 4 6 週	3	帽子		1.閱讀理解: 指導學生從書名預測繪本的內容。 2.品格目標: 可以想到別人的需要。 3.態度意願: 主動為他人著想。 4.實踐:思考更積極的失物招領方式。	1. 請同學看封面與圖片, 從《帽子》書名預測文本內容, 並進行繪本共讀與討論。(2 節) 導讀、閱讀文本內容, 討論情節。 (1) 亨利發現了一頂帽子, 你覺得之後會發生什麼事情呢? (2) 你覺得帽子有哪些功能? (3) 帽子可以當成船嗎?可以滑雪嗎? (4) 為什麼戴上帽子會變成超級巨星? (5) 誰需要戴帽子呢? (6) 難民需要帽子嗎?帽子怎麼幫助難民呢? (7) 老奶奶為什麼需要帽子? (8)亨利最後把帽子帶走了嗎? (9)如果是你會不會把帽子帶走? (10)如果帽子被拿走會發生什麼事情? 3.實踐分享(1 節): 你有沒有看到東西被遺忘在路邊的經驗? 請問我們要怎麼做? 才能幫助別人快點找到東西。如果是你看到一頂帽子在路邊, 你會怎麼做?	自編教材		
第 7 9 週	3	誰是第一名		1.閱讀理解: 指導學生從書名預測繪本的內容。 2.品格目標:學習相互欣賞 3.態度意願: 主動欣賞理解別人的優點。 4.實踐:學習欣賞與尊重他人的選擇。	1.請同學看封面與圖片, 從《誰是第一名》書名預測文本內容, 並進行繪本共讀與討論。(2 節) 閱讀文本內容, 討論情節。 講述「誰是第一名」的故事繪本。 https://www.youtube.com/watch?v=9u35J9F3NG8 2.再次導覽繪本內容。老師提問問題並引導學生發表。 故事內容問題: (1) 為什麼當大餅說:「我是世界上最會畫圖的小孩」時, 大家都沒意見? (2) 可是有一件事大家卻都很有意見, 是哪一件? (3) 大餅覺得第一名的畫是什麼樣子? (4) 大餅看的第一幅畫是誰畫的? 看到後大餅說了什麼話? 結果繪者怎麼解釋? (5) 大餅看的第二幅畫是誰畫的? 牠有幾個眼睛? (6)大餅看的第三幅畫是誰畫的? 大餅還有說什麼嗎? 繪者怎麼解釋? (7) 比賽的結果是什麼? 為什麼? (8) 說說看這個故事主要要告訴我們什麼? 大餅為什麼決定讓每位參賽者都是第一名? (9)大餅的決定讓大家開心的笑了很久, 你也喜歡大餅的決定嗎? 3.實踐分享(1 節): 學習尊重他人的選擇, 尊重不同角度的觀點。	自編教材		

						一樣是七月，臺灣穿短袖，但是在澳洲可是下雪天，世界上不同的角落有各自的生活方式。穿著文化不同，飲食文化不同。			
第10 12 週	3	從山里逃出來 / 垃圾，丟啊！	節制、尊重、善用資源、節儉、知足	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 B-I-3 環境的探索與愛護。	1.閱讀理解:觀察繪本中人物與動物的肢體、表情，從而推論其心情、想法。 2.品格目標:學習尊重其他物種的生存權 3.態度意願:建立正確的消費態度與方法 4.實踐:培養資源回收與資源再利用的觀念，並能減少資源浪費。	一、引起動機 閱讀《從山裡逃出來／垃圾，丟啊！》老師導讀繪本，透過前後兩種不同閱讀方式，引導學生透過故事感受人類大量製造垃圾對自然環境造成傷害，進而影響到其他物種生存的權利。 二、提問與討論 1.《從山裡逃出來》 ■在書中，你看到哪些動物逃了出來？你最擔心誰？為什麼？ ■想想看，這些逃離家園的動物要到哪裡去呢？ ■想想看，無法離開那片被汙染的土地的動、植物該怎麼辦？結果會如何？ ■如果你家周遭的土地遭到汙染了，全家人要怎麼辦呢？ 2.《垃圾，丟啊！》 ■你們家甚麼時間倒垃圾？誰負責倒垃圾？ ■你倒垃圾時有聽到甚麼？看到甚麼？聞到甚麼？感覺到甚麼？ ■請你說一句話給負責垃圾車的清潔隊員。 ■你知道垃圾車的垃圾最後到哪裡去了嗎？ ■看完這本書，你有甚麼想法？ 3.補充教材：焚化垃圾處理流程 三、聰明消費者 1. 想想看，垃圾從哪裡來？ 2. 有沒有減少垃圾的方法？ 3. 買東西的時候，你能分辨哪些東西是需要，哪些東西只是自己想要的？ 4. 完成學習單「聰明消費者」。 四、垃圾與資源 1. 討論如何分辨垃圾與資源回收。 2. 除了資源回收，還有哪些資源再利用可以做呢？ 3. 說說看，你見過哪些資源再利用的好點子？ 五、環保DIY 創作 蒐集生活中可再利用之素材，創作實用的收納、生活用具或是進行藝術創作。	自編教材	課堂發表學習單實作評量	生活領域 環境教育 生命教育 品德教育
第13 15 週	3	慢吞吞英雄	勇敢、尊重、合作	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之	1.閱讀理解:透過閱讀理解所需面對的問題，並找出解決的方式。 2.品格目標:學習面對問題的勇氣，並能尊重他人、與他人合作。 3.態度意願:主動想辦法解決問題，並能冷靜面對。 4.實踐:能冷靜面對生活上遇	一、引起動機 閱讀《慢吞吞英雄》老師導讀繪本，引導學生透過故事了解遇到問題時應該冷靜，積極想辦法解決面對的問題，並透過與人合作來闖過一個個關卡。 二、提問與討論 1.烏龜大神為什麼要給球球考驗？ 2.對於嘻龜得第一名，你的感覺是什麼？ 3.遇到困難，放棄或想辦法，會有什麼不同的結果？ 4.為什麼球球說「越急越要冷靜」？ 5.如果你是球球，你會承認自己是人類嗎？ 6.「讓聲音被注意到，就不會被攻擊。」你認為這句話對嗎？為什麼？	自編教材	課堂發表學習單實作評量	生活領域 環境教育 生命教育 品德教育

				心。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。	到的問題，並想辦法解決。	三、合作過河 1.分成兩小隊進行比賽，兩小隊的隊員必須從 A 點到達 B 點。 2.A 點與 B 點之間是一個急流，所以兩小隊必須建船渡河(也就是使用巧拼)建船過去。 3.過程中巧拼必須連接在一起，否則巧拼將會被河水沖走(也就是關主拿走) 4.當巧拼往前搭建到沒有巧拼以後，最後面的一個人可以將最尾端的巧拼拆除，並傳遞到最前方，讓前方多一格巧拼可以繼續連接，以此類推前進。 5.遊戲的過程中，所有人都必須要站在巧拼上，任何部位都不可以碰到地板(也就是急流)否則就算是輸，就必須重來一次。 6.看哪一隊最快成功渡河到對面就獲勝。 7.進階：減少巧拼的數量。 8.請贏的隊伍分享致勝關鍵、如何分工合作。 四、事有輕重緩急 1.同時遇到兩件事情需要做時，應如何決定先後順序?例如：不小心打翻水杯、割傷了手…… 2.想想看，那些事算輕微，那些事算嚴重? 3.想想看，哪些事可以慢慢做，那些事應盡快完成? 4.完成學習單「我會分辨輕重緩急」			安全教 育
第 16 18 週	3	我 有 自 信	自 信 、 生 命 、 情 緒 、 勇 氣	核心素養 生活-E-A1 國-E-B1 學習表現 生1-I-2 語文 1- I -1 2- I -2 學習內容 生 A-I-3 Ad-I-2	1.閱讀理解: 透過繪本故事，藉由提問了解故事內容。 2.品格目標: 懂得欣賞自己的優點。 3.態度意願: 建立正向的態度。 4.實踐: 藉由學習單，檢視自己做得到的地方，增強自身信心。	一、引起動機 引導學生閱讀《我有自信》。 你覺得你在哪些地方做得特別好?(例如哪些事情別人常常稱讚你，你也覺得自己做得很好?又有哪些事情你希望做得更好呢?) 二、問題提問 ●教師進行有層次閱讀題問，帶領學生更深一層探討繪本內容。 1.瓦森注意到山姆垂頭喪氣，怎麼關心他?(直接提取) 2.山姆在體育課表現的如何?(直接提取) 3.同學取笑山姆是個「弱雞」，你有什麼看法?(詮釋整合) 4.瓦森舉了哪些什麼例子來說明每個人各有優缺點?(直接提取) 5.和小時候相比，山姆有哪些成長的地方?(比較評估) 6.和開頭相比，你覺得山姆在瓦森的鼓勵下，心情變得如何?(比較評估) 7.對山姆來說，目前哪件事讓他產生自信?(間接推論) 8.對你來說，自信是什麼?(詮釋整合) 三、延伸活動 教師帶領學生經由繪本探討後，延伸到學生生活經驗本身，思考自己自信之處有哪些?面對較沒有自信的地方，又如何加強? ◎學習單:為自信之花澆水 和小時候相比，現在的我們長大了不少，想想看，有哪些地方是你自己覺得做得很好的事情?又有哪些事情是你覺得可以做得更好?	自 編 教 材	口頭 提問 實踐 分享	生命教 育 生活教 育

第 19 21 週	3	貝 雷 的 新 衣	互 助 、 合 作 、 誠 信 、 感 恩	核心素養 國-E-A2 生活-E-A1 學習表現 語文2-Ⅱ-3 語文5-Ⅱ-4 生2-I-4 學習內容 生C-I-3 語文Ad-I-2	1.閱讀理解: 透過提問,逐步認識一件衣服如何生產的過程。 2.品格目標:面對問題,正向思考如何解決。 3.態度意願:主動解決問題的積極態度。 4.實踐: 透過演出生活劇,給予常見的生活情境,讓孩子思考如何解決。	一、引起動機 引導學生閱讀《貝雷的新衣》。 二、問題提問 教師帶領學生讀完繪本會,藉由四層次閱讀提問深入繪本內容。 1.小綿羊的毛變長了,貝雷的外套卻變短了?是什麼意思呢?(間接推論) 2.貝雷依序找了哪些人幫忙他做出衣服呢?自己則依序幫忙了哪些忙?(直接提取) 3.一件衣服的製作不容易,繪本內容依序點出衣服如何製作出來的?(詮釋整合) 4.你覺得貝雷為什麼能成功獲得一件新衣服?(詮釋整合) 5.你認為貝雷是一個什麼樣的小孩?有哪些特質?(比較分析) 6.生活中,你覺得哪些事情也是互助而來的呢?(詮釋整合) 三、延伸活動 ●情境劇場: 例如當你沒有衛生紙的時候,你可以嘗試怎麼做? 找一位同學借用。(例如借用自己有的東西:尺)	自 編 教 材	口頭 提問 實踐 分享	生命教 育 生活教 育 家庭教 育
-------------------------	---	-----------------------	---	---	---	---	------------------	----------------------	--

桃園市新屋區笨港國小二年級彈性課程自編教材
國際教育

桃園市笨港國民小學 109 學年度 第一學期 二 年級 彈性學習課程 國際教育 課程計畫									
英語核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。								
跨領域核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。								
教學期程	節數	學習重點		課程目標	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	融入領域	議題實質內涵
		學習內容	學習表現						
上學期第 1 - 6 週	6 2	生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生活 B-I-1 自然環境之美的感受。	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	● 能認讀符號、其發音及常用字詞 ● 能介紹自己的名字，並說出打招呼用語 ● 能以語彙讀出並算出 1-5 個物品的數量。 ● 能參與課程韻文練唱活動。	● 認識 Aa-Ee 符號發音及其符號代表字詞 ● 以兩人對話方式練習自我介紹 - Hello, I' m_____. ● (Let' s count)1-5 ● 進行韻文歌曲教唱	自編	學生實作 口頭評量	生活領域	
上學期第 7 - 12 週	6	生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創自編作，喚起豐富的想像力。 生活 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	● 能用瓶蓋製作教具進行符號大小寫配對。 ● 能將符號寫在正確的格線上 ● 能認讀符號、其發音及常用字詞 ● 能說出並正確回應他人的問候。 ● 能以語彙讀出並算出 10 個以內的數量。 ● 能跟唱符號發音的相關歌曲。	● 以瓶蓋創作教具，複習符號 Aa-Ii 及其符號讀音 ● 練習寫出聽到的符號符號 ● 認識 Ff-Ii 符號發音及其符號代表字詞 ● 兩人對話練習 -How are you? I'm great/fine. OK ● (Let' s count)6-10 ● 進行符號發音歌曲教唱	自編	學生實作 小組發表 口頭評量	生活領域	
上學期第 13 - 14 週	2	生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	● 能正確辨認大小寫符號並進行配對。 ● 能將符號寫在正確的格線上 ● 能認讀符號、其發音及其代表字詞 ● 能說出並正確回應他人的問候。 ● 能參與課程韻文練唱活動。能認識感恩節的意義活動，並反思自己心情	● 以「符號巧拼地墊」練習符號 Aa-Jj 及其符號讀音 ● 練習寫出聽到的符號符號 ● 認識 Jj-Kk 符號發音及其符號代表字詞 ● 兩人對話練習 -How are you? I'm great/fine. OK ● I'm sad/angry. ● 節慶歌曲教唱 ● 感恩節 -	自編	學生實作 口頭評量	生活領域	

					Thanksgiving， 製作小卡，寫出感恩的心情。				
上 學 期 第 15 - 21 週	7	生活 C-I-2 媒材特性與 符號表徵的 使用。	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	● 能辨認符號的大小寫並說出其讀音 ● 能將符號寫在正確的格線上 ● 認讀符號、其發音及其代表字詞 ● 能覺察生活中的人、事，在適當時機使用生活用語 ● 能以語彙讀出並算出 15 個以內的數量。 ● 能跟唱符號發音的相關歌曲。	● 以「圖片中找符號活動」複習符號 Aa-Kk 及其符號讀音 ● 練習寫出聽到的符號符號 ● 認識 Ll-Mm 符號發音及其符號代表字詞 ● 教室用語-May I come in? ● (Let' s count) 11-15 ● 進行 Aa-Mm 符號發音歌曲教唱	自編	學生實作口頭評量	生活領域	
教學 期 程	節 數 數	學習重點		課程目標	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	融入領域	議題實質內涵
		學習內容	學習表現						
下 學 期 第 1 - 6 週	6	生活 C-I-2 媒材特性與 符號表徵的 使用。	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	● 能辨認符號的大小寫並說出其讀音 ● 能將符號寫在正確的格線上 ● 能認讀符號、其發音及其代表字詞 ● 能覺察生活中的人、事，在適當時機使用教室生活用語 ● 能了解繪本主要內容大意並聽懂主要詞彙或句型	● 以「ppt 百萬大富翁遊戲」複習符號 Aa-Mm 及其符號讀音 ● 練習寫出聽到的符號符號 ● 認識 Nn- Pp 符號發音及其符號代表字詞 ● 教室用語-Raise your hand./put down your hand ● 繪本-Don' t Wake the Baby	自編	口頭評量	生活領域	品格教育 家庭教育 閱讀素養教育
下 學 期 第 7 - 12 週	6	生活 C-I-2 媒材特性與 符號表徵的 使用。 健康 3a - I-2 能於引導下，生活中操作簡易的健康技能。	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	● 能認讀符號、其發音及其代表字詞 ● 能將符號寫在正確的格線上 ● 能覺察生活中的人、事，在適當時機使用教室用語 ● 能了解繪本主要內容大意並聽懂主要詞彙或句型	● 複習符號 Aa-Mm 及其符號讀音 ● 練習寫出聽到的符號符號 ● 認識 Qq-Uu 符號發音及其符號代表字詞 ● 教室用語 - Sorry, I'm late ● 繪本-The Earth Book	自編	學生實作口頭評量	生活領域 數學領域	環境教育 閱讀素養教育
下 學 期 第 13 -	6	生活 C-I-2 媒材特性與 符號表徵的 使用。	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表	● 能認讀符號、其發音及其代表字詞 ● 能說出符號的前後順序 ● 能將符號寫在正確的格線上 ● 能覺察生活中的人、事，在適當時機使用	● 以「使用縮寫符號的店名、校名」複習符號 Aa-Zz 讀音 ● 分類並練習符號符號正確的書寫格線位置 ● 認識 Vv-Zz 符號發音及其符號代	自編	學生實作口頭評量	生活領域	性別平等領域 閱讀素養

18 週			達對人、事、物的觀察與意見。	教室用語 ● 能了解繪本主要內容大意並聽懂主要詞彙或句型	表字詞 ● 教室用語 - May I go to the bathroom? ● 繪本 Chicka Chicka				教育
下 學 期 第 19 - 21 週	3	生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	● 能認讀、說出並寫出符號 ● 能認讀並聽辨常用字詞 ● 能排出符號的正確順序 ● 能覺察生活中的人、事，說出打招呼用語、問候用語及教室用語 ● 能用符號唱出歌曲。	● 複習符號 Aa-Zz ● 複習整學期所學的问候語及教室用語 ● Aa-Zz 符號發音歌曲教唱	自編	學生實作口頭評量	生活領域	

桃園市新屋區笨港國小 109 學年度二年級彈性課程自編教材

寰宇綠海

上學期--寰宇綠海—戶外教育課程計畫(二年級)

教學 期程		節數	領域核心素養 學習表現/學習內容	課程目標	主題或單元活動內容	使用 教材	評量 方式	融入領 域/議題 實質內 涵
第1、 3、5 、7、 9、11 、13 週		7	領域核心素養-- 健體-E-B3、E-C2、E-C3 生活-E-A1、E-B2、E-C1、E-C2 學習表現/學習內容- - 健體2c- I -1、2c- I -2 /健體Ca- I -1、Ea- I -1、生活1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-3、3-I-1、4-I-3	8. 能認識植物竹子的優點，及在生活中的運運。 9. 能了解米在飲食中扮演的角色。 10. 能獨立完成竹筒飯。 11. 能小組合作完成指定運動項目。 12. 認識農村常見的野菜，並完成採摘及清洗菜。 13. 了解披薩的製作流程並完成製作。 14. 能分享品嘗披薩及戶外教學心得。	(活動一：戀戀竹筒飯) 1.介紹竹子的特性及可運用製作的器具。 2.討論生活中常見的米食。 3.農村美味 DIY---紫米竹筒飯。 (活動二：農村樂活運動會) 5.大地遊戲。 (活動三：美味的幸福) 5.介紹並請學生觀察農村常見的野菜。 6.練習採摘野菜。 (活動四：幸福的滋味) 7.說明披薩製作的方式。 8.手作鄉村窯烤披薩。 9.完成學習單並分享心得。	自編 教材	口頭 提問 實作 評量	環境教育 生命教育 安全教育 戶外教育

上學期--寰宇綠海—翱翔天地課程計畫(二年級)

教學期程	節數	領域核心素養 學習表現/學習內容	課程目標	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	融入領域/議題實質內涵	備註
第15、17、19週	3	領域核心素養 生活-E-A1、E-A3、E-B1 學習表現/ 學習內容 生活1-I-1、3-I-1、4-I-1、7-I-2/生活A-I-2、B-I-1、	4. 從閱讀星座故事認識故事的基本結構(包括主角開頭、經過、結尾)。 5. 能應用故事結構創作屬於自己的星座故事。 6. 能將創作的星座故事與同學分享。	1.介紹星座的故事。 2.分析故事的主角開頭、經過、結尾。 3.說明故事創作的注意事項。 4.創作屬於自己的星座故事。 5.分享所創作的星座故事。	自編教材	口頭提問學習單	環境教育 品德教育 多元文化教育 閱讀素養教育	

下學期--寰宇綠海—優遊海洋課程計畫(二年級)

教學期程	節數	領域核心素養 學習表現/學習內容	課程目標	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	融入領域/議題實質內涵	備註
第5~9週	5	領域核心素養 生活-E-A1、生活-E-A3、E-C1、E-C2 學習表現/ 學習內容 生活 1-I-1、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-6、3-I-1、3-I-2、7-I-5	7. 能認識 2-3 種漁港中常見的魚貨。 8. 能知道如何分辨及購買新鮮的海鮮。 9. 知道海鮮的保存方式-急凍、鹽漬、曝曬。 10. 能利用購買的海鮮食材包水餃。 11. 能利用海鮮製作創意美食(月亮蝦餅)。	10. 能從 10 張常見漁貨圖片中辨識出 2-3 種並說出其特徵。 11. 介紹購買海鮮時可以從眼睛的明亮度、魚鰓的顏色、鱗片完整度、魚肉彈性等來判斷新鮮度。 12. 討論急凍、鹽漬、曝曬等方法保存海鮮的原理。 13. 討論常見海鮮的烹調方式。 14. 利用海鮮製作創意美食。	自編教材	小組討論 學生發表 學生創作實作	環境教育 閱讀素養教育	
第13~15週	3	領域核心素養 生活-E-A1、E-A2、E-C1 學習表現/ 學習內容 生活 2-I-4、2-I-6、3-I-1、3-I-2、6-I-5、7-I-1	5. 了解汙染海水的物質。 6. 能了解海水汙染的來源。 7. 能了解汙染來源的防治方法。	7. 觀察海灘、海水受汙染的情形。 8. 討論海水汙染物的來源。 9. 介紹汙染的來源有來自家庭、工業、船舶的汙染。 10. 討論各種汙染來源的防治方法。	自編教材	小組討論 學生發表	環境教育 品德教育 閱讀素養教育	

下學期--寰宇綠海—地球行動課程計畫(二年級)

教學期程	節數	領域核心素養 學習表現/學習內容	課程目標	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	融入領域/議題實質內涵	備註
第11、12週	2	領域核心素養 生活-E-A1、E-B1、E-C1、E-C2 學習表現/ 學習內容 生活 2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、6-I-4、6-I-5、7-I-4、7-I-5、	4. 能培養隨手撿拾垃圾的習慣。 5. 能知道環境整潔的重要。 6. 能認識垃圾與資源分類。	4. 愛護地球-社區清潔我來維護。 5. 將撿回的垃圾做分類。 6. 分組收集回收物PK賽。	自編教材	踏查 學生實作	環境教育 品德教育 多元文化教育 閱讀素養教育	

桃園市新屋區笨港國小二年級彈性課程自編教材

健美藝海

上學期—健美藝海課程計畫(二年級)

教學期程	節數	領域核心素養 學習表現/學習內容	課程目標	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	融入領域/議題實質內涵	備註
第2、4、6、8、10、12、14、16、	10	領域核心素養-- 客-E-A2、客-E-B3；藝 E-A1、藝 E-B3；藝 E-A2、藝 E-C3；健體-E-B3、健體-E-C2 學習表現-- 1- I -2、1- I -3、1- II -3；音 1- II -1、音 2- II -1、音 3- II -1；視 1- II -1、視 2- II -1、視 2- II -2；Ia-I-1、3b-I-2、3d-I-1 學習內容-- Ad- I -2、Cc-IV-1；音 P- II -1、音 E- II -1、音 A- II -3；視 E- II -1、視 P- II -2、視 A- II -1；Ea-I-1、Fa-I-2	1.能唱出客家本色歌曲，並了解歌詞意義。 2.了解傳統客家服飾的功能。 3.能認識客家主食文化 4.能和家長共同完成遊戲	*客家文化學習 5 1.習唱客家本色並介紹客家文化 2 介紹傳統客家服飾，並進行美勞創作分享 *午餐教育 2 3. 介紹客家主食文化並進行相關活動 *親子教育 4 4. 親子共同進行桌遊活動，培養良好親子關係	自編教材	口頭評量、實作評量	環境教育 生命教育 品德教育 家庭教育	

18 、 20 週							
下學期—健美藝海課程計畫(二年級)							
第 1-4 週 第 15- 20 週	10	領域核心素養— 客-E-A1、客-E-B3；藝 E-A1、藝 E-B1、藝 E-B3；藝 E-A2、藝 E-C3；健體-E-A3、健體-E-B3、健體-E-C2 學習表現 - 1- I -2、1- I -3、1- II -3、2- I -1、2- III -1；音 1- II -1、音 2- II -1、音 3- II -1；視 1- II -1、視 2- II -1、視 2- II -2；Ia-I-1、2c-I-1、2c-I-2、3d-I-1、4d- I-2 學習內容-- Ad- I -2、Ca-IV-2、Cb-III-2；音 P- II -1、音 E- II -1、音 A- II -3；視 E- II -1、視 P- II -2、視 A- II -1；Ea-I-1、Ea-I-2、Ga-I-1	1.能唱出月光光歌曲，並了解歌詞意義與押韻。 2.了解客家婚禮與回娘家文化 3.能瞭解五大類營養素及均衡飲食的做法 4.能和同儕合作完成競賽項目	* 客家文化學習 4 1. 習唱月光光並介紹客家文化與押韻 2.客家習俗-介紹客家的婚禮與回娘家文化 * 午餐教育 2 3.討論客家米食文化與實踐方式 * 運動會活動 4 4. 再接再厲-參與運動會並完成表演與競賽活動	自編教材	口頭評量、實作評量	多元文化教育 生命教育 安全教育 品德教育

10-3 彈性學習課程規劃表

笨港國小彈性學習課程節數規畫表（上學期）

項次 /年級		主題/專題探究課程				社團 活動	特殊 需求	其他類課程			學習 節數
		品格 閱讀	國際教 育	寰宇綠 海	健美藝 海						
一年 級	普 通 班	20	20	10	10	0	0	0	0	0	60

二年級	普通班	20	20	10	10	0	0	0	0	0	60
-----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	----

笨港國小彈性學習課程節數規畫表（下學期）

項次 /年級		主題/專題探究課程				社團 活動	特殊 需求	其他類課程			學習 節數
		品格 閱讀	國際教 育	寰宇綠 海	健美藝 海						
一年級	普通班	20	20	10	10	0	0	0	0	0	60
二年級	普通班	20	20	10	10	0	0	0	0	0	60

10-5

桃園市新屋區笨港國民小學 109 學年度九年一貫彈性學習節數規畫表

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動		彈性學習節數（4）			
										數學	資訊 電腦	班級 共讀	英語
國語文	英語	本土 語言						綜合	寫字				
5	1	1	3	3	3	3	3	2.5	0.5	1	1	1	1

註：本土語需放於語文內，英語 1 節需放於語文內，另 1 節可運用彈性學習節數實施。

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (5)				
									國語	數學	資訊 電腦	寫字	班級 共讀
國語文	英語	本土 語言	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

桃園市新屋區笨港國民小學 109 學年度九年一貫彈性學習節數規畫表

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動		彈性學習節數 (4)			
										數學	資訊 電腦	班級 共讀	英語
國語文	英語	本土 語言						綜合	寫字				
5	1	1	3	3	3	3	3	2.5	0.5	1	1	1	1

註：本土語需放於語文內，英語 1 節需放於語文內，另 1 節可運用彈性學習節數實施。

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (5)				
									國語	數學	資訊 電腦	寫字	班級 共讀
國語文	英語	本土 語言	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

桃園市新屋區笨港國小 109 學年度(九年一貫)彈性學習節數規畫表(上學期)

每週彈性節數規畫		彈性數學 1 彈性資訊 1 班級共讀 1 彈性英語 1	彈性數學 1 彈性資訊 1 班級共讀 1 彈性英語 1	彈性國語 1 彈性數學 1 彈性資訊 1 彈性寫字 1 班級共讀 1	彈性國語 1 彈性數學 1 彈性資訊 1 彈性寫字 1 班級共讀 1
每週節數		4 節	4 節	5 節	5 節
週次	學校行事及活動	三年級	四年級	五年級	六年級
一	*8/31 (一) 註冊、開學、正式上課 *8/30 (日) 祖父母節。 *8/31 (一) 新生入學(祖孫週) *8/31 (一) 新生始業輔導 *友善校園宣導週	* 數學補救教學 (1) 一、一萬以內的數 * 國語補救教學(1) * 班級共讀 (1) 紅公雞 * 資訊 (1) Windows10 學習 e 點通 電腦生活·多采多姿	一、阿里山上看日出 一、一億以內的數 Writer 文書處理大觀園 拜託拜託土地公	◎資訊(1) 常見的影像格式與圖層觀念 ◎寫字(1) 部首人、丿字體練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 少年噶瑪蘭	認識 SCRATCH 寫字:第一單元松下問童子 紙袋公主 一、神奇的藍絲帶 一、最大公因數與最小公倍數
二	*9/7 (一) 班級經營計畫完成	* 數學補救教學 (1) 一、一萬以內的數 * 國語補救教學(1) * 班級共讀 (1) 紅公雞 * 資訊 (1) Windows 10 學習 e 點通 電腦生活·多采多姿	一、阿里山上看日出 一、一億以內的數 Writer 文書處理大觀園 拜託拜託土地公	◎資訊(1) Photocap 界面介紹 ◎寫字(1) 部首刀、丿字體練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 少年噶瑪蘭	SCRATCH 操作介面 寫字:第二單元言師採藥去 紙袋公主 一、神奇的藍絲帶 一、最大公因數與最小公倍數
三	*9/16 (三) 校務會議 課發會暨領域會議(1)	* 數學補救教學(1) * 國語補救教學 (1) * 班級共讀 (1)	二、秋色入山林 二、整數的乘法 Writer 文書處理大觀園 拜託拜託土地公	◎資訊(1) Photocap 小試身手 ◎寫字(1) 部首乚、乚字體練習 ◎國語補救教學(1)	舞台與角色的關係 寫字:自由創作 紙袋公主 二、跑道 一、最大公因數與最小公倍數

		紅公雞 * 資訊 (1) Windows 10 學習 e 點通 電腦生活・多采多 姿		◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 少年噶瑪蘭	
四	*9/15(二)班親會 (暫定) *9/26(六)補課 10/02 彈性放假	* 國語補救教學 (1) *數學補救教 學(1) * 班級共讀 (1) 紅公雞 * 資訊 (1) Windows 10 學習 e 點通 電腦生活・多采多 姿	三、老鷹不飛 二、整數的乘法 Writer 文書處理大觀園 雙胞胎行動	◎資訊(1) Photocap 小試身手 ◎寫字(1) 部首广、厂字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 心得發表與閱讀認證	動 畫 原 理 與 SCRATCH 內建圖庫 寫字:第三單元只在此 山中 性別平等教育(一) 三、說話也要停看聽 二、分數除法
五		* 數學補救教學(1) * 國語補救教學(1) * 班級共讀 (1) 紅公雞 * 資訊 (1) Windows 10 學習 e 點通 電腦使用・真簡單	統整活動一 三、角度 Writer 成語小書 雙胞胎行動	◎資訊(1) 改善相片瑕疵 ◎寫字(1) 部首犬、犴字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 親愛的漢修先生	用 SCRATCH 繪圖 寫字:第四單元雲深 不知處 性別平等教育(二) 四、朱子治家格言選 二、分數除法
六	*10/1~10/31 生命教 育宣導月 *10/1(四)-10/4(日) 中秋連假 *10/7 消防自衛編組 研習 *10/9(五)-10/11 (日)國慶連假	* 親職教育日 (1) * 國語補救教學 (1) 動手做做看 * 班級共讀 (1) 綠尾巴老鼠 * 資訊 (1) Windows 10 學習 e 點通 電腦使用・真簡單	四、永遠的馬偕 三、角度 Writer 成語小書 雙胞胎行動	◎資訊(1) 改善相片瑕疵 ◎寫字(1) 部首宀、冫字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 親愛的漢修先生	匯入舞台背景 寫字:自由創作 性別平等教育(三) 四、朱子治家格言選 三、數量關係
七	*10/14 家庭訪問(1)	* 親職教育日 (1) * 國語補救教學 (1) * 班級共讀 (1) 綠尾巴老鼠 * 資訊 (1) Windows 10 學習 e 點通 電腦使用・真簡單	五、海倫・凱勒的奇 蹟 四、整數的除法 Writer 成語小書 雙胞胎行動	◎資訊(1) 套用大頭照模版 ◎寫字(1) 部首衣、疋字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 親愛的漢修先生	設定角色動畫程式 寫字:第五單元唐詩 範字 性別平等教育(四) 五、山的巡禮 三、數量關係
八	*家庭教育週	* 數學補救教學 (1) 乘法 * 國語補救教學(1)	六、讀書報告—— 林書豪的故事 四、整數的除法	◎資訊(1) 撲克牌製作 * 寫字(1) 部首口、冂字體	動畫遊戲說明 寫字:第六單元作品 書寫 性別平等教育(五)

		*班級共讀(1) 綠尾巴老鼠 *資訊(1) Windows 10 學習 e 點通 電腦使用・真簡單	Writer 成語小書 雙胞胎行動	練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 心得發表與閱讀認證	六、東海岸鐵路 四、小數除法
九	*10/27 課發會暨領域會議 (2) *10/29 (四) 及 10/30 (五) 期中評 量	*數學補救教學 (1) 五、重量 *國語補救教學(1) *班級共讀(1) 綠尾巴老鼠 *資訊(1) Windows 10 學習 e 點通 視窗操作・我最行	七、攀登生命的高 峰 五、三角形 Writer 成語小書 雙胞胎行動	◎資訊(1) 撲克牌製作 ◎寫字(1) 部首土、王字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 飲水噴泉的秘密	用方向鍵移動角色 寫字:自由創作 性別平等教育(六) 七、沉城之謎 四、小數除法
十	*11/5(二)戶外教育	*數學補救教學 (1) 五、重量 *國語補救教學 (1) *班級共讀 (1) 綠尾巴老鼠 *資訊(1) Windows 10 學習 e 點通 視窗操作・我最行	統整活動二 五、三角形 Writer 名片製作很簡單 戶外教育	◎資訊(1) 向量工廠 ◎寫字(1)部首牛字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 飲水噴泉的秘密 部首女字練習	舞台反覆變動顏色 寫字:第七單元白日 依山盡 家庭教育(一) 七、沉城之謎 五、長條圖與折線圖
十一	*11/10 科普日	*數學補救教學 (1) 六、加減法的 應用 *國語補救教學 (1) 統整活動二 *班級共讀(1) 歡迎光臨餓蘑菇島 *資訊(1) Windows 10 學習 e 點通 視窗操作・我最行	閱讀開門一、種樹 的人 六、整數四則計算 Writer 名片製作很簡單 戶外教育	◎資訊(1) 生日卡製作 ◎寫字(1) 部首子字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 飲水噴泉的秘密	匯入音樂 寫字:第八單元黃河 入海流 家庭教育(二) 統整活動二／進入 雨林 六、圓周率與圓周長
十二	*11/18 課發會暨領域會議 (3)	*數學補救教學 (1) 六、加減法的 應用 *國語補救教學 (1) 第八課 *班級共讀(1) 歡迎光臨餓蘑菇島	八、美味的一堂課 六、整數四則計算 Writer 名片製作很簡單 戶外教育	◎資訊(1) 生日卡製作 ◎寫字(1) 部首尸、戶字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 心得發表與閱讀認證	智慧財產小劇場 寫字:自由創作 家庭教育(三) 八、大小剛好的鞋子 六、圓周率與圓周長

		*資訊(1) Windows 10 學習 e 點通 視窗操作・我最行			
十三	*11/25 家庭訪問(2)	*數學補救教學 (1) 七、除法(一) *國語補救教學 (1) 第九課 *班級共讀(1) 歡迎光臨餓蘑菇 *資訊(1) Windows 10 學習 e 點通 英文輸入・輕鬆打	九、走進蒙古包 七、分數 Writer 名片製作很簡單 戶外教育	◎資訊(1) 生日卡製作 ◎寫字(1) 部首山字體練 習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 家族相簿	智慧財產小劇場 寫字:第九單元欲窮 千里目 家庭教育(四) 九、沉思三帖 七、圓面積
十四	*松葉親親藝文季開 始	*數學補救教學 (1) 七、除法(一) *國語補救教學 (1) 第十課 *班級共讀(1) 歡迎光臨餓蘑菇 *資訊(1) Windows 10 學習 e 點通 英文輸入・輕鬆打	十、建築界的長頸 鹿 七、分數 Writer 名片製作很簡單 戶外教育	◎資訊(1) 校外教學海報 ◎寫字(1) 部首川、巾字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 家族相簿	智慧財產小劇場— 動畫說明、素材與程 式流程 寫字:第十單元更上 一層樓 家庭教育(五) 十、狐假虎威 七、圓面積
十五		*數學補救教學 (1) 八、圓與角 *國語補救教學 (1) 第十一課 *班級共讀(1) 歡迎光臨餓蘑菇 *資訊(1) Windows 10 學習 e 點通 英文輸入・輕鬆打	統整活動三 八、容量與重量的 計算 Writer 名片製作很簡單 戶外教育	◎資訊(1) 校外教學海報 ◎寫字(1) 部首乚、乚字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 家族相簿	智慧財產小劇場— 新增角色與舞台背 景 寫字:自由創作 家庭教育(六) 十、狐假虎威 八、等量公理與應用
十六	*兒少保護研習	*數學補救教學 (1) 八、圓與角 *國語補救教學 (1) 統整活動三 *班級共讀(1) 歡迎光臨餓蘑菇 *資訊(1) Windows 10 學習 e 點通	十一、水果們的晚 會 八、容量與重量的 計算 Writer 班級功課表 戶外教育	◎資訊(1) 魔術棒去背 ◎寫字(1) 部首弓、寸字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 想念五月	智慧財產小劇場— 角色位置與滑動效 果 寫字:第十一單元唐 詩範字 校外教學(一) 十一、我願 八、等量公理與應用

		英文輸入・輕鬆打			
十七	*12/24 慶生會	*數學補救教學 (1) 九、除法(二) *國語補救教學 (1) 第十二課 *班級共讀(1) 不是我的錯 *資訊(1) Windows 10 學習 e 點通 中文輸入・頂呱呱	十二、兩兄弟 九、小數 Writer 班級功課表 媽媽最後的禮物	◎資訊(1) 魔術棒去背 ◎寫字(1) 部首彡字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 想念五月	智慧財產小劇場— 設定對話 寫字:第十二單元作 品書寫 校外教學(二) 十二、最好的味覺禮 物 九、比、比值與成正 比
十八	*1/1 (三) 元旦放假	*數學補救教學 (1) 九、除法(二) *國語補救教學 (1) 第十三課 *班級共讀(1) 不是我的錯 *資訊(1) Windows 10 學習 e 點通 中文輸入・頂呱呱	十三、棉花上的沉 睡者 九、小數 Writer 班級功課表 媽媽最後的禮物	◎資訊(1) 魔術棒去背 ◎寫字(1) 部首彡字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 想念五月	智慧財產小劇場— 廣播的設定與接收 寫字:藝文季作品書 寫 校外教學(三) 十三、空城計 九、比、比值與成正 比
十九		*數學補救教學 (1) 十、分數 *國語補救教學 (1) 第十四課 *班級共讀(1) 不是我的錯 *資訊(1) Windows 10 學習 e 點通 中文輸入・頂呱呱	十四、完璧歸趙 九、小數 Writer 班級功課表 媽媽最後的禮物	◎資訊(1) 套索選取去背 ◎寫字(1) 部首心、丿字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 想念五月	智慧財產小劇場— 廣播的設定與接收 寫字:藝文季作品書 寫 校外教學(四) 十四、桂花雨 九、比、比值與成正 比
廿	*1/13 課發會暨領域會議 (4) *1/12 (二)、1/13 (三) 期末評量	*數學補救教學 (1) 十、分數 *國語補救教學 (1) 統整活動四 *班級共讀(1) 不是我的錯 *資訊(1) Windows 10 學習 e 點通 中文輸入・頂呱呱	統整活動四 十、統計圖 Writer 班級功課表 媽媽最後的禮物	◎資訊(1) 套索選取去背 ◎寫字(1) 唐詩寫作 1 ◎國語補救教學(1) ◎數學補助教學(1) ◎班級共讀(1) ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 愛的書庫書籍共讀	智慧財產小劇場— 整理 寫字:藝文季作品書 寫 校外教學(五) 十四、桂花雨 十、縮圖、放大圖與 比例尺
廿一	*期末校務會議 *1/20 (三) 閱讀摸 彩、小志工頒獎、 結業式	*數學補救教學 (1) 總複習	閱讀開門二、沙漠 之舟——駱駝	◎資訊(1) 總複習 ◎寫字(1)	智慧財產小劇場— 整理 寫字:藝文季作品書

		* 國語補救教學 (1) 總複習 * 班級共讀 (1) 不是我的錯	十、統計圖 總複習 媽媽最後的禮物	唐詩寫作 2 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 愛的書庫書籍共讀	寫 校外教學(六) 統整活動四 十、縮圖、放大圖與 比例尺
--	--	--	-------------------------	--	---

桃園市新屋區笨港國小 109 學年度(九年一貫)彈性學習節數規畫表(下學期)

每週彈性節數規畫		彈性數學 1 彈性資訊 1 班級共讀 1 彈性英語 1	彈性數學 1 彈性資訊 1 班級共讀 1 彈性英語 1	彈性國語 1 彈性數學 1 彈性資訊 1 彈性寫字 1 班級共讀 1	彈性國語 1 彈性數學 1 彈性資訊 1 彈性寫字 1 班級共讀 1
每週節數		4 節	4 節	5 節	5 節
週次	學校行事及活動	三年級	四年級	五年級	六年級
一	* 課發會暨領域會議(5) 教室環境佈置 * 2/18(四)開學、正式上課 * 2/20(六)補課日(補 2/17 課務)	* 數學補救教學 (1) 一、一萬以內的數 * 國語補救教學(1) * 班級共讀 (1) 紅公雞 * 資訊 (1) Windows10 學習 e 點通 電腦生活·多采多姿	一、阿里山上看日出 一、一億以內的數 Writer 文書處理大觀園 拜託拜託土地公	◎資訊(1) 常見的影像格式與圖層觀念 ◎寫字(1) 部首人、丿字體練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 少年噶瑪蘭	認識 SCRATCH 寫字:第一單元松下問童子 紙袋公主 一、神奇的藍絲帶 一、最大公因數與最小公倍數
二	* 2/24(三)校務會議	* 數學補救教學 (1) 一、一萬以內的數 * 國語補救教學(1) * 班級共讀 (1) 紅公雞 * 資訊 (1) Windows 10 學習 e 點通 電腦生活·多采多姿	二、阿里山上看日出 一、一億以內的數 Writer 文書處理大觀園 拜託拜託土地公	◎資訊(1) Photocap 界面介紹 ◎寫字(1) 部首刀、丿字體練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 少年噶瑪蘭	SCRATCH 操作介面 寫字:第二單元言師採藥去 紙袋公主 一、神奇的藍絲帶 一、最大公因數與最小公倍數
三	* 2/27-3/1 * 228 連假 * 松葉親親藝文季開始 * 兒少保護辨識暨輔導知能研習	* 數學補救教學(1) * 國語補救教學 (1) * 班級共讀	二、秋色入山林 二、整數的乘法 Writer 文書處理大觀園	◎資訊(1) Photocap 小試身手 ◎寫字(1) 部首乚、乚字體	舞台與角色的關係 寫字:自由創作 紙袋公主 二、跑道 一、最大公因數與最

		(1) 紅公雞 * 資訊 (1) Windows 10 學習 e 點通 電腦生活・多采多 姿	拜託拜託土地公	練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 少年噶瑪蘭	小公倍數
四		* 國語補救教學 (1) * 數學補救教 學(1) * 班級共讀 (1) 紅公雞 * 資訊 (1) Windows 10 學習 e 點通 電腦生活・多采多 姿	三、老鷹不飛 二、整數的乘法 Writer 文書處理大觀園 雙胞胎行動	◎資訊(1) Photocap 小試身手 ◎寫字(1) 部首广、厂字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 心得發表與閱讀認證	動畫原理與 SCRATCH 內建圖庫 寫字:第三單元只在此 山中 性別平等教育(一) 三、說話也要停看聽 二、分數除法
五		* 數學補救教學(1) * 國語補救教學(1) * 班級共讀 (1) 紅公雞 * 資訊 (1) Windows 10 學習 e 點通 電腦使用・真簡單	統整活動一 三、角度 Writer 成語小書 雙胞胎行動	◎資訊(1) 改善相片瑕疵 ◎寫字(1) 部首犬、犳字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 親愛的漢修先生	用 SCRATCH 繪圖 寫字:第四單元雲深 不知處 性別平等教育(二) 四、朱子治家格言選 二、分數除法
六	* 3/24 課發會暨領域 會議(6)	* 親職教育日 (1) * 國語補救教學 (1) 動手做做看 * 班級共讀 (1) 綠尾巴老鼠 * 資訊 (1) Windows 10 學習 e 點通 電腦使用・真簡單	四、永遠的馬偕 三、角度 Writer 成語小書 雙胞胎行動	◎資訊(1) 改善相片瑕疵 ◎寫字(1) 部首宀、冫字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 親愛的漢修先生	匯入舞台背景 寫字:自由創作 性別平等教育(三) 四、朱子治家格言選 三、數量關係
七	* 家庭訪問(1) * 4/3(六)~4/6(二)婦 幼及清明節放假	* 親職教育日 (1) * 國語補救教學 (1) * 班級共讀 (1) 綠尾巴老鼠 * 資訊 (1) Windows 10 學習 e 點通 電腦使用・真簡單	五、海倫・凱勒的奇 蹟 四、整數的除法 Writer 成語小書 雙胞胎行動	◎資訊(1) 套用大頭照模版 ◎寫字(1) 部首衣、疋字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 親愛的漢修先生	設定角色動畫程式 寫字:第五單元唐詩 範字 性別平等教育(四) 五、山的巡禮 三、數量關係
八		* 數學補救教學 (1) 乘法	六、讀書報告—— 林書豪的故事	◎資訊(1) 撲克牌製作	動畫遊戲說明 寫字:第六單元作品 書寫

		*國語補救教學(1) *班級共讀(1) 綠尾巴老鼠 *資訊(1) Windows 10 學習 e 點通 電腦使用・真簡單	四、整數的除法 Writer 成語小書 雙胞胎行動	*寫字(1) 部首口、口字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 心得發表與閱讀認證	性別平等教育(五) 六、東海岸鐵路 四、小數除法
九	*4/15 課發會暨領域會議 (7)	*數學補救教學 (1) 五、重量 *國語補救教學(1) *班級共讀(1) 綠尾巴老鼠 *資訊(1) Windows 10 學習 e 點通 視窗操作・我最行	七、攀登生命的高 峰 五、三角形 Writer 成語小書 雙胞胎行動	◎資訊(1) 撲克牌製作 ◎寫字(1) 部首土、王字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 飲水噴泉的秘密	用方向鍵移動角色 寫字:自由創作 性別平等教育(六) 七、沉城之謎 四、小數除法
十	*期中評量 4/21(三)- 4/22(四) *世界地球日活動 *4/24(六)校慶園遊 會(暫定)	*數學補救教學 (1) 五、重量 *國語補救教學 (1) *班級共讀 (1) 綠尾巴老鼠 *資訊(1) Windows 10 學習 e 點通 視窗操作・我最行	統整活動二 五、三角形 Writer 名片製作很簡單 戶外教育	◎資訊(1) 向量工廠 ◎寫字(1)部首牛字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 飲水噴泉的秘密 部首女字練習	舞台反覆變動顏色 寫字:第七單元白日 依山盡 家庭教育(一) 七、沉城之謎 五、長條圖與折線圖
十一	*4/30(五)校慶運動 會補假(暫定) *母親節感恩活動~ 美勞課做卡片(暫定)	*數學補救教學 (1) 六、加減法的 應用 *國語補救教學 (1) 統整活動二 *班級共讀(1) 歡迎光臨餓蘑菇 *資訊(1) Windows 10 學習 e 點通 視窗操作・我最行	閱讀開門一、種樹 的人 六、整數四則計算 Writer 名片製作很簡單 戶外教育	◎資訊(1) 生日卡製作 ◎寫字(1) 部首子字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 飲水噴泉的秘密	匯入音樂 寫字:第八單元黃河 入海流 家庭教育(二) 統整活動二／進入 雨林 六、圓周率與圓周長
十二	*5/4 馬拉松路跑 *5/5 家庭訪問(2) *六甲鐵馬迎風行(暫 定)	*數學補救教學 (1) 六、加減法的 應用 *國語補救教學 (1) 第八課 *班級共讀(1)	八、美味的一堂課 六、整數四則計算 Writer 名片製作很簡單 戶外教育	◎資訊(1) 生日卡製作 ◎寫字(1) 部首尸、戶字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 心得發表與閱讀認證	智慧財產小劇場 寫字:自由創作 家庭教育(三) 八、大小剛好的鞋子 六、圓周率與圓周長

		歡迎光臨餓磨島 * 資訊 (1) Windows 10 學習 e 點通 視窗操作・我最行			
十三	* 5/12 課發會暨領域 會議(8)	* 數學補救教學 (1) 七、除法(一) * 國語補救教學 (1) 第九課 * 班級共讀 (1) 歡迎光臨餓磨島 * 資訊 (1) Windows 10 學習 e 點通 英文輸入・輕鬆打	九、走進蒙古包 七、分數 Writer 名片製作很簡單 戶外教育	◎資訊(1) 生日卡製作 ◎寫字(1) 部首山字體練 習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 家族相簿	智慧財產小劇場 寫字:第九單元欲窮 千里目 家庭教育(四) 九、沉思三帖 七、圓面積
十四	* 家庭訪問	* 數學補救教學 (1) 七、除法(一) * 國語補救教學 (1) 第十課 * 班級共讀 (1) 歡迎光臨餓磨島 * 資訊 (1) Windows 10 學習 e 點通 英文輸入・輕鬆打	十、建築界的長頸 鹿 七、分數 Writer 名片製作很簡單 戶外教育	◎資訊(1) 校外教學海報 ◎寫字(1) 部首川、巾字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 家族相簿	智慧財產小劇場— 動畫說明、素材與程 式流程 寫字:第十單元更上 一層樓 家庭教育(五) 十、狐假虎威 七、圓面積
十五		* 數學補救教學 (1) 八、圓與角 * 國語補救教學 (1) 第十一課 * 班級共讀 (1) 歡迎光臨餓磨島 * 資訊 (1) Windows 10 學習 e 點通 英文輸入・輕鬆打	統整活動三 八、容量與重量的 計算 Writer 名片製作很簡單 戶外教育	◎資訊(1) 校外教學海報 ◎寫字(1) 部首乚、乚字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 家族相簿	智慧財產小劇場— 新增角色與舞台背 景 寫字:自由創作 家庭教育(六) 十、狐假虎威 八、等量公理與應用
十六	* 6/3 (四)、6/4 (五) 畢業考	* 數學補救教學 (1) 八、圓與角 * 國語補救教學 (1) 統整活動三 * 班級共讀 (1) 歡迎光臨餓磨島 * 資訊 (1) Windows 10 學習 e	十一、水果們的晚 會 八、容量與重量的 計算 Writer 班級功課表 戶外教育	◎資訊(1) 魔術棒去背 ◎寫字(1) 部首弓、寸字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 想念五月	智慧財產小劇場— 角色位置與滑動效 果 寫字:第十一單元唐 詩範字 校外教學(一) 十一、我願 八、等量公理與應用

		點通 英文輸入・輕鬆打			
十七	* 期末課發會暨領域會議(9) * 慶生會暨品格閱讀摸彩	* 數學補救教學 (1) 九、除法(二) * 國語補救教學 (1) 第十二課 * 班級共讀(1) 不是我的錯 * 資訊(1) Windows 10 學習 e 點通 中文輸入・頂呱呱	十二、兩兄弟 九、小數 Writer 班級功課表 媽媽最後的禮物	◎資訊(1) 魔術棒去背 ◎寫字(1) 部首彡字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 想念五月	智慧財產小劇場— 設定對話 寫字:第十二單元作 品書寫 校外教學(二) 十二、最好的味覺禮 物 九、比、比值與成正 比
十八	* 6/11(五)畢業典禮 (暫定) * 6/14(一)端午節放假 * 6/22(二)、6/23(三) 期末評量	* 數學補救教學 (1) 九、除法(二) * 國語補救教學 (1) 第十三課 * 班級共讀(1) 不是我的錯 * 資訊(1) Windows 10 學習 e 點通 中文輸入・頂呱呱	十三、棉花上的沉 睡者 九、小數 Writer 班級功課表 媽媽最後的禮物	◎資訊(1) 魔術棒去背 ◎寫字(1) 部首彡字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 想念五月	智慧財產小劇場— 廣播的設定與接收 寫字:藝文季作品書 寫 校外教學(三) 十三、空城計 九、比、比值與成正 比
十九	* 6/23(三)期末校務會 議	* 數學補救教學 (1) 十、分數 * 國語補救教學 (1) 第十四課 * 班級共讀(1) 不是我的錯 * 資訊(1) Windows 10 學習 e 點通 中文輸入・頂呱呱	十四、完璧歸趙 九、小數 Writer 班級功課表 媽媽最後的禮物	◎資訊(1) 套索選取去背 ◎寫字(1) 部首心、丿字體 練習 ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 想念五月	智慧財產小劇場— 廣播的設定與接收 寫字:藝文季作品書 寫 校外教學(四) 十四、桂花雨 九、比、比值與成正 比
廿	* 6/30(三)結業式 * 7/1(四)暑假開始	* 數學補救教學 (1) 十、分數 * 國語補救教學 (1) 統整活動四 * 班級共讀(1) 不是我的錯 * 資訊(1) Windows 10 學習 e 點通 中文輸入・頂呱呱	統整活動四 十、統計圖 Writer 班級功課表 媽媽最後的禮物	◎資訊(1) 套索選取去背 ◎寫字(1) 唐詩寫作 1 ◎國語補救教學(1) ◎數學補助教學(1) ◎班級共讀(1) ◎國語補救教學(1) ◎數學補救教學(1) ◎班級共讀(1) 愛的書庫書籍共讀	智慧財產小劇場— 整理 寫字:藝文季作品書 寫 校外教學(五) 十四、桂花雨 十、縮圖、放大圖與 比例尺

12-1 拾、學校行事曆

學校行事曆

週次	星 期							第 1 學期重要事項	備 註
	一	二	三	四	五	六	日		
1	31	九 1	2	3	4	5	6	*8/31 (一) 註冊、開學、正式上課 *8/30 (日) 祖父母節。 *8/31 (一) 新生入學(祖孫週) *8/31 (一) 新生始業輔導 *友善校園宣導週	
2	7	8	9	10	11	12	13	*9/7 (一) 班級經營計畫完成	
3	14	15	16	17	18	19	20	*9/16 (三) 校務會議 課發會暨領域會議(1)	
4	21	22	23	24	25	26	27	*9/15 (二) 班親會(暫定) *9/26(六)補課 10/02 彈性放假	
5	28	29	30	十 1	2	3	4		
6	5	6	7	8	9	10	11	*10/1~10/31 生命教育宣導月 *10/1(四)-10/4 (日) 中秋連假 *10/7 消防自衛編組研習 *10/9(五)-10/11 (日) 國慶連假	
7	12	13	14	15	16	17	18	*10/14 家庭訪問(1)	
8	19	20	21	22	23	24	25	5*家庭教育週	
9	26	27	28	29	30	三十一 1		*10/27 課發會暨領域會議(2) *10/29 (四) 及 10/30 (五) 期中評量	
10	2	3	4	5	6	7	8	*11/5(二)戶外教育	
11	9	10	11	12	13	14	15	*11/10 科普日	
12	16	17	18	19	20	21	22	*11/18 課發會暨領域會議(3)	
13	23	24	25	26	27	28	29	*11/25 家庭訪問(2)	
14	30	十二 1	2	3	4	5	6	*松葉親親藝文季開始	
15	7	8	9	10	11	12	13		
16	14	15	16	17	18	19	20	*兒少保護研習	
17	21	22	23	24	25	26	27	*12/24 慶生會	
18	28	29	30	31	一 1	2	3	*1/1 (三) 元旦放假	
19	4	5	6	7	8	9	10		

20	11	12	13	14	15	16	17	* 1/13 課發會暨領域會議(4) * 1/12 (二)、1/13 (三) 期末評量	
21	18	19	20					* 期末校務會議 * 1/20 (三) 閱讀摸彩、小志工頒獎、結業式	

週次	星 期							第 2 學期重要事項	備 註
	一	二	三	四	五	六	日		
1			二 月	18	19	20	21	* 課發會暨領域會議(5) 教室環境佈置 * 2/18(四)開學、正式上課 * 2/20(六)補課日(補 2/17 課務) * 2/24(三)校務會議	
2	22	23	24	25	26	27	28		
3	三 1	2	3	4	5	6	7	* 2/27-3/1 * 228 連假 * 松葉親親藝文季開始 * 兒少保護辨識暨輔導知能研習	
4	8	9	10	11	12	13	14		
5	15	16	17	18	19	20	21		
6	22	23	24	25	26	27	28	* 3/24 課發會暨領域會議(6)	
7	29	30	31	四 1	2	3	4	* 家庭訪問(1) * 4/3 (六) ~ 4/6(二)婦幼及清明節放假	
8	5	6	7	8	9	10	11		
9	12	13	14	15	16	17	18	* 4/15 課發會暨領域會議(7)	
10	19	20	21	22	23	24	25	* 期中評量 4/21(三)-4/22(四) * 世界地球日活動. * 4/24 (六) 校慶園遊會(暫定)	
11	26	27	28	29	30	五 1	2	* 4/30 (五) 校慶運動會補假(暫定) * 母親節感恩活動~美勞課做卡片(暫定)	
12	3	4	5	6	7	8	9	* 5/4 馬拉松路跑 * 5/5 家庭訪問(2) * 六甲鐵馬迎風行(暫定)	
13	10	11	12	13	14	15	16	* 5/12 課發會暨領域會議(8)	
14	17	18	19	20	21	22	23	* 家庭訪問	
15	24	25	26	27	28	29	30		
16	31	六 1	2	3	4	5	6	* 6/3 (四)、6/4 (五) 畢業考	
17	7	8	9	10	11	12	13	* 期末課發會暨領域會議(9) * 慶生會暨品格閱讀摸彩	
18	14	15	16	17	18	19	20	* 6/11(五)畢業典禮 (暫定) * 6/14(一)端午節放假 * 6/22 (二)、6/23 (三) 期末評量	

19	21	22	23	24	25	26	27	* 6/23(三)期末校務會議	
20	28	29	30					* 6/30 (三) 結業式 * 7/1 (四) 暑假開始	

13-1 桃園市新屋區笨港國小停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫

109 年 4 月 27 日課發會通過

壹、目的

- 一、啟動緊急因應機制：為因應傳染病疫情，隨時可能會發生停課狀況，擬定停課、補課、居家學習及成績評量相關配套措施做好全面準備。
- 二、保障課程完整學習：明確停課、補課、居家學習及成績評量相關機制，以維護學生學習權益，保障學生健康與學習之完整性。

貳、依據

- 一、教育部 109 年 2 月 27 日臺教授國部字第 1090021072 號函頒布「線上課程教學與學習參考指引」。
- 二、桃園市政府教育局 109 年 3 月 9 日桃教中字第 1090019930 號函。

參、適用對象

本校發生停課之個別學生、部分班級或全校學生。

肆、停課標準

依據中央流行疫情指揮中心及教育部公布相關規定。

伍、停課因應

一、個別學生停課

- (一) 確實掌握停課學生及滯留海外之原因，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，適時提供相關個別協助。
- (二) 個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，應評估停課學生個別健康情形，於請假期間配合任課教師進行居家自主學習，並就其未上課之科目章節，給予課業輔導如提供線上補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)。
- (三) 該班級任導師每日電話關懷該生狀況並避免學生被標籤化。任課老師透過電話或班級網站，通知當天課程重點和作業，協助在家學習，學生缺課部分，將視學生學習需要以排定補救教學及差異化課程的方式進行補救教學。

二、部分班級或全校停課

- (一) 導師及任課教師應建立班級聯繫管道定期連絡，以關切停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。
- (二) 停課期間，應利用本校網站宣導相關事項；並鼓勵學生居家從事有益身心的學習活動。
- (三) 教師調整課程內容和教學進度，各班透過班級分組聯絡網，由級任教師和相關人

員隨時掌握訊息，關懷學生身心和生活、學習狀況。

三、教師需隔離停課者：教師若為強制集中隔離或強制居家隔離者，停課期間依防疫期間請假辦法處理並進行隔離措施。

陸、居家學習

為提供居家學習不中斷課業輔導措施，以課堂直播、線上數位學習平台等方式，提供教育資源，讓在家的學生與學校同步學習，其相關內容如下：

一、線上學習補充教材：

鼓勵學生利用教育雲網站資源進行居家線上自主學習，教師亦可透過網路通訊軟體（如：Line、FB Messenger、Skype）建立班群網路，指派學習包以掌握學生居家學習狀況及後台資料。

二、離線學習課程：

如家裡無行動載具或連線上網環境，請教師提供離線課程，得將課程存入平板、筆電或提供書面教材，由學校寄送至學生住處，提供學生居家自主學習，並請班級導師事先建立妥適聯繫及通報管道，並應每日充分掌握學生狀況，依規定通報。

三、每天親師互動：

由班級導師主動透過電話問候或班級網頁訊息，告知家長每天課表中需閱讀之教材，使家長了解學生在家學習之情形，及請家長代為指導。

柒、補課方式

一、低年級以到校補課為原則，三到六年級可視學生運用科技能力及具備載具狀況，得採線上補課。

二、到校補課

1. 完全補課：停課班級於補課期間之全部課程均應依照補課規劃表的時間到校進行補課。
2. 課餘或假日補課：利用晨光時間、正常上課日放學後之課餘時間（下午 4 時 30 分前）、星期六或日（擇一天）及寒暑假進行補課，為維護學生身心健康，午休時間不排課。
3. 以停課 2 週之課務作為到校補課之規畫如下（規劃表如附件 1）：
 - （1）低年級：星期一、三、四、五各補 4 節，每日 17:00 放學；星期六補 7 節，15:30 放學，預計 2 週可補完 46 節。
 - （2）中年級：星期一、二、四各補 2 節，星期三、五各補 4 節，每日 17:00 放學。星期六（2 次）補 8 節，每日 17:00 放學，預計 3 週可補完 58 節。
 - （3）高年級：星期一、二、四、五各補 2 節，星期三補 4 節，星期六（2 次）補 8 節，每日 16:20 放學，預計 4 週可補完 64 節。
4. 得彈性調整上課日期：全校停課者，本校得經課發會通過彈性調整全校上課日期，得分散於每週末或集中寒暑假補足。

三、線上補課：

1. 於補課規劃表（如附件）載明於停課期間實施線上補課，並留有線上紀錄或可資證明之資訊者，其授課時數則得抵免復課後應補課時數。
2. 實施平台

- (1)同步教學☒Google Classroom、☒Google meet、☒line、☐Jitsi Meet、☐Microsoft Teams、☐其它_____
- (2)非同步教學☒youtube、☒google 雲端、☐facebook、☐學校線上學習平台、☐學習吧、☐其它_____
- (3)指派學習任務(可複選)：☒教育部因材網、☒均一教育平台、☒google 雲端、☐FB、☐Line@、☐email、☒PaGamO、☐其它 _____派送作業或評量
3. 點名-任課教師需確認學生上線及學習狀況，適時與家長聯絡，了解停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。
4. 課表-授課教師提供線上補課課表，得邀請教務處或領域代表進入課堂協助。
5. 帳號-確認教師與學生取得教育體系單一簽入服務帳號密碼，並對師生進行相關網站教育訓練，以利學生線上學習並掌握學生學習歷程。
6. 載具需求：以學生自備為原則，經濟弱勢學生所需載具，由學校協助借用，並於復課後繳回，相關借用規定依借用管理規範辦理。
7. 協助無網路之家庭申請網路資源。
8. 折抵實體課程節數：適時留下線上紀錄或可茲證明之資訊，提供折抵附課後應補課節數。

捌、成績評量

一、個別學生停課部分

- (一) 未參加定期評量者，得補行補考，其成績以實際分數計算為原則，其評量時間、方式依現行規定辦理個別補考事宜。
- (二) 平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標自訂之。

二、部分班級及全校停課部分

- (一) 部分班級停課：學生無法參加定期評量者，於復課後補行評量，以實際成績登錄，並依本校成績評量等相關規定辦理。試卷是否重新擬定則適實際情形由教務處召集相關教師開會協議調整之。
- (二) 全校停課：如無法依期進行定期評量，由教務處調整實施日期及次數，經課發會通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整考試範圍。
1. 考量補考試題之公平性，在評量命題時，得預做補考所需之備份試卷。
 2. 於定期評量日前將因應疫情學校停課之定期評量及補考等實施計畫，以通知單及學校網站公告宣達，以利親師生周知。
- (三) 採線上補課者，若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，得予以順延。
- (四) 因應班級停課或學生因疑似或確定感染請假辦理之補考，考量係屬不可抗力事件，非可歸責於學生，其評量成績應按補考實得分數計算。

玖、本規定經課發會通過並經校長核定後實施，修正時亦同

附件一

桃園市新屋區笨港國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃表

	領域	科目	補課方式		其他配套措施	備註
			到校補課	線上補課		

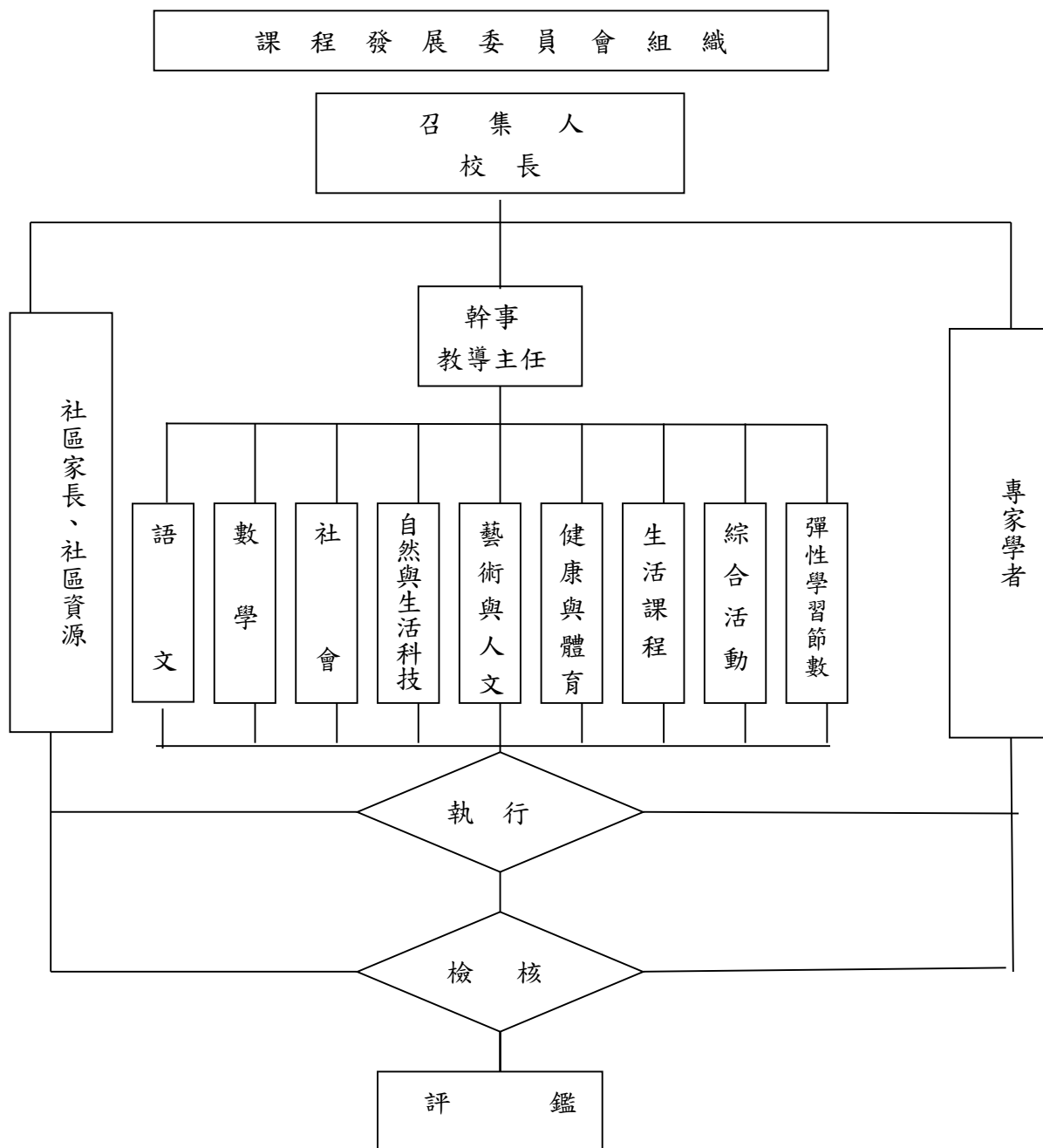
			(填列補課時段，如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)	(填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)	(校內行政分工及聯繫窗口等)	
領域學習課程 (分科教學 分科填列)	語文	國語文	晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等，依據實際狀況安排補課時間。	同步教學：Google classroom、google meet、line 非同步教學：Youtube、google 雲端、Loilonote 指派學習任務：因材網、均一教育平台、Pagamo	相關問題請洽教導處，或校內資訊教師協助。	
		本土語文／新住民語文	晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等，依據實際狀況安排補課時間。	同步教學：Google classroom、google meet、line 非同步教學：Youtube、google 雲端、Loilonote		
		英語文	晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等，依據實際狀況安排補課時間。	同步教學：Google classroom、google meet、line 非同步教學：Youtube、google 雲端、Loilonote 指派學習任務：Coolenglish、Pagamo		
	數學	數學	晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等，依據實際狀況安排補課時間。	同步教學：Google classroom、google meet、line 非同步教學：Youtube、google 雲端 指派學習任務：因材網、均一教育平台、Pagamo		
		生活課程 (國小課程)	晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等，依據實際狀況安排補課時間。			
	社會	社會	晨光時間、週六	同步教學：Google		

			日、寒暑假或課餘時間等，依據實際狀況安排補課時間。	classroom、google meet、line 非同步教學： Youtube、google 雲端、Loilonote		
	自然科學	自然科學	晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等，依據實際狀況安排補課時間。	同步教學：Google classroom、google meet、line 非同步教學： Youtube、google 雲端 指派學習任務： 因材網		
	藝術	藝術	晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等，依據實際狀況安排補課時間。	同步教學：Google classroom、google meet、line 非同步教學： Youtube、google 雲端		
	綜合活動	綜合活動	晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等，依據實際狀況安排補課時間。	同步教學：Google classroom、google meet、line 非同步教學： Youtube、google 雲端		
	健康與體育	健康與體育	晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等，依據實際狀況安排補課時間。	同步教學：Google classroom、google meet、line 非同步教學： Youtube、google 雲端、Loilonote		
	科技	科技 (國中課程)	晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等，依據實際狀況安排補課時間。			
彈性學習課程 (節數)	依各校課程內容填列(表格不足自行增列)		晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等，依據實際狀況安排補課時間。	同步教學：Google classroom、google meet、line 非同步教學： Youtube、google 雲端		

備註：

1. 本表於開學後一個月內應經課發會通過後留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。

16-1 課程發展委員會組織架構圖



笨港國小課程發展組織與工作要項課程發展委員會行政組織之分工執掌

職稱	現任職稱	主要任務與功能	備註
召集人	校長	綜理十二年國校課程計畫發展、運作、評鑑事宜。	
幹事	教導主任	一. 負責十二年國教課程規畫事宜。	

(學習領域)		二. 課程發展委員會規畫、運作、評鑑事宜。 三. 編排各領域教學群。 四. 推動成立各相關課程領域之教學研究會。 五. 提供教學相關業務之行政支援。 六. 擔任各學習領域課程發展之副召集人。 七. 擔任語文(英文)社會領域之課程發展召集人	
執行秘書 (學習領域)	教務組長	一. 協調各領域研究小組及有關事務。 二. 控制班級學生人數。 三. 協辦十二年國教課程運作、評鑑事宜。 四. 協辦教學相關之行政支援。 五. 擔任社會領域教學之課程發展召集人。	
行政人員 (學習領域)	總務主任	一. 充實圖書、教材、設備等相關事宜。 二. 提供總務相關業務之行政支援。 三. 維修設備等相關事宜。 四. 規畫辦理教學環境綠化美化等相關事宜。 五. 擔任健康與體育領域發展召集人。	
行政人員 (學習領域)	輔導主任	一. 協辦十二年國教課程運作事宜。 二. 主辦學生輔導相關業務之行政支援。 三. 擔任藝術與人文領域發展召集人。	
行政人員 (學習領域)	學生事務 組長	一. 協辦十二年國教課程運作事宜。 二. 主辦學生事務相關業務之行政支援。 三. 擔任自然與生活科技領域之課程發展召集人。	
(學習領域) 教師代表	級任導師	擔任語文(本土)領域之課程發展召集人。	
(學習領域) 教師代表	級任導師	擔任語文(國語文)領域教學之課程發展召集人。	
(學習領域) 教師代表	級任導師	擔任數學領域教學之課程發展召集人。	
(學習領域) 教師代表	級任教師	擔任彈性學習領域學習節數課程發展召集人。	
(學習領域) 教師代表	級任導師	擔任綜合活動學習節數之課程發展召集人。	
(學習領域) 教師代表	級任導師	擔任生活領域課程發展召集人。	
(學習領域) 教師代表	科任教師	擔任特殊需求領域發展召集人。	
社區及家長代 表	家長會長	一、負責十二年國教課程規畫事宜。 二、課程發展委員會規畫、運作事宜。 三、協助爭取社區相關資源支援。	
專家或社會 人士	國立台北教 育大學教授	一、提供課程發展專業諮詢與建議。 二、協助教師提昇課程發展之專業知能。	