**桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
國小國語文、英語與數學學力檢測分析工作坊實施計畫

一、依據：桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

二、開設班別：教師培訓研習。

三、研習時數：4小時。

四、開班特色：

(一) 為國小教師增能，提升專業教學能力。

(二) 提升本市參加國語文、英語及數學學力檢測班級授課教師或領域召集人之學生學力檢測分析及有效教學能力。

五、報名對象及錄取方式：依以下順位審查後依序錄取：

（一）依107年度國小學生學力檢測結果指定需參與「因材網適性教學」專案之學校成員。

（二）參與「因材網」專案之11所國教輔導團學校成員。

（三）各校參與學力檢測之授課教師或領域召集人。

（四）本市國教輔導團國語文、英語、數學學習領域輔導員。

六、研習人數：預計120人。

七、上課時間：107年11月28日(三)，下午13:30至17：30，共計4小時。

八、上課地點：桃園市新坡國小(觀音區中山路二段717號)。

九、課程內容：如附件一。

十、授課師資：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序號** | **講師** | **教授課程** |
| 1 | 外聘講師（待聘） | 國語文領域檢測分析與教學策略建議  --以因材網為例-- |
| 2 | 外聘講師（待聘） | 數學領域檢測分析與教學策略建議  --以因材網為例-- |
| 3 | 外聘講師（待聘） | 英語領域檢測分析與教學策略建議 |

十一、預期效益：

(一)結合台中教育大學協助本市辦理學生學習能力檢測，以瞭解三年級國語、數學及五年級學生國語、英語、數學學力。

(二)將試題命題解析分享予現場教師，並指導教師進行多元評量。

(三)將研擬之教學建議及相關教學策略讓教師進行有效教學。

(四)將學力檢測結果當成補教教學之診斷分析，據以對學生進行補救教學。

十二、本計畫經 桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一：課程內容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期  時間 | 107年11月28日(星期三) | |
| 研習地點：桃園市觀音區新坡國小 | |
| 活動內容 | 主持人 |
| 13:00～13：30 | 報到 | 新坡國小 |
| 13:30～13：40 | 始業式 | 教育局  高局長安邦 |
| 13:40～16：40 | 國語文組：中年級電腦教室  學力檢測分析與教學策略建議  --以因材網學習為例--  數學組：高年級電腦教室  學力檢測分析與教學策略建議  --以因材網學習為例--  英語組：圖書室  學力檢測分析與教學策略建議 | 外聘講師 |
| 16:40~17:30 | 綜合座談 | 新坡國小 |